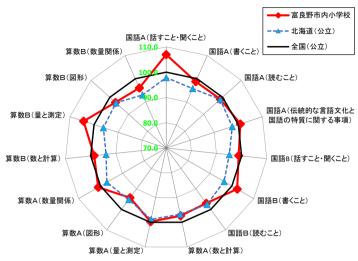
■富良野市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:9、児童数:183名)

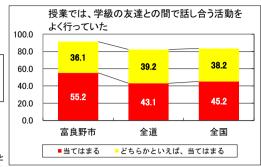
【教科全体の状況】

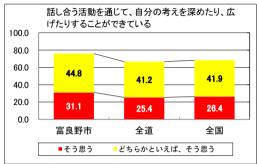
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



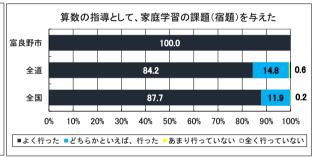
【児童質問紙調査】





【学校質問紙調査】





【分析】

教 科	○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「書くこと」で、全国を上回っている。	○ 授業の中で自分の考えを深めたり、広げたりするなど話し合う活動に取り組ませたことにより、 学力が向上している。
	〇 算数Aでは、「数量関係」、Bでは、「量と測定」で、全国を上回っている。	
児童質問紙	○ 「授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていた」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。	○ すべての学校で国語、算数の家庭学習の課題 (宿題)を与えるなど、学習習慣の定着が図られ、学力が向上したと考えられる。
	○ 「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。	○ 授業で、学級の友達との間で話し合う活動をよ
学校質問紙	○ すべての学校が、「国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた」と回答している。	く行ったことで、国語Aの「話すこと・聞くこと」 が、全国を上回ったと考えられる。
	○ すべての学校が、「算数の指導として、家庭 学習の課題(宿題)を与えた」と回答してい る。	

【富良野市の学力向上策】

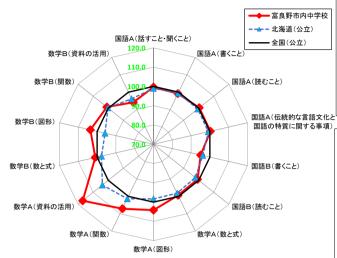
- ◎ 標準学力検査の実施及び結果の検証を活用した学習指導の工夫改善
- ◎ 外国語指導助手を活用した外国語活動の充実
- ◎ タブレット端末やデジタル教科書などを活用した学習方法の工夫

■富良野市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:5、生徒数:200名)

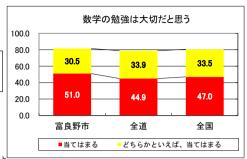
【教科全体の状況】

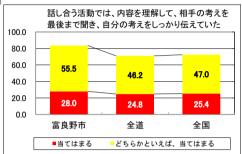
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

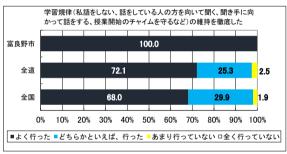


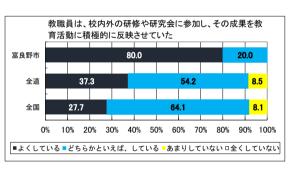
【生徒質問紙調査】





【学校質問紙調査】





【分析】

教 科	○ 国語Aでは、「読むこと」「伝統的な言語文化 ○ 授業において、相手の考えを聞き、自分の考え と国語の特質に関する事項」で、全国を上 を伝える活動に取り組ませたことにより、学力 回っている。 が向上している。
	○ 数学Aでは、「図形」「関数」「資料の活用」、 Bでは「数と式」「図形」「関数」で、全国及び 全道を上回っている。
生徒質問紙	○ 「数学の勉強は大切だと思う」と回答した生 徒の割合が、全国を上回っている。 ・ 動に反映させることで指導力が高まり、学力が 向上している。
	○ 「話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかり伝えていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。
学校質問紙	○ すべての学校が、「学習規律(私語をしな) ○ 学習規律の徹底や各種学力調査の結果分析 い、話をしている人の方を向いて聞く、聞き
	○ 「教職員が、校内外の研修や研究会に参加 し、その成果を教育活動に積極的に反映させている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。

【富良野市の学力向上策】

- ◎ 標準学力検査の実施及び結果の検証を活用した学習指導の工夫改善
- ◎ 外国語指導助手を活用した外国語活動の充実
- ◎ タブレット端末やデジタル教科書などを活用した学習方法の工夫