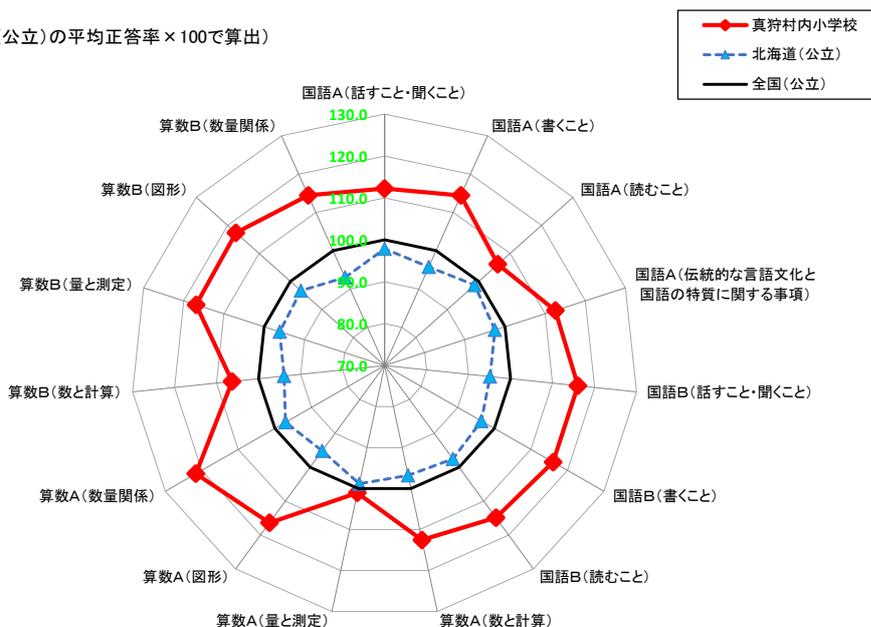


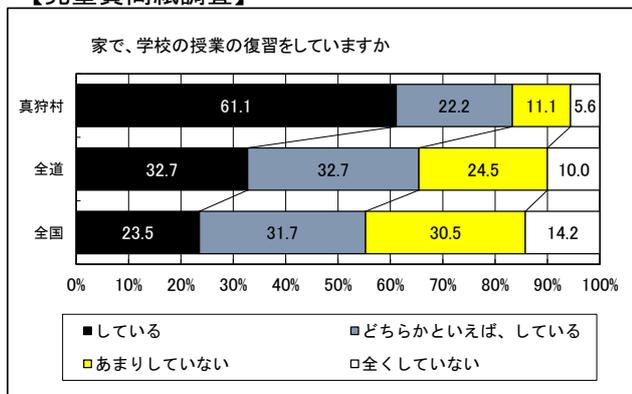
■真狩村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:18名)

【教科全体の状況】

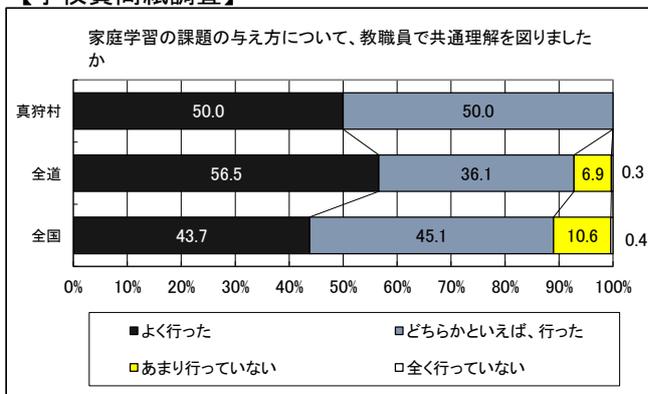
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・Bでは、すべての領域で、全国を上回っている。 ○ 算数A・Bでは、すべての領域で、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習として、授業の復習に取り組ませるなど、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図ったことにより家庭学習の習慣化が進み、基礎的・基本的な内容が定着し、国語及び算数のすべての領域において、全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

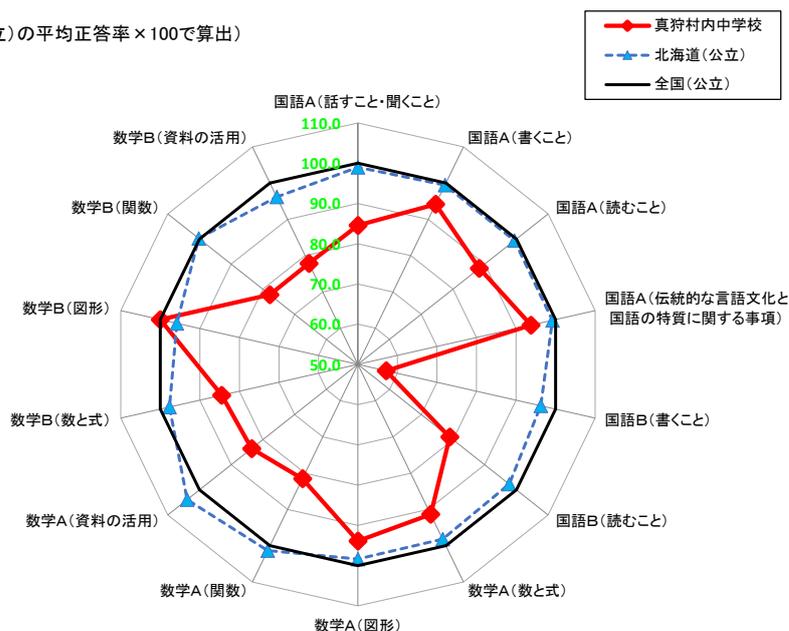
【真狩村の学力向上策】

- ◎ 家庭学習の手引きの活用等による家庭学習の習慣化の一層の推進
- ◎ T・Tによる授業や地域の教育資源を生かした外部講師による授業の実施
- ◎ 自己評価や保護者アンケート等による教育活動の充実に向けた点検・評価の実施

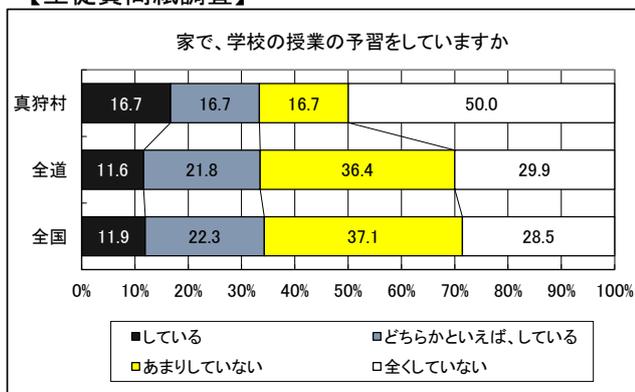
■真狩村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:18名)

【教科全体の状況】

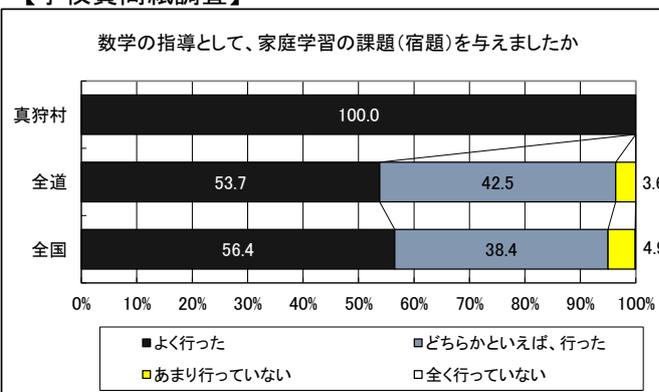
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全国平均に最も近くなっている。 ○ 数学Bでは、「図形」で、全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)をよく与えた結果、家庭学習として授業の予習に取り組む生徒が増え、数学Bでは、「図形」で、全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	○ 「家で、学校の授業の予習をしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。	
学校質問紙	○ 数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)をよく与えた。	

【真狩村の学力向上策】

- ◎ 家庭学習の手引きの活用等による家庭学習の習慣化の推進
- ◎ T・Tによる授業(複数の教員による学習支援)や地域の教育資源を生かした外部講師による授業の実施
- ◎ 自己評価や保護者アンケート等による教育活動の充実に向けた点検・評価の実施