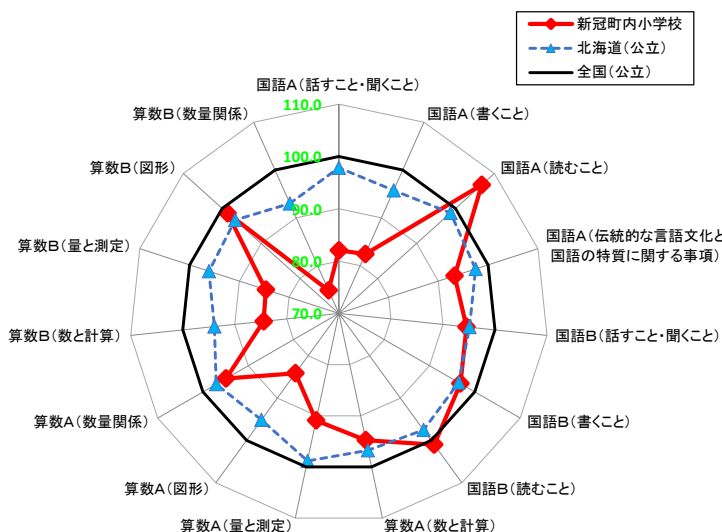


# ■新冠町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:40名)

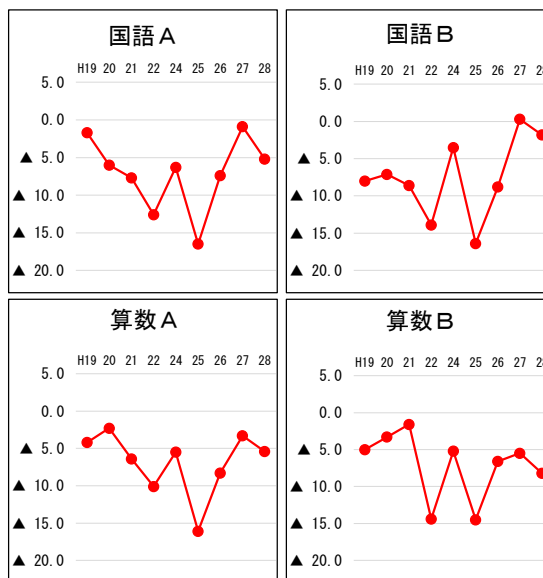
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

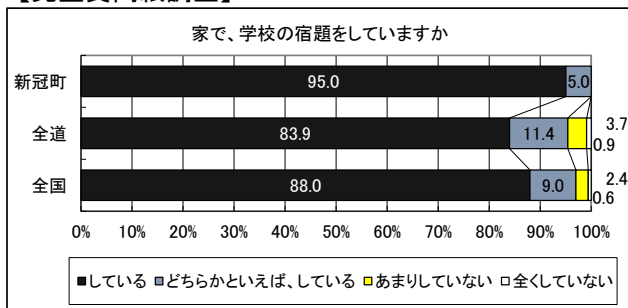
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



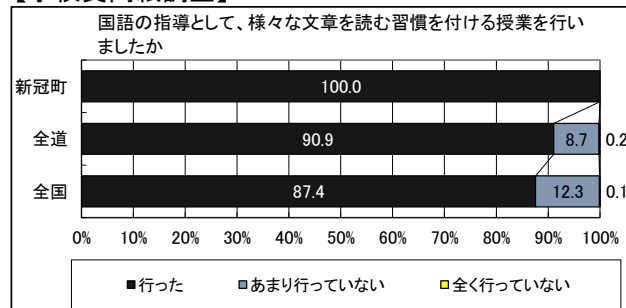
## 【平均正答率の全国との差の推移】



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 教科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」で、全国を上回っている。</li> <li>○ 国語Bでは、「読むこと」で、全国を、「書くこと」で、全道を上回っている。</li> <li>○ 算数Bでは、「図形」で、全道を上回っている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の促進及び生活リズムの確立等、児童の望ましい生活習慣の定着を図ったことにより、家で学校の宿題をしている児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を積極的に行ったことにより、国語A・Bの「読むこと」で、全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> </ul> |
| 児童質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「新聞を読んでいる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 町教委が各学校に複数社の新聞を購入したことにより、新聞を読んでいる児童の割合、また、地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある児童の割合が、全国や全道を上回ったと考えられる。</li> </ul>  |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校が、「国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行った」と回答している。</li> </ul>  |   |

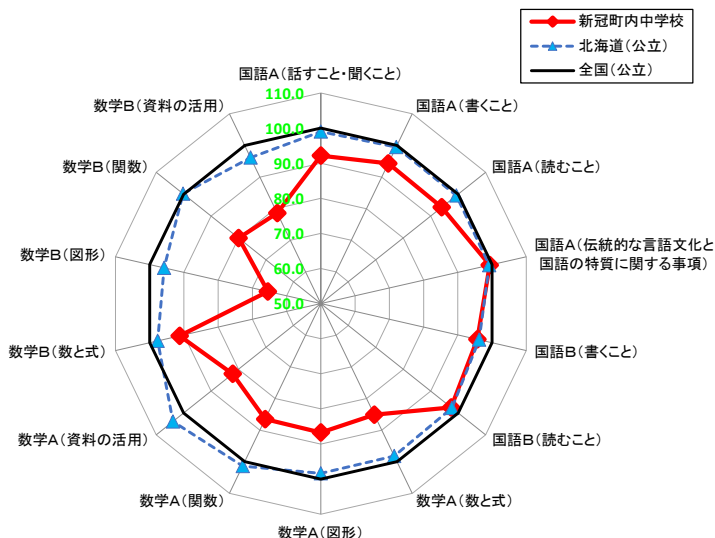
## 【新冠町の学力向上策】

- ◎ 学校改善プランによるカリキュラム・マネジメント及び組織マネジメントの確立
- ◎ 基礎・基本となる学力の定着や学習・生活規律の徹底、習熟・応用力を高める学習過程の工夫
- ◎ 個に応じた指導の充実、放課後指導や長期休業中の補充学習の実施
- ◎ ICT教育推進委員会を中心としたデジタル教科書・教育ソフトの活用による授業改善の推進
- ◎ 数値目標の設定及び学力テストの実施、積極的な公開授業・公開研究会の開催
- ◎ 認定こども園・小・中の連携促進による早期からの一貫した支援の充実
- ◎ PTA関係機関と連携した家庭学習の促進及び生活リズムの確立等、児童の望ましい生活習慣の定着
- ◎ 複数社の新聞の購入
- ◎ 町教委主催によるこども塾を7月から隔週土曜日に実施、全国学力・学習状況調査結果の保護者説明会を12月に開催

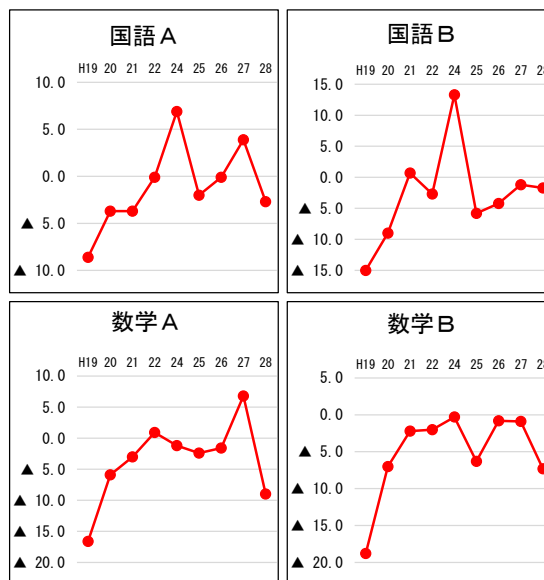
# ■新冠町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:55名)

## 【教科全体の状況】

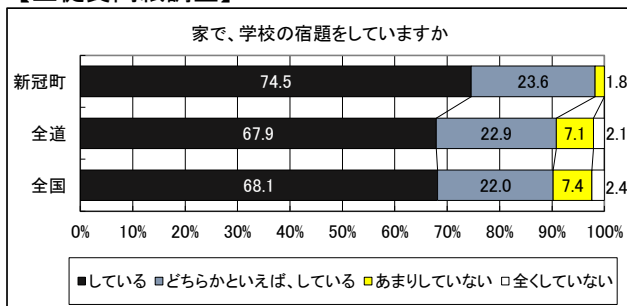
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



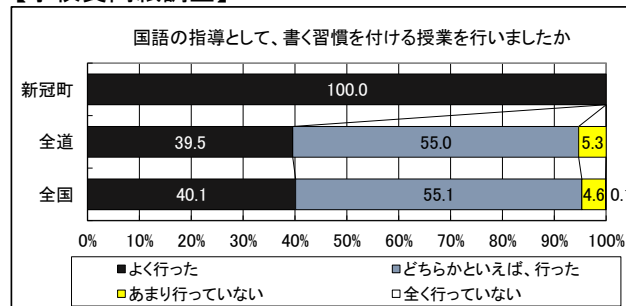
## 【平均正答率の全国との差の推移】



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 教科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全道を上回っており、Bでは、「読むこと」で、全国とほぼ同様になっている。</li> <li>○ 数学Bでは、「数と式」で、全道平均に最も近いになっている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の促進及び生活リズムの確立等、生徒の望ましい生活習慣の定着を図ったことにより、「家で学校の宿題をしている」と回答している生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を積極的に行ったことにより、国語の指導の充実が図られ、特に、国語Aの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全道を上回り、国語Bの「読むこと」の領域で、ほぼ全道と同様になったと考えられる。</li> </ul> |
| 生徒質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答している生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>   |  |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行った。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教職員が生徒の勉強に対する姿勢を肯定的に受け止め好評価することにより、「学校へ行くのは楽しい」と回答している生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> </ul>   |

## 【新冠町の学力向上策】

- ◎ 学校改善プランによるカリキュラム・マネジメント及び組織マネジメントの確立
- ◎ 基礎・基本となる学力の定着や学習・生活規律の徹底、習熟・応用力を高める学習過程の工夫
- ◎ 授業における目標・課題の明確化と振り返りの学習の場の設定
- ◎ 習熟度別学習など個に応じた指導の充実、放課後指導や長期休業中の部活動開始前の補充学習の実施
- ◎ ICT等教育機器の効果的活用による授業改善の推進
- ◎ 認定こども園・小・中の連携促進による早期からの一貫した支援の充実
- ◎ PTA関係機関と連携した家庭学習の促進及び生活リズムの確立等、生徒の望ましい生活習慣の定着
- ◎ 町教委主催による全国学力・学習状況調査結果の保護者説明会を12月に開催