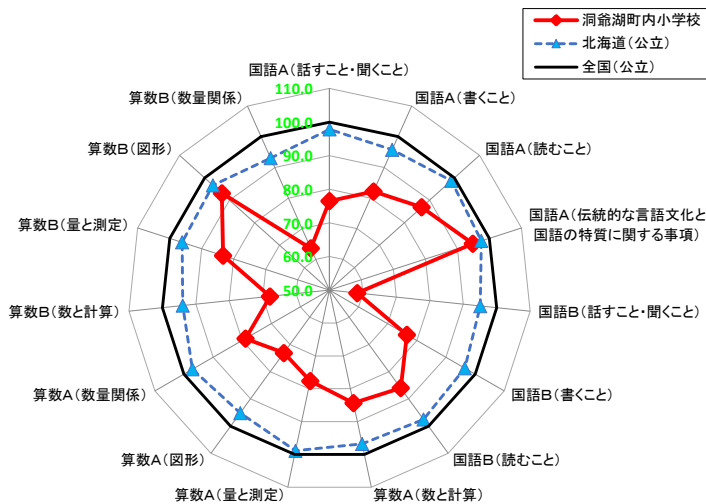


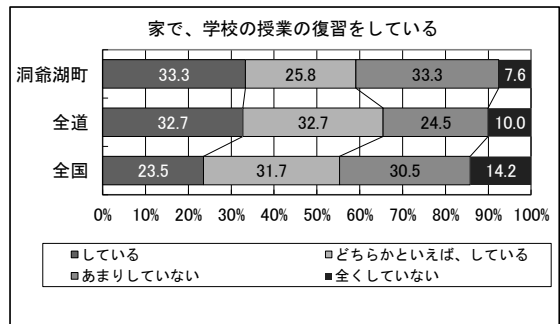
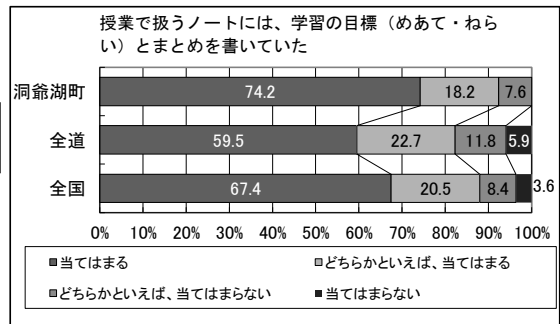
■洞爺湖町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3、児童数:66名)

【教科全体の状況】

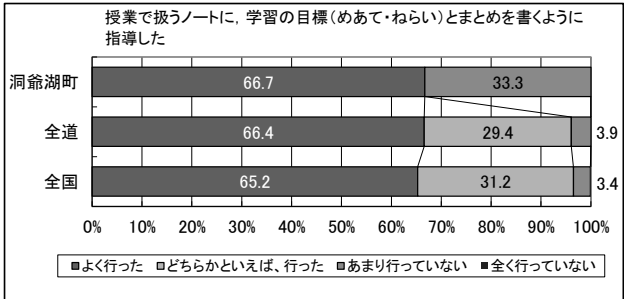
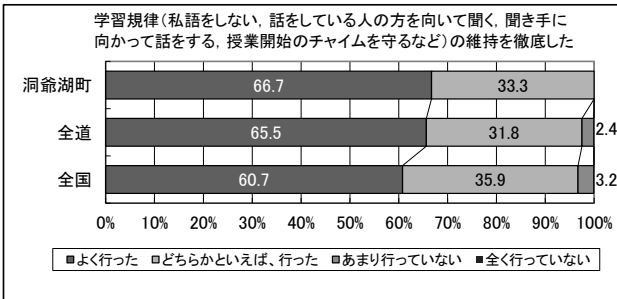
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての教科において、全道の平均正答率を下回っている。 ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全国との差が最も小さくなっている。 ○ 算数Bでは、「図形」で、全国との差が最も小さくなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において、ノートに学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導したことにより、本時で扱った学習内容を家庭で復習することができるようになり、家庭学習の習慣化につながったと考えられる。 ○ 「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」の全時的取組により、各学校において学習規律の徹底による学習の基盤づくりが進められ、授業改善が図られたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「学習規律の維持を徹底した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

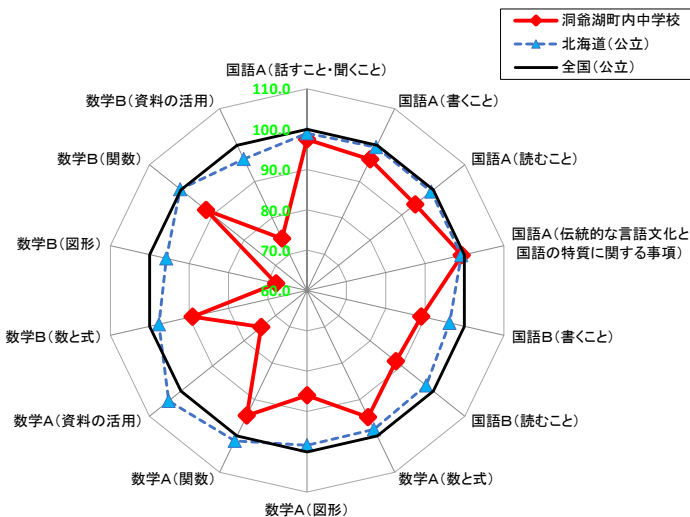
【洞爺湖町の学力向上策】

- ◎ 洞爺湖町スタンダード10研修委員会の「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」の全時的取組への支援
- ◎ 長期休業中や放課後の補充学習と町の放課後学習支援(地域未来塾)の実施
- ◎ 教職員の資質向上のための町独自の先進校視察研修の実施
- ◎ 町独自の「標準学力調査(全面改訂版)」の実施
- ◎ 支援員の手厚い配置

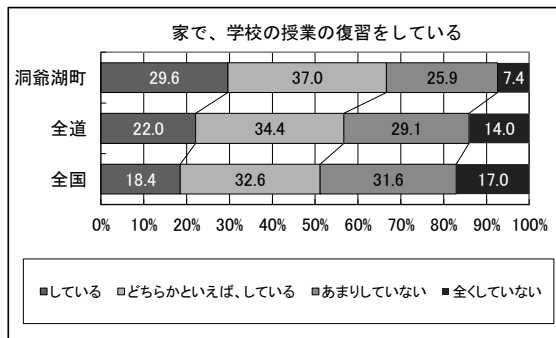
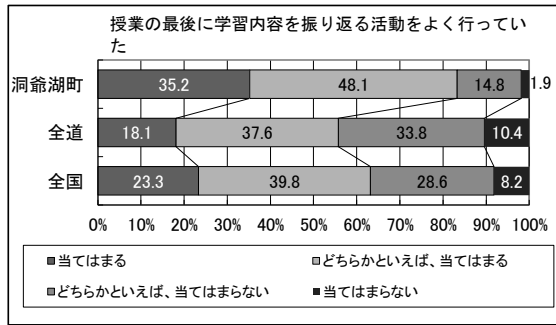
■洞爺湖町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2、生徒数:54名)

【教科全体の状況】

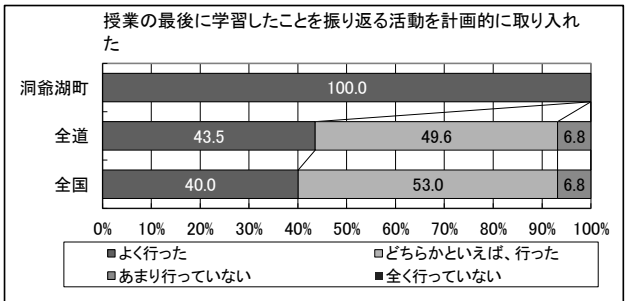
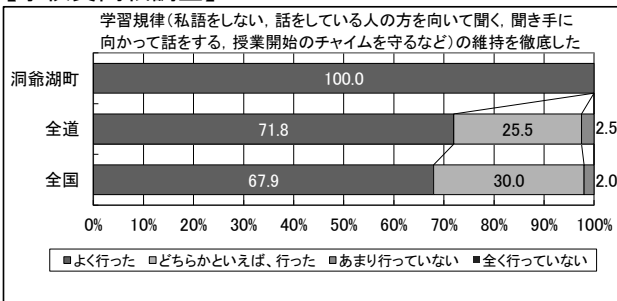
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての教科において、全道の平均正答率を下回っている。 ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全国との差が最も小さくなっている。 ○ 数学Aでは、「数と式」で、全国との差が最も小さくなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行ったことにより、本時で扱った学習内容を家で復習することができるようになり、家庭学習の習慣化につながったと考えられる。 ○ 「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」の全町の取組により、各学校において学習規律の徹底による学習の基盤づくりが進められ、授業改善が図られたと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国を及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「学習規律の維持を徹底した」と回答している。 ○ すべての学校が、「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答している。 	

【洞爺湖町の学力向上策】

- ◎ 洞爺湖町スタンダード10研修委員会の「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」の全町の取組への支援
- ◎ 長期休業中などの補充学習と町の学習支援(地域未来塾)の実施
- ◎ 教職員の資質向上のための町独自の先進校視察研修の実施
- ◎ 町独自の「標準学力調査(全面改訂版)」の実施
- ◎ 支援員の手厚い配置