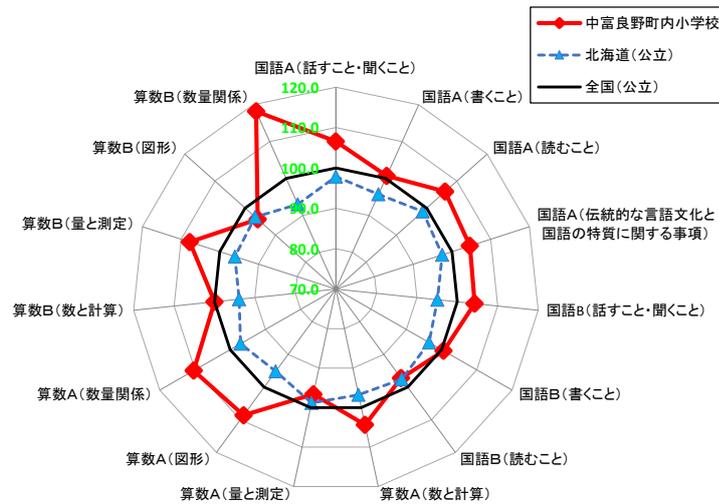


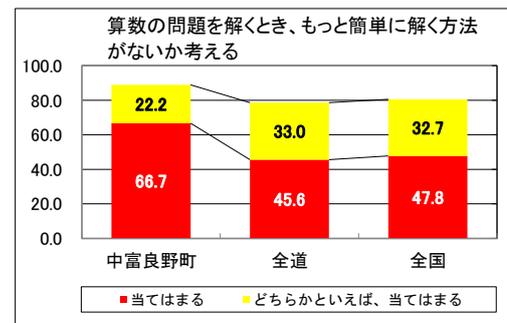
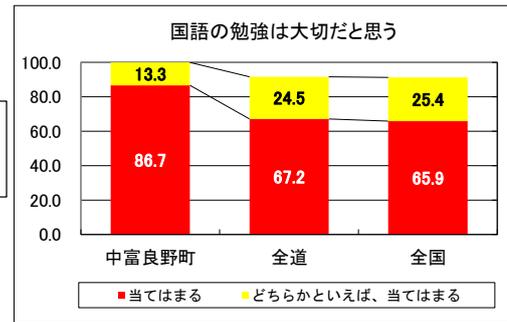
■中富良野町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5、児童数:45名)

【教科全体の状況】

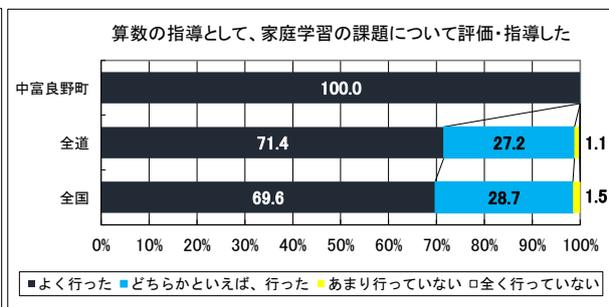
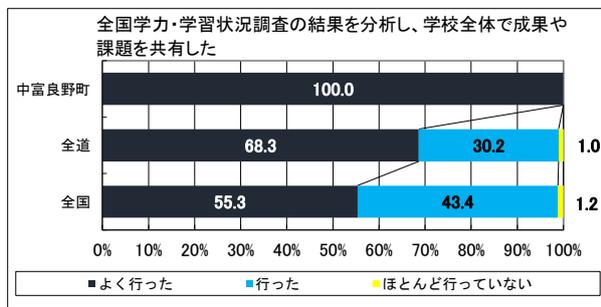
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、すべての領域等、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で、全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」「図形」「数量関係」、Bでは、「量と測定」「数量関係」で、全国を上回っており、「数と計算」で、全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aのすべての領域等、Bの「話すこと・聞くこと」「書くこと」で、全国を上回ったことは、「国語の勉強は大切だと思う」と回答した児童の割合が全国を上回っていることが要因であると考えられる。 ○ 各学校において学力・学習改善プラン及びロードマップを作成するなど、全国学力・学習状況調査の結果を分析し学校全体で成果や課題を共有したことで、授業改善が図られ、国語・算数の各5領域で、全国及び全道を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の勉強は大切だと思う」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「算数の問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について評価・指導するなど、個に応じた丁寧な指導を行ったことにより、算数Aの3領域、Bの2領域で全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「全国学力・学習状況調査の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有した」と回答している。 ○ すべての学校が、「算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導した」と回答している。 	

【中富良野町の学力向上策】

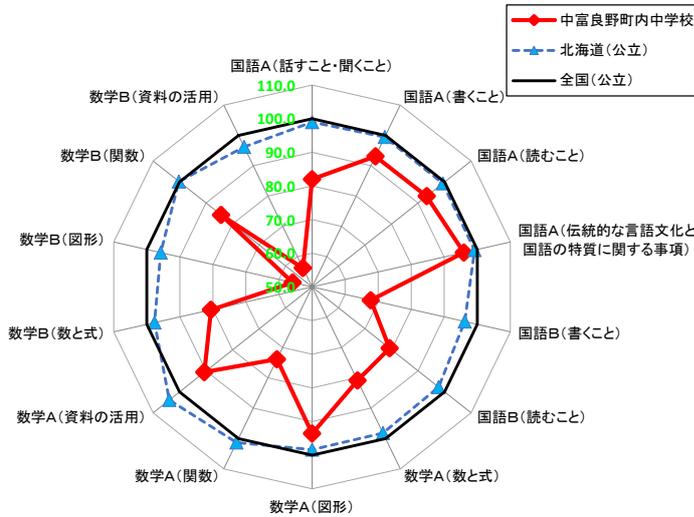
- ◎ 学校改善プランに基づく望ましい生活習慣や学習習慣の形成、読書活動の推進による言語活動の充実
- ◎ 学習支援員等の活用による個に応じた基礎・基本の定着を図る授業の実施
- ◎ 「第二次なかふらの町読書活動推進計画」に基づく、学校・家庭・地域社会が一体となった読書活動の推進

■中富良野町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:43名)

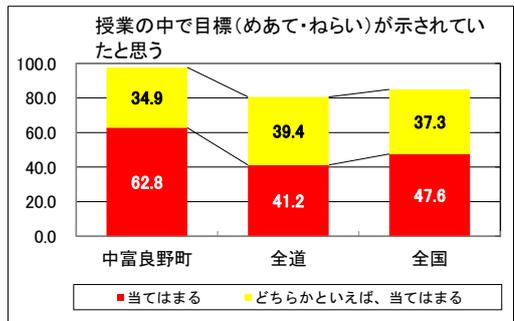
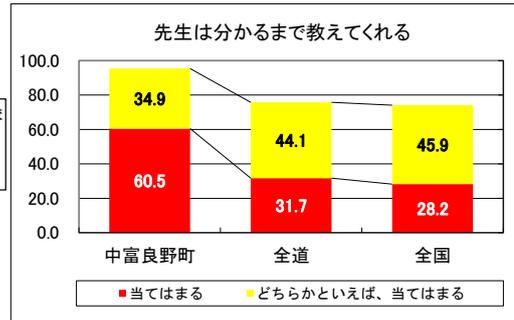
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

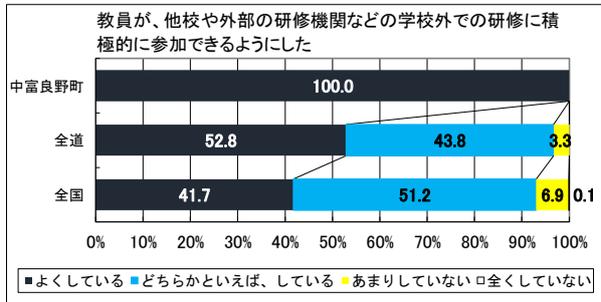
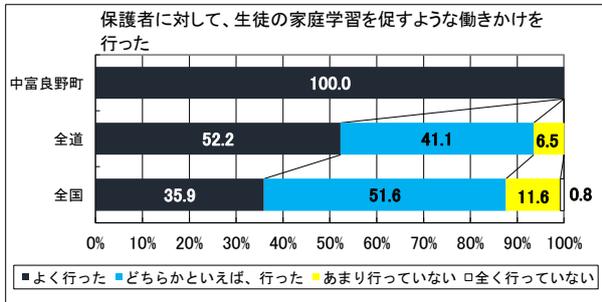
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全道平均に最も近くなっている。 ○ 数学Aでは、「図形」で、全道平均に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えるなど、個に応じた指導を丁寧に行ったことにより、基礎的・基本的な知識・技能が身に付き、国語Aの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、数学Aの「図形」で全道平均に最も近くなったと考えられる。今後も授業の中で目標の提示の徹底を全校で図るなど、生徒が主体的に学ぶことができる授業づくりを継続する。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行ったことにより、基礎・基本の定着が図られてきており、今後も、生徒が家庭において、自分の課題に応じた家庭学習に取り組むことができるよう、保護者に対する働きかけを継続する。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけをよく行った。 ○ 教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしている。 	

【中富良野町の学力向上策】

- ◎ 学校改善プランに基づく望ましい生活習慣や学習習慣の形成、読書活動の推進による言語活動の充実
- ◎ 学習支援員等の活用による個に応じた基礎・基本の定着を図る授業の実施
- ◎ 「第二次なかからの町読書活動推進計画」に基づく、学校・家庭・地域社会が一体となった読書活動の推進