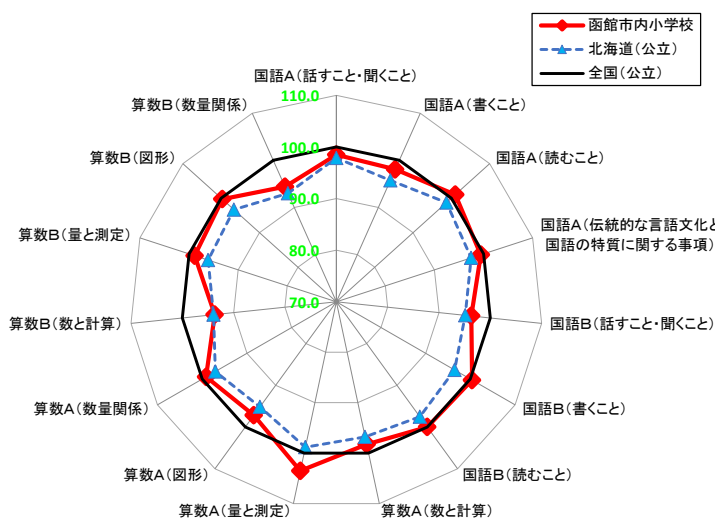


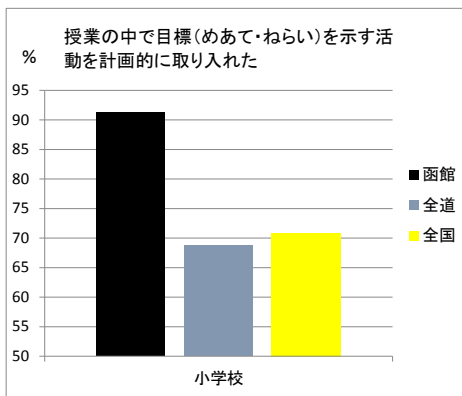
# ■函館市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:46、児童数:1776名)

## 【教科全体の状況】

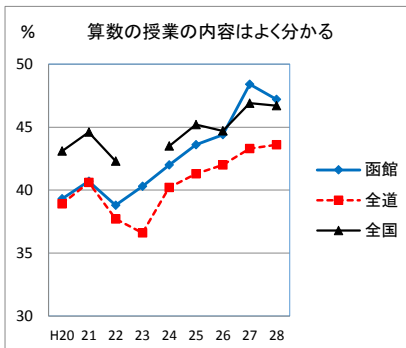
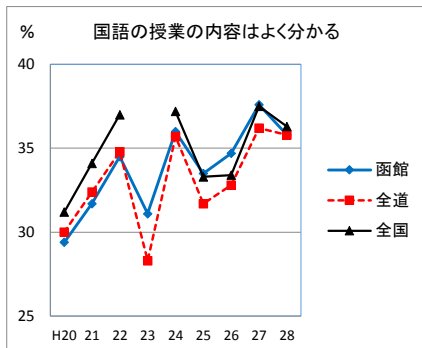
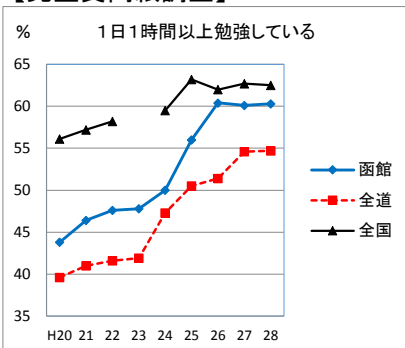
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【学校質問紙調査】



## 【児童質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A・Bにおいて、全道の平均正答率を上回っている。</li> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」、Bでは、「書くこと」で、全国を上回っている。</li> <li>○ 算数A・Bにおいて、全道の平均正答率を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」で、全国を上回り、Bでは、「量と測定」「図形」「数量関係」で、全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校において、教員が授業の冒頭で目標を提示するなど、分かりやすい授業の実施に努めた結果、基礎的・基本的な学力が向上していると考えられる。</li> <li>○ 児童の家庭学習習慣の定着に向けた取組を推進した結果、家庭学習の習慣が定着し、学習時間の増加に結び付いていると考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	○ 「算数の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。	
学校質問紙	○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。	

## 【函館市の学力向上策】

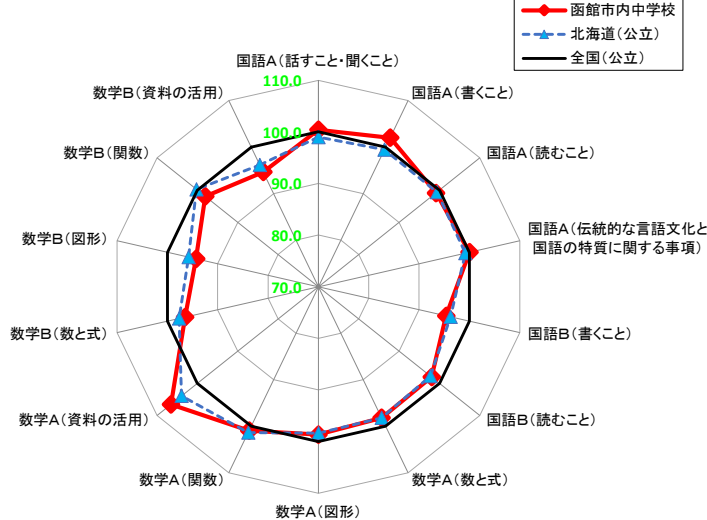
- ◎ 学校教育推進の指針「アプローチ」に基づく、各学校の組織的な教育活動の推進
- ◎ 学力向上プロジェクト推進委員会による、本市独自の調査(CRT)や全国学力・学習状況調査の分析および、学力向上に向けた効果的な指導方法等についての研究の推進
- ◎ 学生ボランティアや地域住民による放課後や長期休業中の学習支援(函館市学力向上事業「アフタースクール」)の推進
- ◎ 各学校におけるアクティブ・ラーニングの推進のための研修の実施(「アクティブ・ラーニング推進事業」)

# ■函館市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:26、生徒数:1706名)

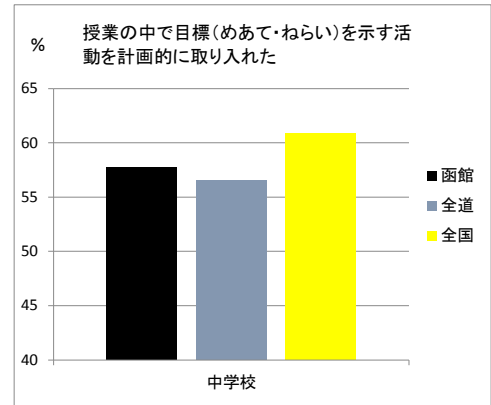
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

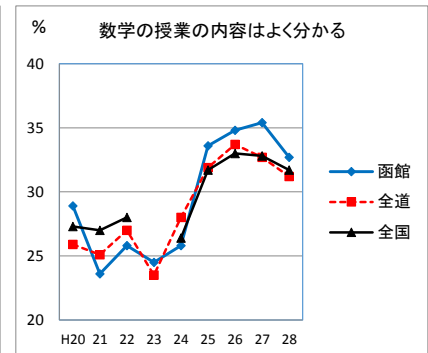
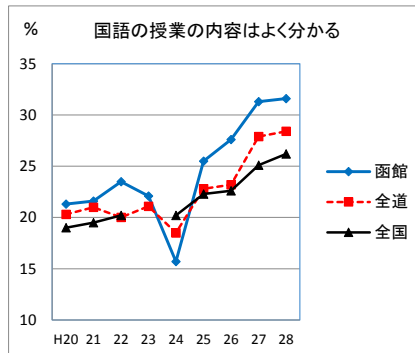
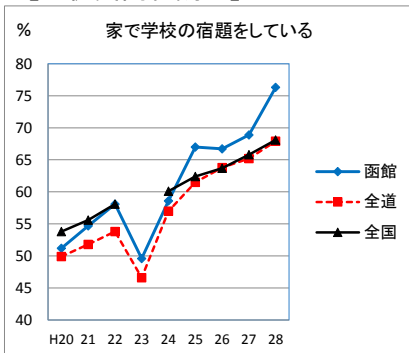
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【学校質問紙調査】



## 【生徒質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aにおいて、全国の平均正答率を上回り、Bにおいて、全道の平均正答率を上回っている。</li> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で、全国を上回り、Bでは、「読むこと」で、全道を上回っている。</li> <li>○ 数学Aにおいて、全道の平均正答率を上回り、Bにおいて、全道の平均正答率とほぼ同様になっている。</li> <li>○ 数学Aでは、「関数」「資料の活用」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校において、教員が授業の冒頭で目標を提示するなど、分かりやすい授業の実施に努めた結果、基礎的・基本的な学力が向上していると考えられる。</li> <li>○ 生徒の家庭学習習慣の定着に向けた取組を推進した結果、家庭学習の習慣が定着し、学習時間の増加に結び付いていると考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	○ 「国語の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。	
学校質問紙	○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全道を上回っている。	

## 【函館市の学力向上策】

- ◎ 学校教育推進の指針「アプローチ」に基づく、各学校の組織的な教育活動の推進
- ◎ 学力向上プロジェクト推進委員会による、本市独自の調査(CRT)や全国学力・学習状況調査の分析および、学力向上に向けた効果的な指導方法等についての研究の推進
- ◎ 学生ボランティアや地域住民による放課後や長期休業中の学習支援(函館市学力向上事業「アフタースクール」)の推進
- ◎ 各学校におけるアクティブ・ラーニングの推進のための研修の実施(「アクティブ・ラーニング推進事業」)