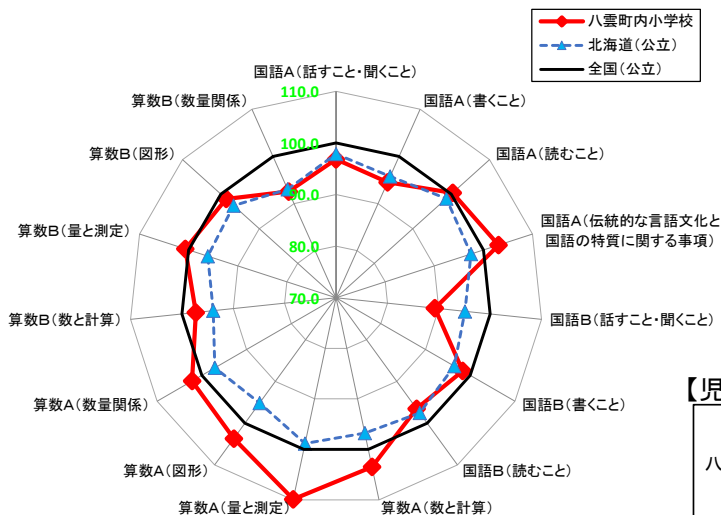


# ■八雲町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:11、児童数:120名)

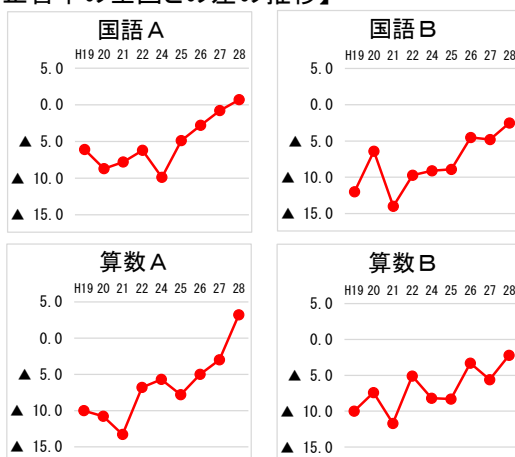
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

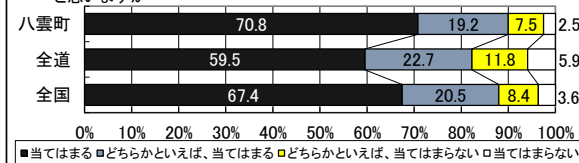


## 【平均正答率の全国との差の推移】



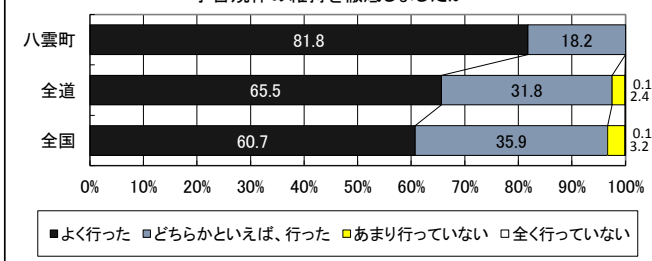
## 【児童質問紙調査】

授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか

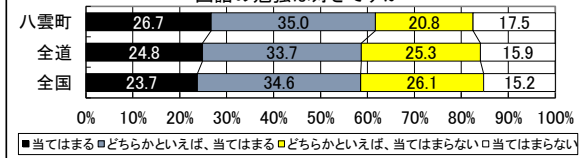


## 【学校質問紙調査】

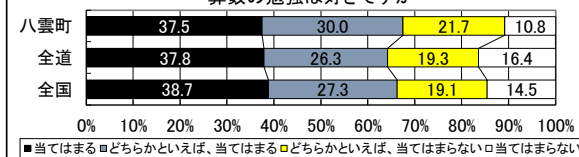
学習規律の維持を徹底しましたか



国語の勉強は好きですか



算数の勉強は好きですか



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aにおいて、全国の平均正答率を上回っている。</li> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全国を上回り、Bでは、「書くこと」で、全道を上回っている。</li> <li>○ 算数Aにおいて、全国の平均正答率を上回り、Bにおいて、全道の平均正答率を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、すべての領域、Bでは、「量と測定」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業のはじめに学習の目標を、授業の終わりには学習のまとめをノートに書くことを徹底し、指導過程をそらえた結果、授業改善が進み、「学校で好きな授業がある」と回答した児童の割合が全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「国語の勉強が好き」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習規律の維持を徹底した結果、児童の学習に向かう姿勢が向上し、学習内容の確実な定着が図られたと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学習規律の維持を徹底している」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

## 【八雲町の学力向上策】

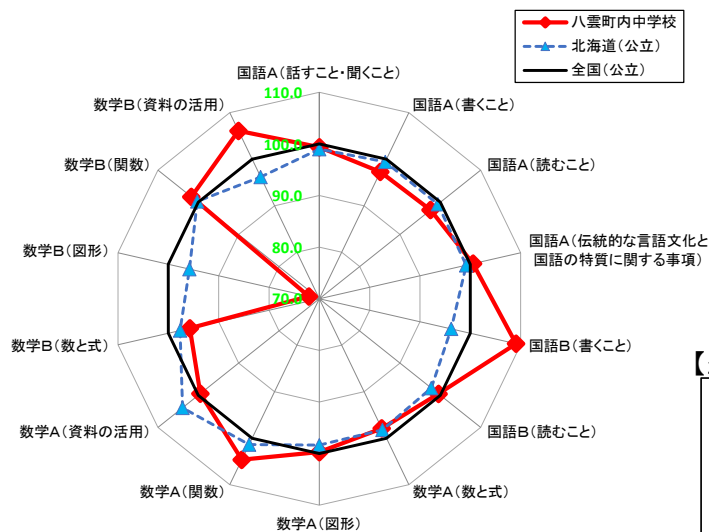
- ◎ 学力向上対策チームによる、学力の状況の分析や対策の検討、「八雲町学力向上プラン」の作成
- ◎ 八雲町確かな学び推進会議による、学力向上策の共通理解と徹底
- ◎ 八雲町学びセミナーの開催による、教職員の授業力向上

# ■八雲町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:5、生徒数:121名)

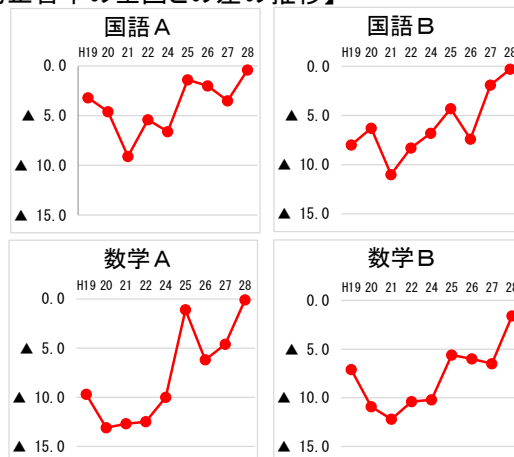
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

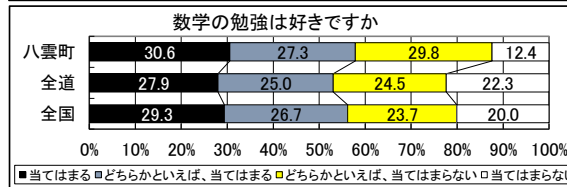
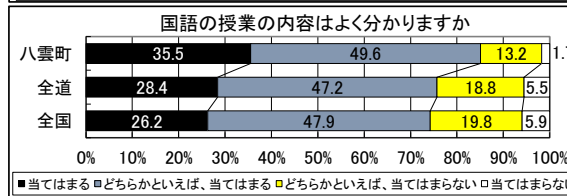
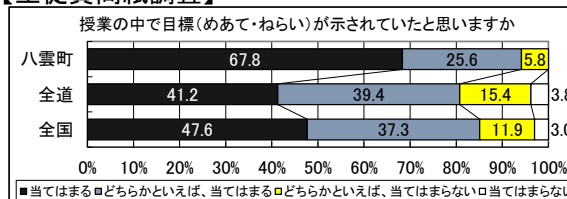
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



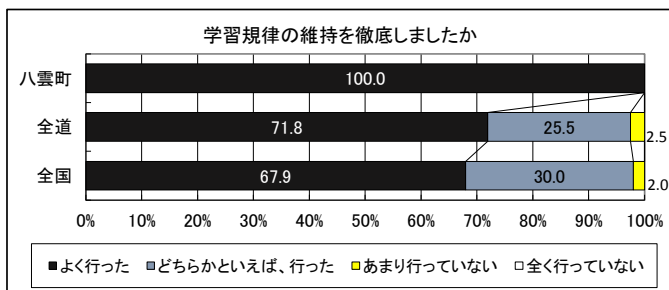
## 【平均正答率の全国との差の推移】



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A・Bにおいて、全道の平均正答率を上回っている。</li> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「書くこと」で、全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aにおいて、全道の平均正答率を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「関数」、Bでは、「関数」「資料の活用」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を、授業の最後に学習内容のまとめをノートに書くことを徹底し、指導過程をそろえた結果、授業改善が進み、「学習がよく分かる」「好き」と回答した生徒の割合が高まったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う」「数学の勉強は好き」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「国語の授業内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習規律の維持を徹底した結果、生徒の学習に向かう姿勢が向上し、学習内容の確実な定着が図られたと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校が、「学習規律の維持を徹底している」と回答している。</li> </ul>	

## 【八雲町の学力向上策】

- ◎ 学力向上対策チームによる、学力の状況の分析や対策の検討、「八雲町学力向上プラン」の作成
- ◎ 八雲町確かな学び推進会議による、学力向上策の共通理解と徹底
- ◎ 八雲町学びセミナーの開催による、教職員の授業力向上