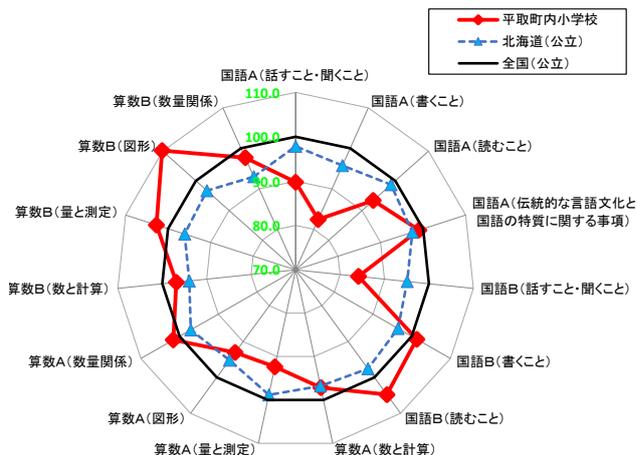


平取町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5、児童数:45名)

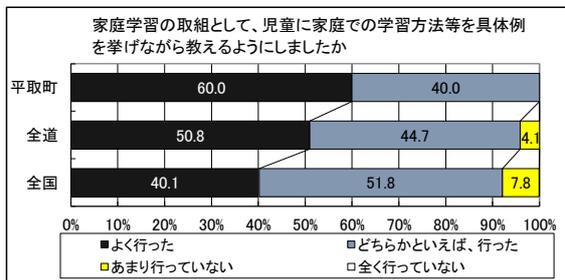
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

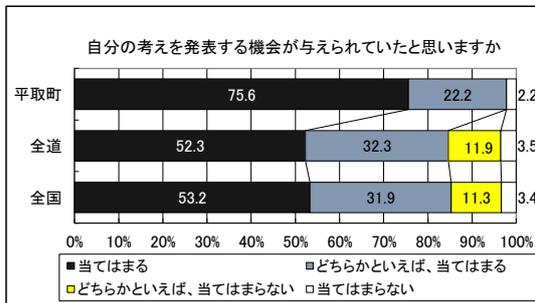
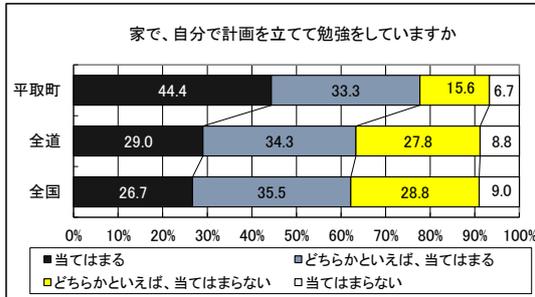
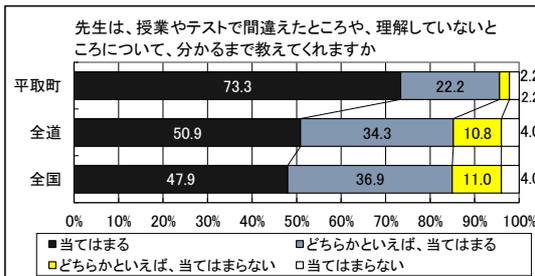
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【分析】

教科	分析
教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全道を上回っている。 ○ 国語Bでは、「書くこと」「読むこと」で、全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「数量関係」で、全国を上回っている。 ○ 算数Bでは、「量と測定」「図形」で、全国を上回っている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強している」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法等について具体例を挙げながら教えた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。

【平取町の学力向上策】

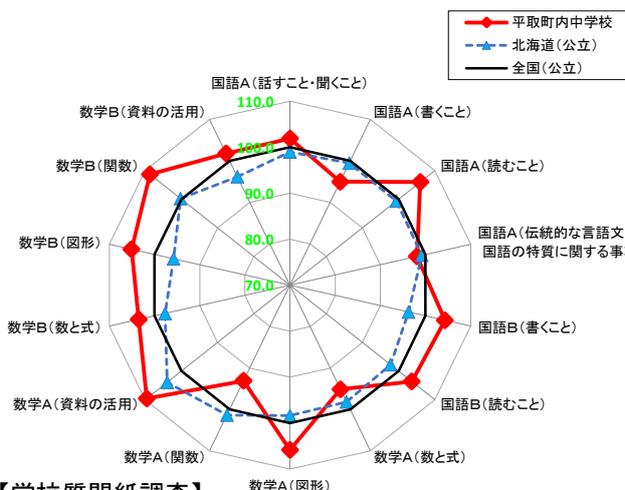
- ◎ 町内全小学校における学習規律の徹底
- ◎ 町内全小学校における家庭学習の習慣化
- ◎ 放課後及び長期休業中における学習サポートの充実
- ◎ ICT機器の活用促進による学力向上に向けた取組の充実
- ◎ 児童の学習意欲向上を目指した各種検定事業(日本漢字能力検定及び実用英語技能検定)参加の取組

■平取町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2、生徒数:40名)

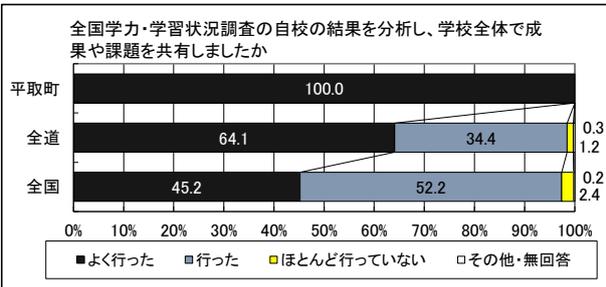
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

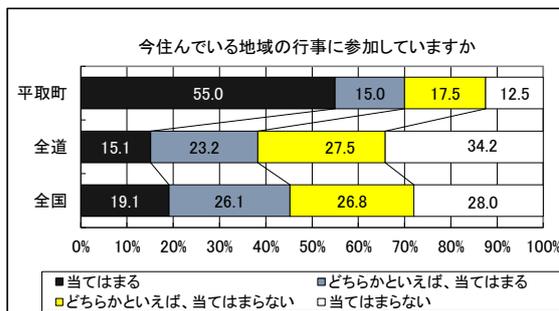
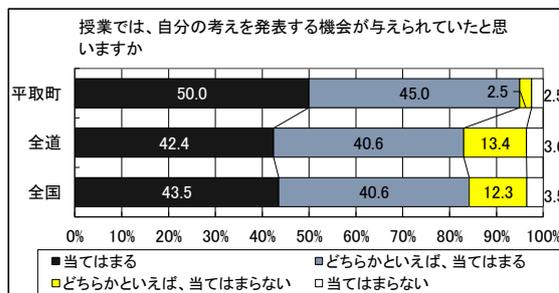
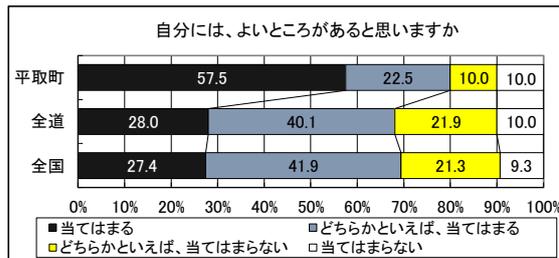
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」で、全国を上回っている。 ○ 国語Bでは、「書くこと」「読むこと」で、全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「図形」「資料の活用」で、全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Bでは、すべての領域で、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有したことにより、日常の授業改善が促進され、すべての教科で、前年度と比較して、全国との差が縮まったり、全国平均を超えたりするなどの成果が見られたと考えられる。 ○ 生徒に自分の考えを発表する機会を積極的に与えるなど、言語活動の充実を図ったことにより、思考力・判断力・表現力等が育成され、国語Bの「書くこと」「読むこと」、数学Bのすべての領域で、全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「自分には、よいところがあると思う」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「今自分の住んでいる地域の行事に参加していると思う」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の学習意欲の向上を目指し、各種検定事業への参加を促進したり、放課後及び長期休業中における学習サポート等、補足的な学習指導を積極的に行ったりするなど、学習内容の確実な定着を図ったことにより、生徒の自己肯定感が高まり、「自分には、よいところがあると思う」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有した」と回答している。 	

【平取町の学力向上策】

- ◎ 町内全中学校における学習規律の徹底
- ◎ 町内全中学校における家庭学習の習慣化
- ◎ 放課後及び長期休業中における学習サポートの充実
- ◎ ICT機器の活用促進による学力向上に向けた取組の充実
- ◎ 生徒の学習意欲向上を目指した各種検定事業(日本漢字能力検定・実用英語技能検定)参加の取組