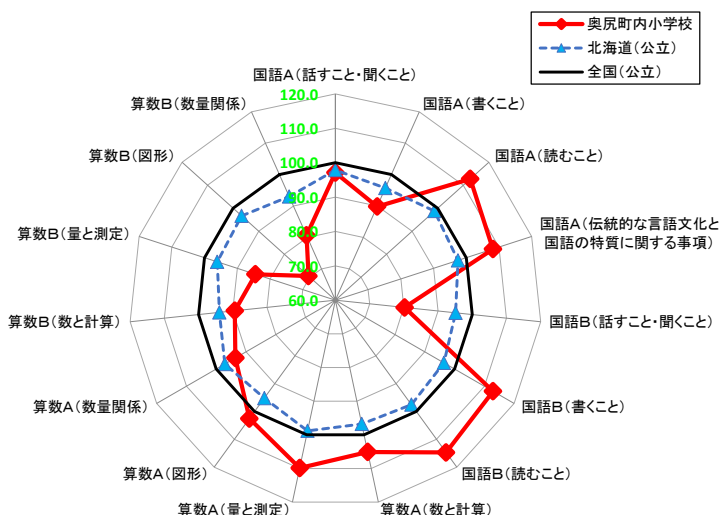


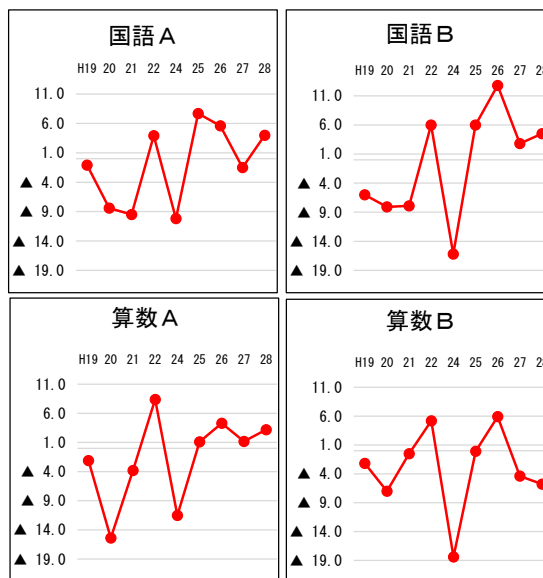
■奥尻町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:13名)

【教科全体の状況】

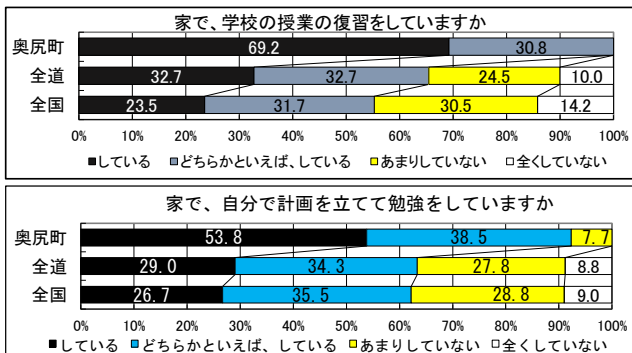
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



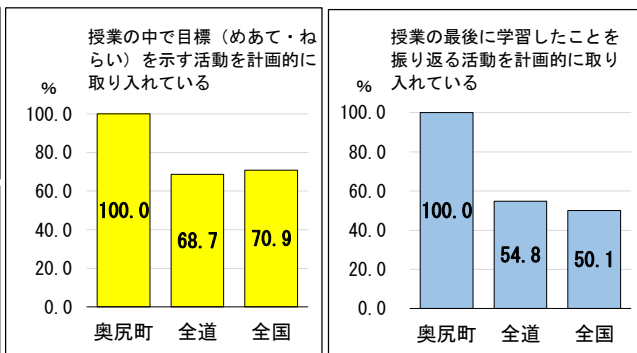
【平均正答率の全国との差の推移】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「読むこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「書くこと」、「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」、「量と測定」、「図形」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校が家庭と連携しながら、生活習慣の確立や家庭学習習慣の定着を推進したことにより、児童に、家で学校の授業の復習を行うなど、家庭での学習習慣が身に付いてきたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を取り入れたり、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れたことにより、全校での指導過程が確立し、学習内容の定着が図られていると考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校で、授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れている。 ○ すべての学校で、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている。 	

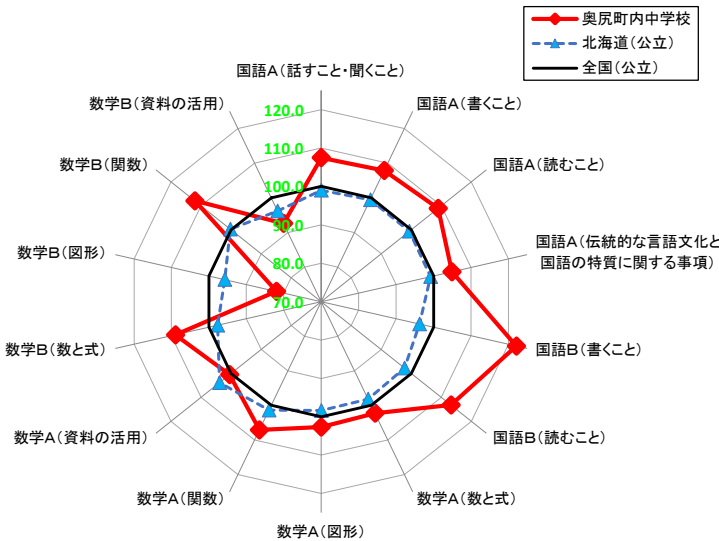
【奥尻町の学力向上策】

- ◎ 家庭との連携による、生活習慣のリズム化や家庭学習の定着化
- ◎ 指導方法の工夫改善を図るための教職員の専門性や指導力の向上を目指す研修機会の確立
- ◎ ICTの効果的活用に関する指定事業の推進・普及
- ◎ 放課後や長期休業中における補足的なサポートの実施による、基礎的・基本的な内容の定着を図る取組の充実

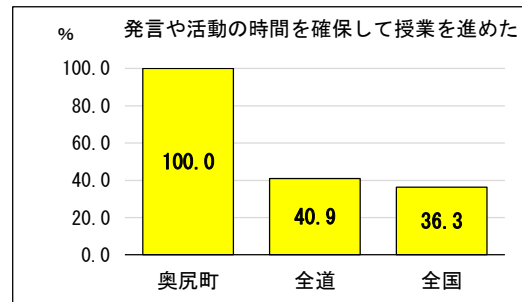
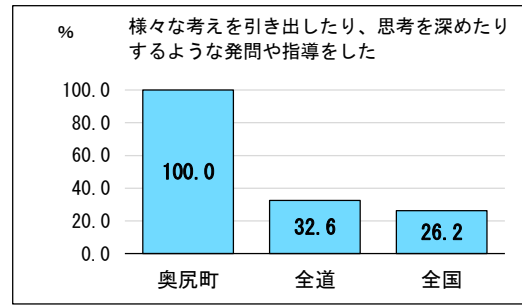
■ 奥尻町内中学校の状況及び学力向上策 (学校数:2、生徒数:22名)

【教科全体の状況】

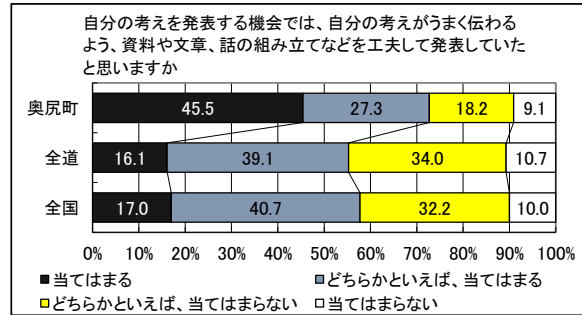
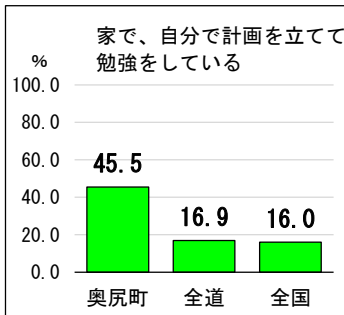
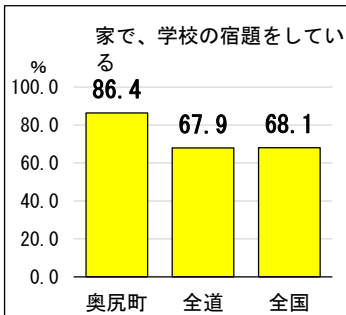
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・Bともに、すべての領域で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、すべての領域で、Bでは、「数と式」、「関数」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校が家庭と連携しながら、家庭学習の定着化を図ったことにより、生徒は、家で学校の宿題を行うとともに、自分で計画を立てて勉強するようになったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強している」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校が、発言や活動の時間を確保して授業を進め、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をすることにより、生徒が自分の考えを発表する機会が与えられていると感じるようになり、自分の考えがうまく伝わるように工夫して発表する力が身に付いたと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている。すべての学校が、発言や活動の時間を確保して授業を進めている。 	

【奥尻町の学力向上策】

- ◎ 家庭との連携による、生活習慣のリズム化や家庭学習の定着化
- ◎ 指導方法の工夫改善を図るための教職員の専門性や指導力の向上を目指す研修機会の確立
- ◎ ICTの効果的活用に資するための指定事業の推進
- ◎ 放課後や長期休業中における補足的なサポートの実施による、基礎的・基本的な内容の定着を図る取組の充実