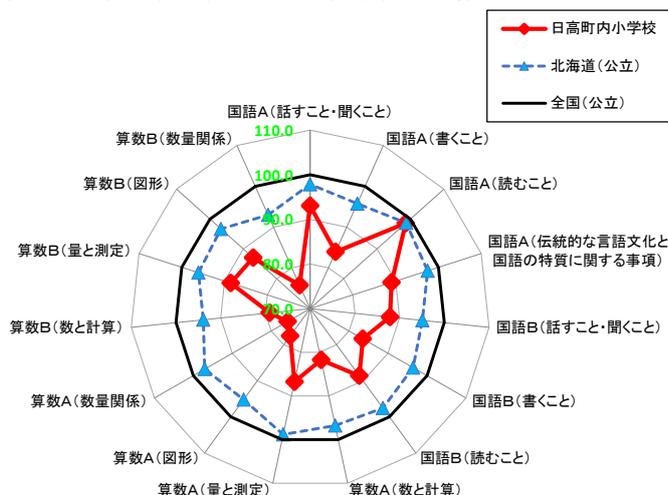


日高町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5、児童数:95名)

【教科全体の状況】

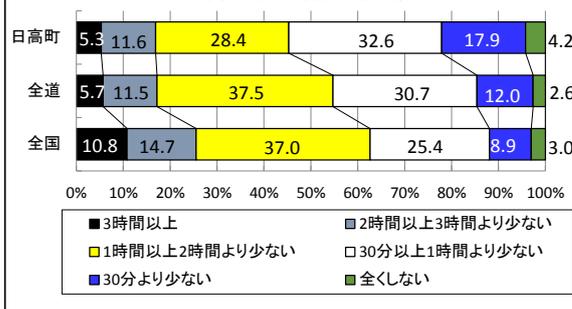
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



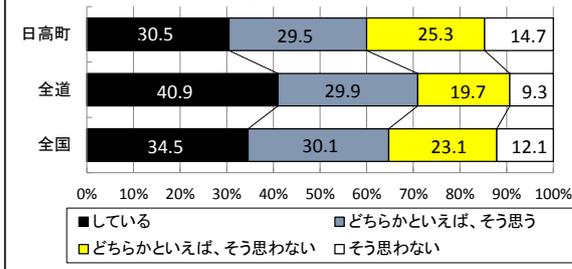
【児童質問紙調査】

平日の家庭学習の時間(学習塾含む)



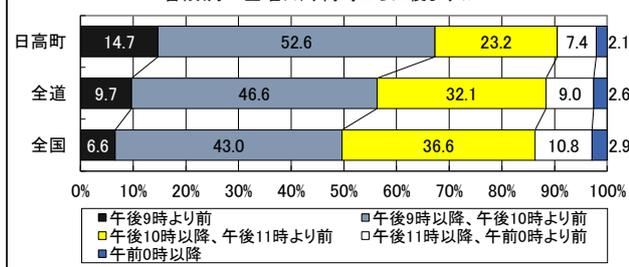
【児童質問紙調査】

家で教科書を使いながら学習していますか



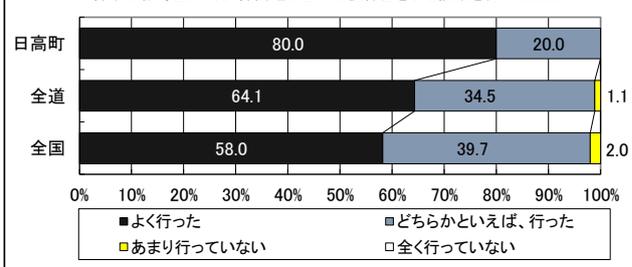
【児童質問紙調査】

普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか



【学校質問紙調査】

算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか



【分析】

教科	児童質問紙	学校質問紙
国語	○ 国語Aでは、「読むこと」で、全道平均に最も近くなっている。	○ 算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業をよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。
算数	○ 「普段(月～金曜日)、午後10時より前に寝る」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。	○ 算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたが、家庭学習の時間が不足していることや、予習・復習が習慣化していない児童が多いことが学力向上につながらない一因となっていると考えられる。
生活習慣	○ 「日高町生きる力を育む早寝・早起き・朝ごはん運動の推進に関する条例」に基づき、保護者に対して児童の生活習慣改善を促す働きかけを行ったことにより、「普段(月～金曜日)、午後10時より前に寝る」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。	

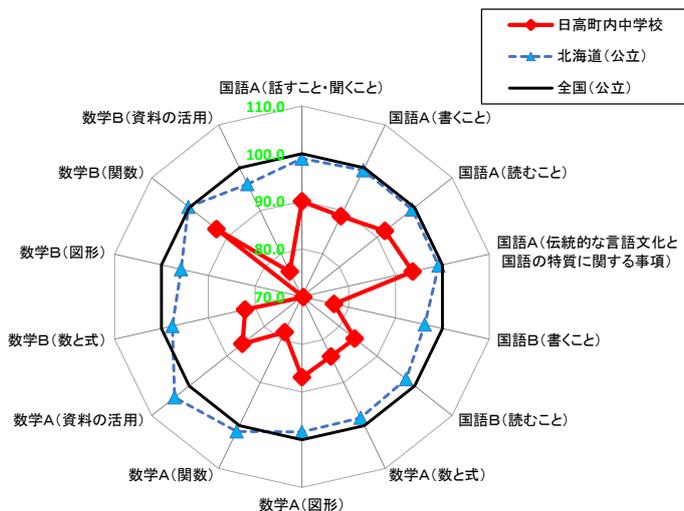
【日高町の学力向上策】

- ◎ 「日高町生きる力を育む早寝・早起き・朝ごはん運動の推進に関する条例」に基づく児童生徒の生活習慣改善の推進
- ◎ タブレット導入などICT教育の環境整備
- ◎ 小・中・高の学びの連続性を重視した連携の強化

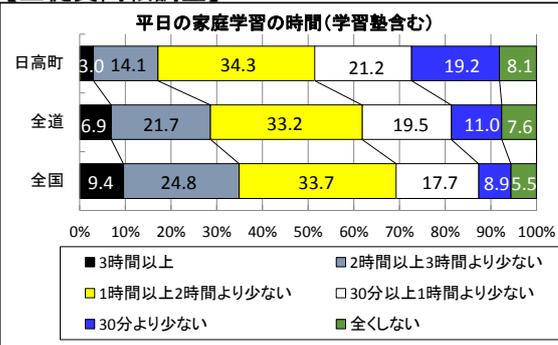
■日高町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4、生徒数:99名)

【教科全体の状況】

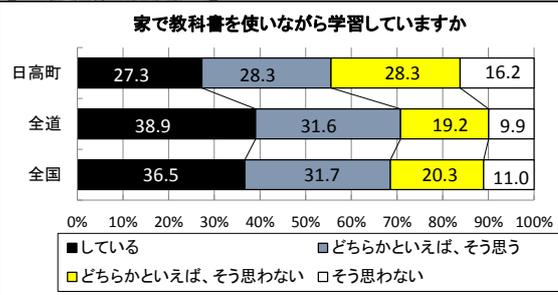
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



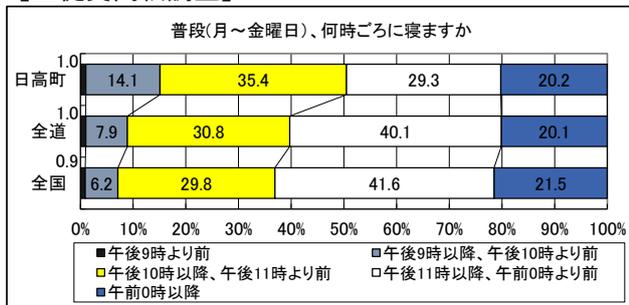
【生徒質問紙調査】



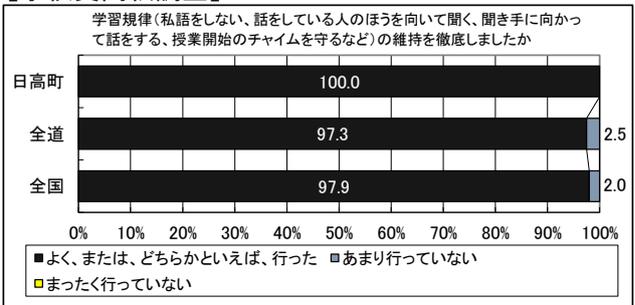
【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全道平均に最も近くなっている。 ○ 数学Bでは、「関数」で、全道平均に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「日高町生きる力を育む早寝・早起き・朝ごはん運動の推進に関する条例」に基づき、保護者に対して生徒の生活習慣改善を促す働きかけを行ったことにより、「普段(月～金曜日)、午後11時より前に寝る」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。 ○ すべての学校が、学習規律の徹底を学校改善プランや校内研修等に位置付けるなど、組織的な学校改善が推進されている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「普段(月～金曜日)、午後11時より前に寝る」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習時間が不足していることや、予習・復習が習慣化していない生徒が多いことが学力向上につながらない一因となっていると考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「学習規律の維持の徹底をよく行った」と回答している。 	

【日高町の学力向上策】

- ◎ 「日高町生きる力を育む早寝・早起き・朝ごはん運動の推進に関する条例」に基づく児童生徒の生活習慣改善の推進
- ◎ タブレット導入などICT教育の環境整備
- ◎ 小・中・高の学びの連続性を重視した連携の強化