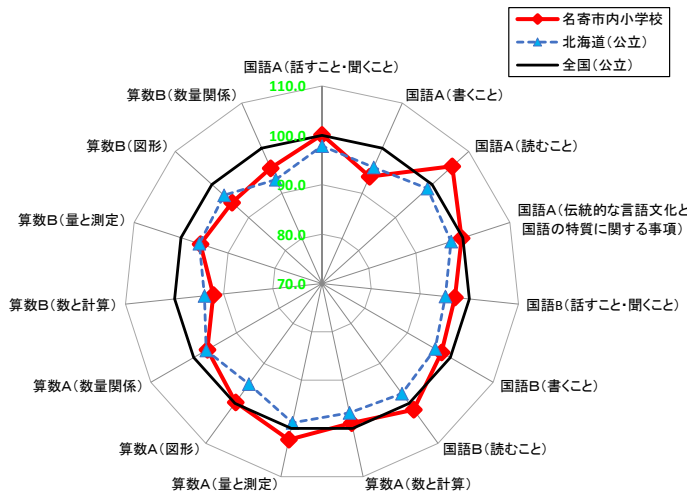


# ■名寄市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8、児童数:203名)

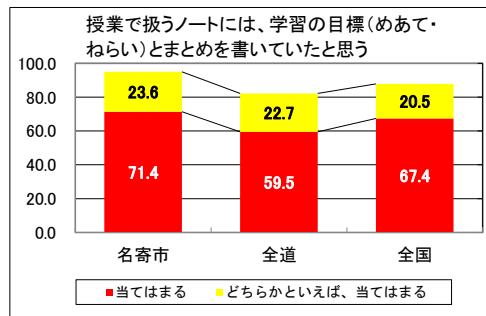
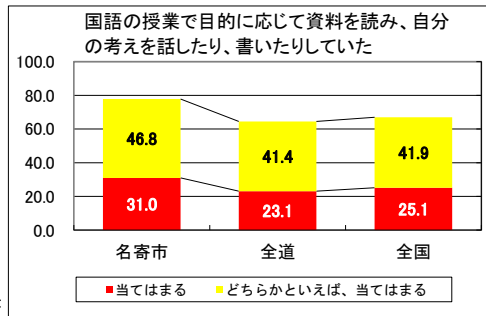
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

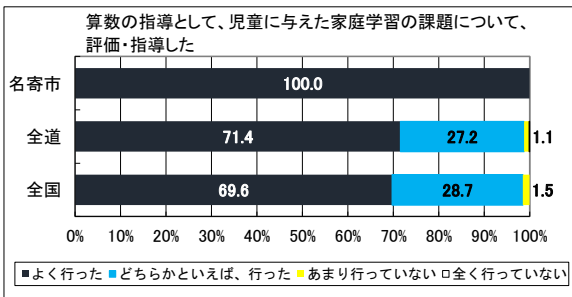
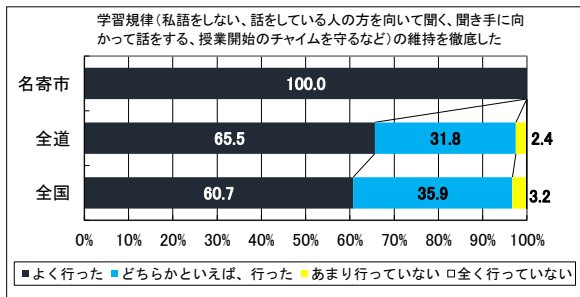
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」、Bでは、「読むこと」で、全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の中で話したり書いたりする活動を行った、目標を示したりすることで、学力が向上している。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数における家庭学習の指導と評価を充実させるなど、学力向上に資する取組を行ったことで、算数Aの「量と測定」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校が、「学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなどの維持を徹底した)」と回答している。</li> <li>○ すべての学校が、「算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導した」と回答している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で学習規律を徹底したことにより、学力が向上したと考えられる。</li> </ul>

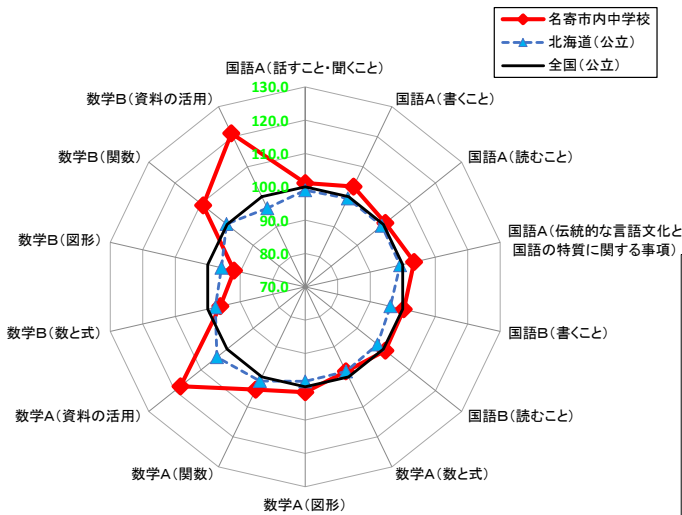
## 【名寄市の学力向上策】

- ◎ 学習規律の確立や各教科における言語活動の位置付けなどの確かな学力向上に資する取組の充実
- ◎ ICTの効果的な活用に係る調査研究及び授業実践の推進
- ◎ 学習内容の確実な定着に資する家庭学習の充実を図る取組の推進

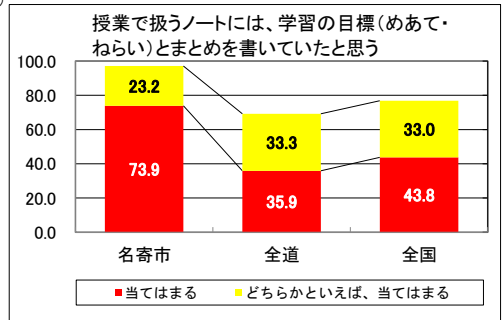
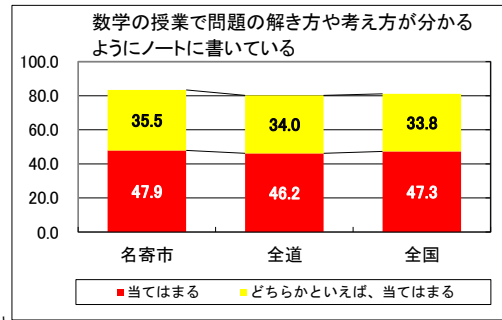
# ■名寄市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4、生徒数:211名)

## 【教科全体の状況】

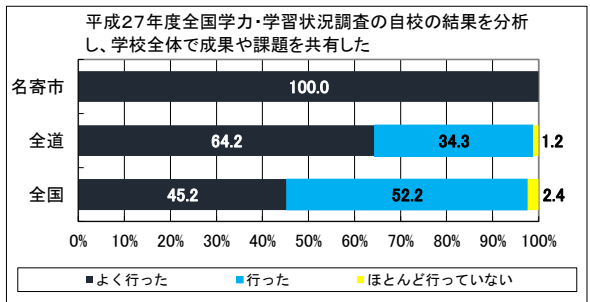
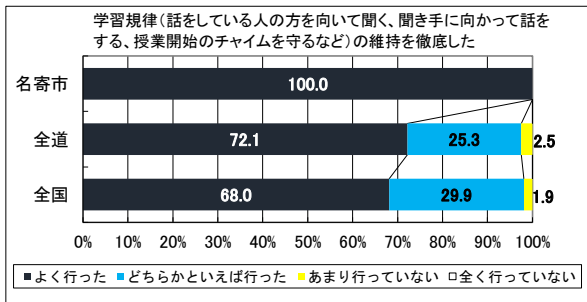
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A・Bでは、すべての領域で、全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「図形」「関数」「資料の活用」、Bでは、「関数」「資料の活用」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業において、目標やまとめを提示したり、解き方や考え方をノートに書かせるなどの取組を行ったことにより、学力が向上している。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思う」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校において、学習規律の維持を徹底したことにより、学力が向上している。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校が、「学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底した」と回答している。</li> <li>○ すべての学校が、「全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有した」と回答している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全国学力・学習状況調査の結果を分析し、学校全体で成果や課題を踏まえた授業改善を行ったことにより、学力が向上している。</li> </ul>

## 【名寄市の学力向上策】

- ◎ 学習規律の確立や各教科における言語活動の位置付けなどの確かな学力向上に資する取組の充実
- ◎ ICTの効果的な活用に係る調査研究及び授業実践の推進
- ◎ 学習内容の確実な定着に資する家庭学習の充実を図る取組の推進