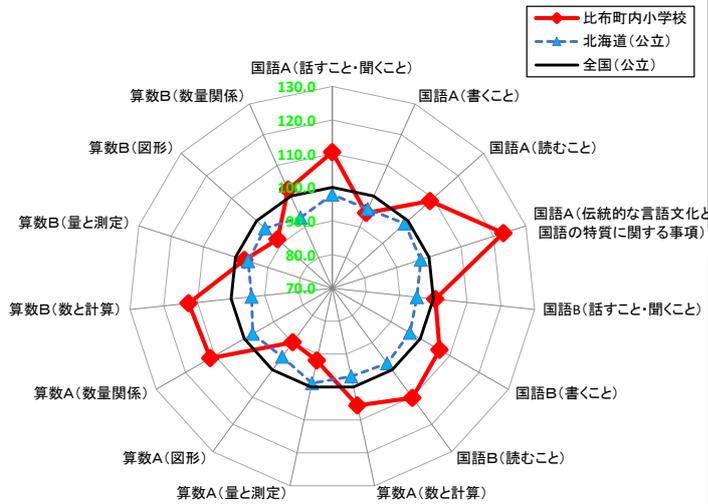


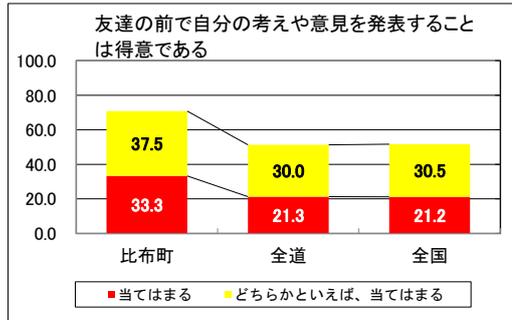
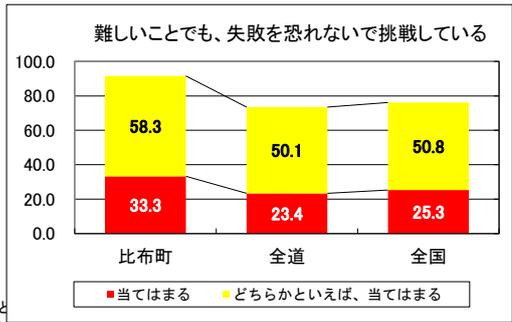
# ■比布町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1、児童数:24名)

## 【教科全体の状況】

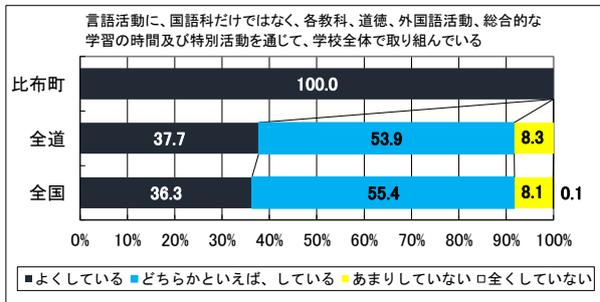
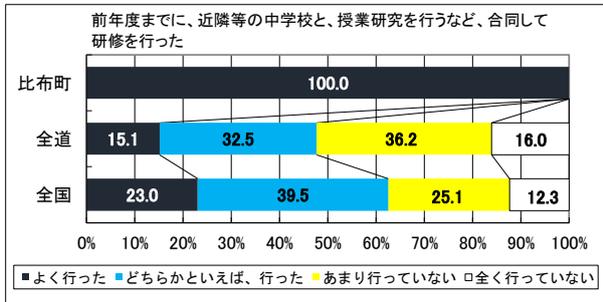
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、すべての領域で、全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「数と計算」「数量関係」、Bでは、「数と計算」「数量関係」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教師が、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見つけ、児童に伝えるなど、積極的に評価したことによって、「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦しようとする」と回答した児童の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 近隣の中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を実施し、児童生徒の学習状況について共有するなど、小中連携を図ったことにより、小学校国語・算数の10の領域等で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 前年度までに、近隣等の中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修をよく行った。</li> <li>○ 言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体としてよく取り組んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校全体として、言語活動によく取り組んだことにより、国語Bのすべての領域及び算数Bの2つの領域で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>

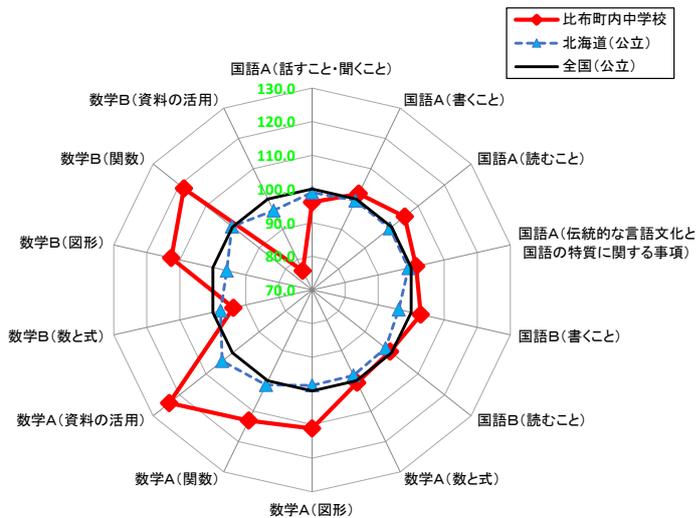
## 【比布町の学力向上策】

- ◎ 小中連携教育推進協議会の機能を活用した義務教育9年間を見通した年間指導計画などの策定
- ◎ 「ぶっくん寺子屋」や「チャレンジゼミ」など、児童生徒を対象とした学習支援及び学力向上対策事業の実施
- ◎ 子どもの望ましい生活習慣の形成に向けた家庭の教育力の向上及び地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進

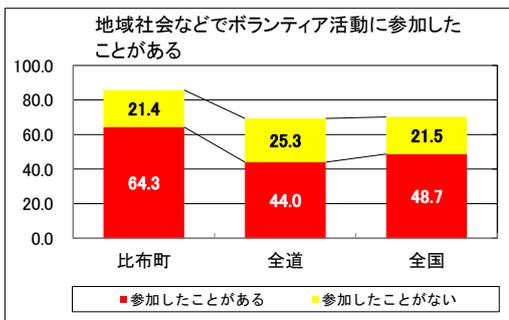
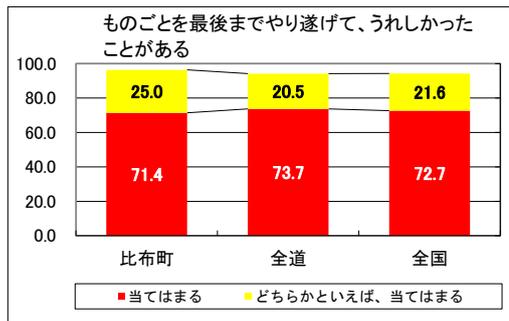
# ■比布町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:20名)

## 【教科全体の状況】

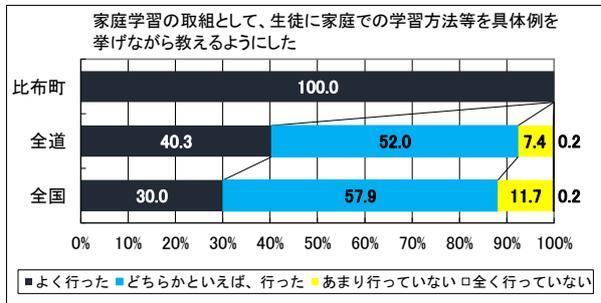
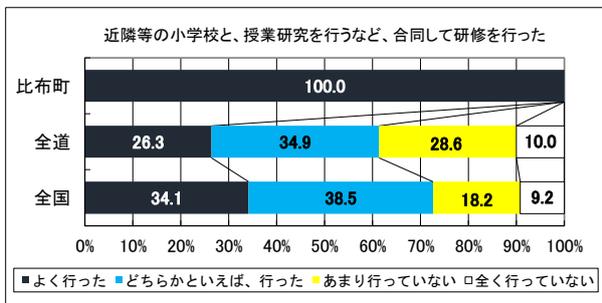
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「書くこと」で、全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、すべての領域、Bでは、「図形」「関数」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての教育活動において、生徒の自己肯定感、自己有用感をはぐむ指導を意図的・継続的に行うなど、学力・体力を支える生活指導や道徳指導の充実を図ったことにより、ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがあると回答した生徒が増加してきたと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「地域などでボランティア活動に参加したことがある」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 近隣の小学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を実施し、児童生徒の学習状況について共有するなど、小中連携を図ったことにより、国語・数学の10の領域等で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 近隣等の小学校と、授業研究を行うなど、合同して研修をよく行っている。</li> <li>○ 家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭での学習方法等を具体例を挙げて教えるなど、家庭学習の定着を図る取組を行ったことにより、国語・数学の10の領域等で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>

## 【比布町の学力向上策】

- ◎ 小中連携教育推進協議会の機能を活用した義務教育9年間を見通した年間指導計画などの策定
- ◎ 「ぶっくん寺子屋」や「チャレンジゼミ」など、児童生徒を対象とした学習支援及び学力向上対策事業の実施
- ◎ 子どもの望ましい生活習慣の形成に向けた家庭の教育力の向上及び地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進