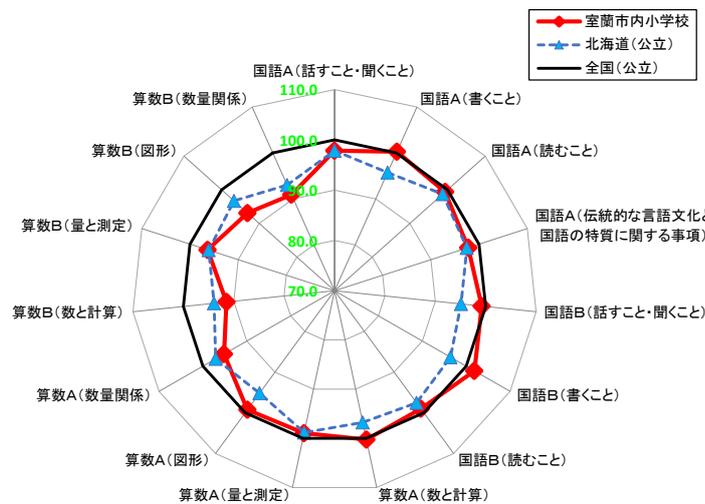


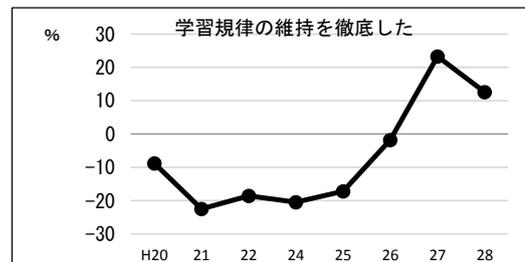
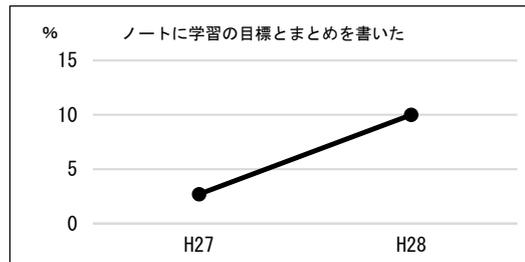
■室蘭市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:15、児童数:610名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

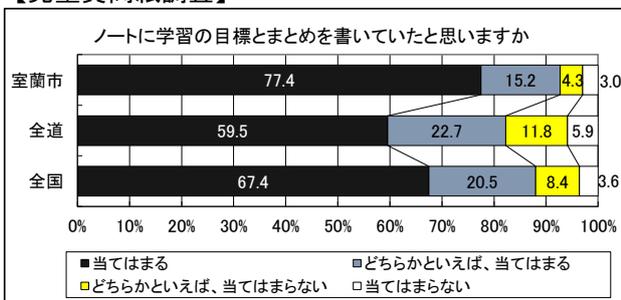


【室蘭市における全国との差の推移】

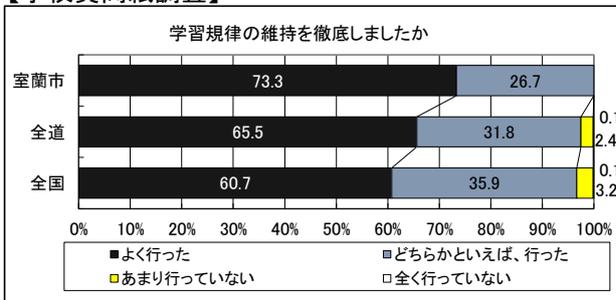


※「室蘭市平均－全国平均」の差の経年変化

【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Bにおいて、全国の平均正答率を上回っている。 ○ 国語A、算数Aにおいて、全道の平均正答率を上回っている。 ○ 算数Bにおいて、全道の平均正答率とほぼ同様になっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校、教育委員会が一体となって、生活習慣の改善や学習規律の徹底等に取り組んだことにより、多くの教科で学習習慣が身に付くとともに、学習する基盤ができ、全道を上回る結果に結び付いたと考えられる。 ○ 学校において、授業のめあてを明確にして見直しをもたせ、最後に学習したことを振り返りまとめる活動を計画的に取り入れることにより、学習内容が効果的に定着し基礎学力の底上げが図られた学校が増えたと考えられる。
児童質問紙	○ 「ノートに学習の目標とまとめを書いていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。	
学校質問紙	○ 「学習規律の維持を徹底した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

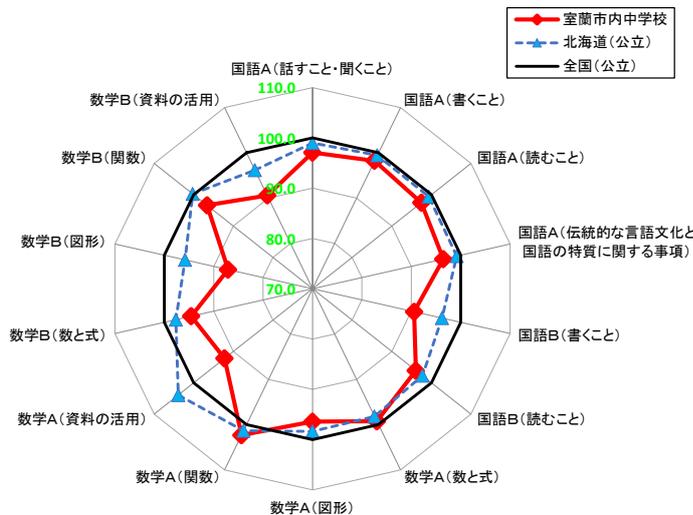
【室蘭市の学力向上策】

- ◎ 平成26年3月に策定した「第2期学力向上基本計画」の評価改善を行い、市内小・中学校、教育委員会が一体となった本市の子どもたちの確かな学力の向上の取組
- ◎ 教育委員会の取組として、本市独自の学力調査の実施、研究指定校事業、学習支援員の配置、ICT活用推進事業等の実施
- ◎ 室蘭市教育研究所の取組として、言語活動の充実及びICT活用に係る研究推進、研修講座の開催。また、教科化へ向けての道徳・外国語活動に係る調査研究、研修講座の開催
- ◎ 各小・中学校の取組として、第2期学力向上基本計画と連動した学力向上プランの推進(授業改善、校内研修の活性化、学習サポート、小中連携の強化、家庭における学習習慣の確立、学習環境づくり、学習規律の徹底等)

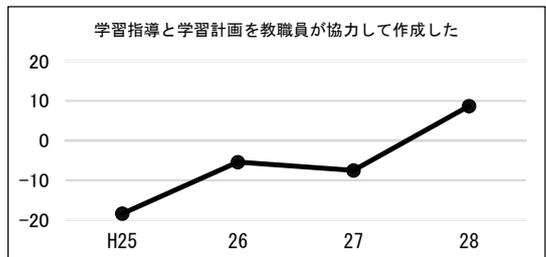
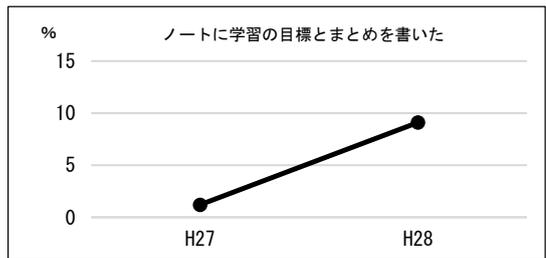
■室蘭市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:7、生徒数:675名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

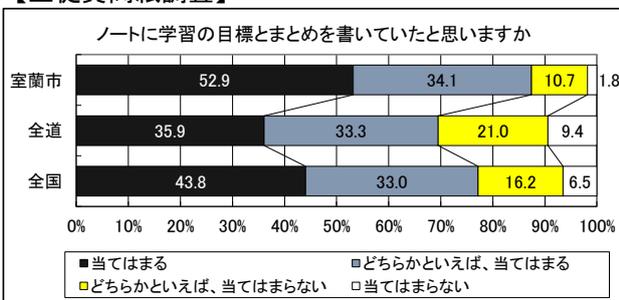


【室蘭市における全国との差の推移】

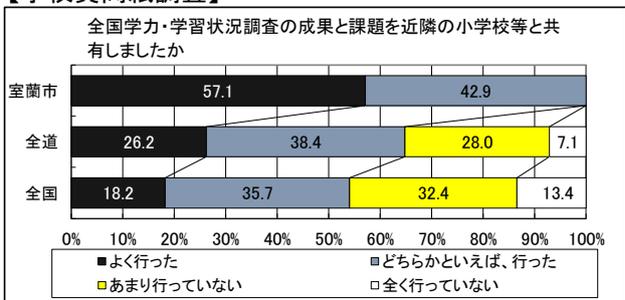


※「室蘭市平均-全国平均」の差の経年変化

【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての教科において、全道の平均正答率を下回っている。 ○ 数学Aでは、「関数」で、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校、教育委員会が一体となって、授業改善、学習習慣の確立、小中連携の強化等に取り組んできたことにより、落ち着いた態度で学習する環境が整えられ、全道の平均正答率に近づいたと考えられる。 ○ 学校において、小中共通の取組として授業のめあてを明確にして見通しをもたせ、最後に学習したことを振り返りまとめる活動を計画的に取り入れることにより、学習内容が効果的に定着し基礎学力の底上げが図られた学校が増えたと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「ノートに学習の目標とまとめを書いていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「全国学力・学習状況調査の成果と課題を近隣の小学校等と共有した」学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【室蘭市の学力向上策】

- ◎ 平成26年3月に策定した「第2期学力向上基本計画」の評価改善を行い、市内小・中学校、教育委員会が一体となった本市の子どもたちの確かな学力の向上の取組
- ◎ 教育委員会の取組として、本市独自の学力調査の実施、研究指定校事業、学習支援員の配置、ICT活用推進事業等の実施
- ◎ 室蘭市教育研究所の取組として、言語活動の充実及びICT活用に係る研究推進、研修講座の開催。また、教科化へ向けての道徳・外国語活動に係る調査研究、研修講座の開催
- ◎ 各小・中学校の取組として、第2期学力向上基本計画と連動した学力向上プランの推進(授業改善、校内研修の活性化、学習サポート、小中連携の強化、家庭における学習習慣の確立、学習環境づくり、学習規律等の徹底等)