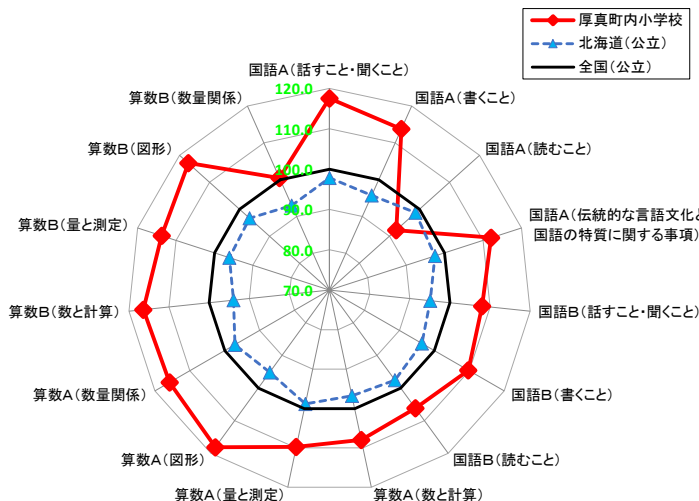


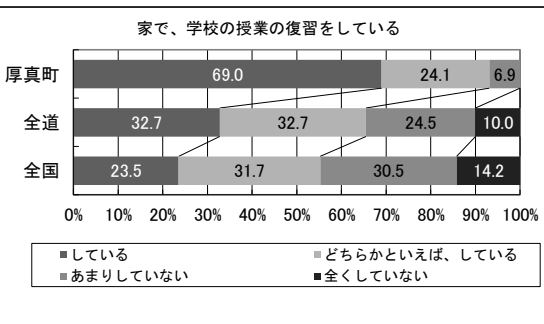
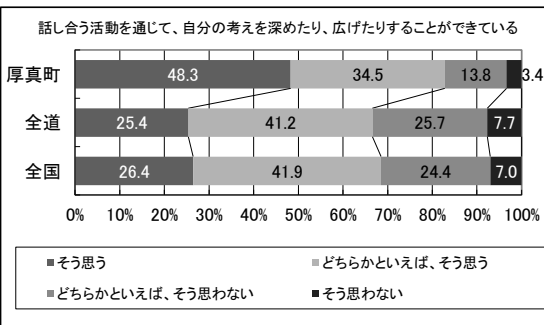
■厚真町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:29名)

【教科全体の状況】

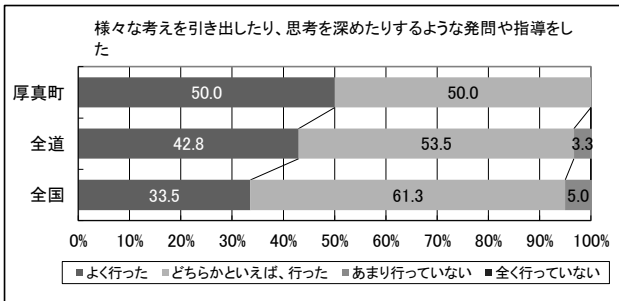
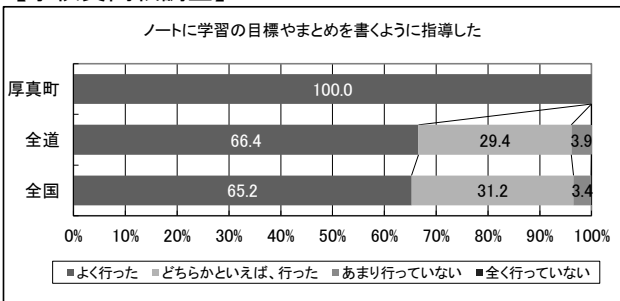
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての教科において、全国の平均正答率を上回っている。 ○ 国語Aでは、「読むこと」を除いて、すべての領域で、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業でノートに学習の目標やまとめを書くように指導したことにより、本時で扱った学習内容を家庭で振り返ることができるようになり、家庭学習の習慣化につながっていると考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしたことにより、児童が言語意識をもって学習に取り組むことができるようになり、特に、国語の「話すこと・聞くこと」の領域で定着が図られてきており、全国を大きく上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「ノートに学習の目標やまとめを書くように指導した」と回答している。 ○ 「様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

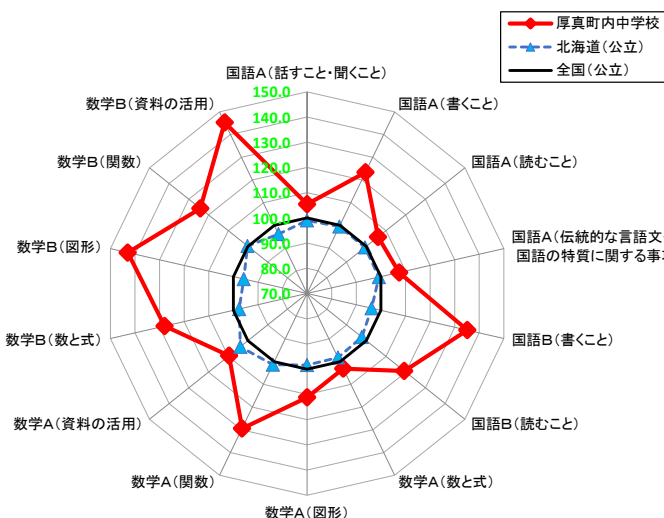
【厚真町の学力向上策】

- ◎ 年3回の教師力アップ事業での「国語・算数・数学」の授業改善研修
- ◎ 学力向上推進委員会を通して学力向上策の交流と地域連携の推進
- ◎ 標準学力検査を通しての課題の把握と学び直しの支援(Web支援システムの活用)
- ◎ 少人数・TT指導の支援(加配:1校、町単費:1校)の実施
- ◎ 長期休業中に各学校が実施する学習会におけるスクールバス活用などの支援
- ◎ 大学教授を定期的に招聘した町全体による「厚真授業づくり研修会」の実施

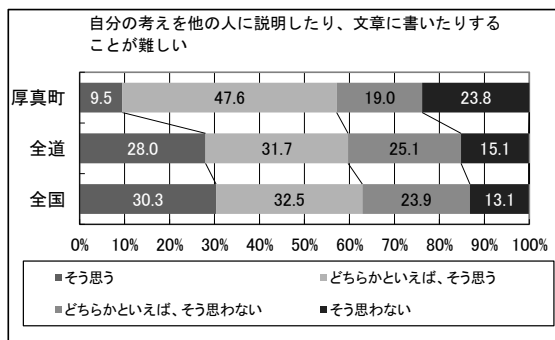
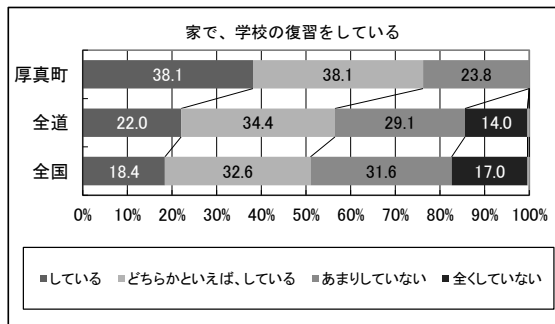
■厚真町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2、生徒数:22名)

【教科全体の状況】

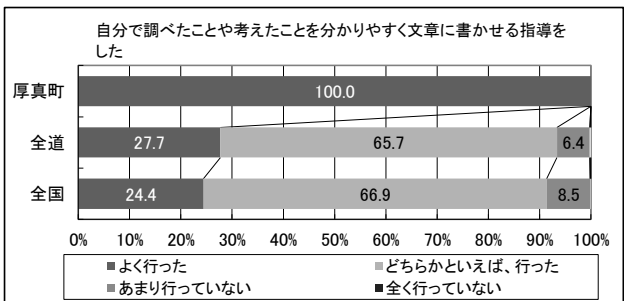
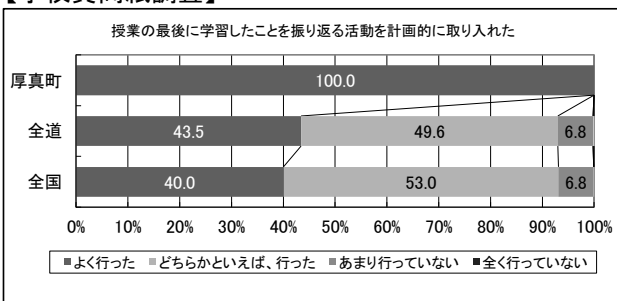
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての教科において、全国の平均正答率を上回っている。 ○ 国語では、国語A・Bともに、「書くこと」で、全国を大きく上回っている。 ○ 数学Bでは、「図形」「資料の活用」で、全国を大きく上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の最後に「振り返り」を計画的に行うことにより、本時で扱った学習内容を家庭で振り返ることができるようになり、家庭学習の習慣化や全国を大きく上回るにつながったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることが難しい」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導を行うことにより、「自分の考えを他の人に説明したり、書いたりすること」に苦手意識をもつ生徒が、全国を大きく下回るにつながったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「授業の最後に振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答している。 ○ すべての学校が、「自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をした」と回答している。 	

【厚真町の学力向上策】

- ◎ 年3回の教師力アップ事業での「国語、算数・数学」の授業改善研修
- ◎ 学力向上推進委員会を通して学力向上策の交流と地域連携の推進
- ◎ 標準学力検査を通しての課題の把握と学び直しの支援(Web支援システムの活用)
- ◎ 長期休業中の学習支援(学生ボランティアの派遣:1校)
- ◎ 長期休業中に各学校が実施する学習会におけるスクールバス活用などの支援
- ◎ 大学教授を定期的に招聘した町全体による「厚真授業づくり研修会」の実施