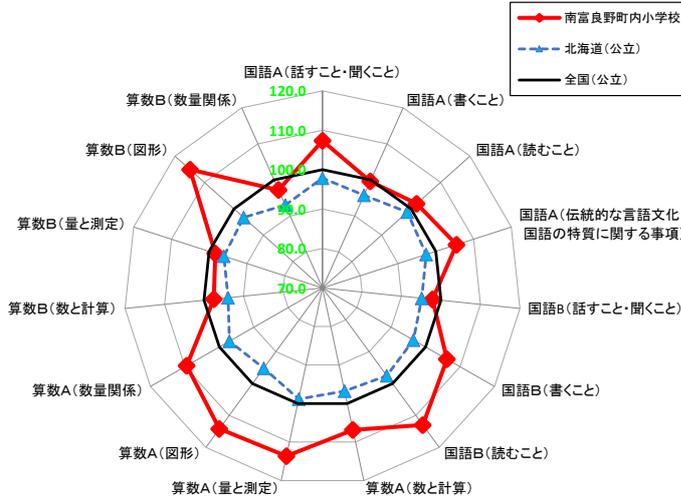


■南富良野町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:20名)

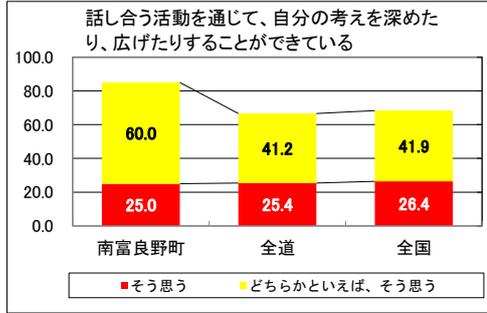
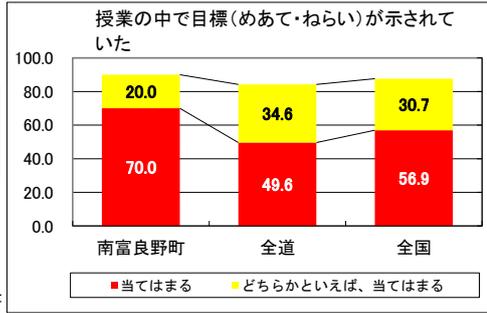
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

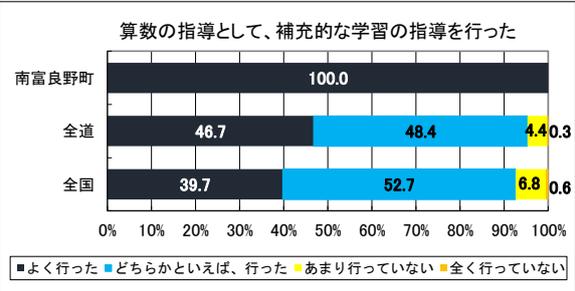
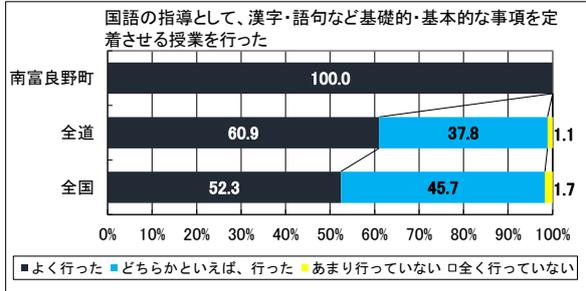
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「書くこと」「読むこと」で、全国を上回っている。 算数Aでは、すべての領域、Bでは、「図形」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 目標(めあて・ねらい)を示すとともに、授業の中で話し合う活動を設定し、児童の考えを深めたり広げたりできるようにしたことにより、学力が向上している。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> 「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていると思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行ったことで、学力が向上している。 土曜授業の実施など、算数の補充的な学習の指導を通して学習内容の定着が図られたことで、国語の5つの領域、算数の5領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> すべての学校が、「国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行った」と回答している。 すべての学校が、「算数の指導として、補充的な学習の指導をよく行った」と回答している。 	

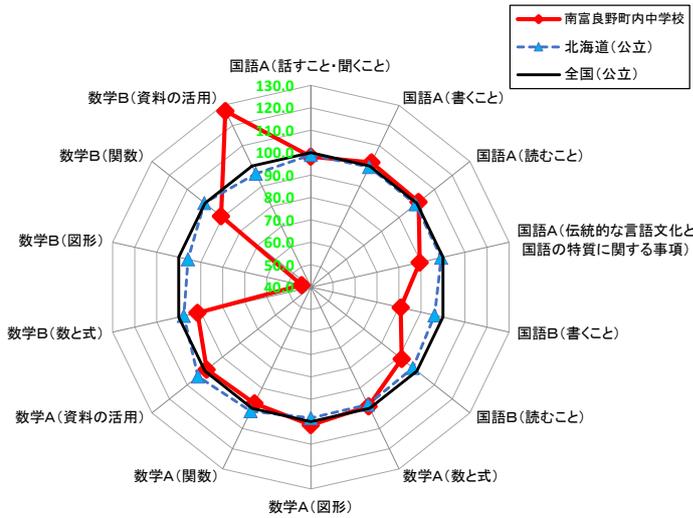
【南富良野町の学力向上策】

- ◎ 土曜授業の実施によるきめ細かな指導の充実
- ◎ 習熟度別指導やチーム・ティーチングなどによる個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ タブレット等のICT機器の導入及び活用に向けた実践研究の促進

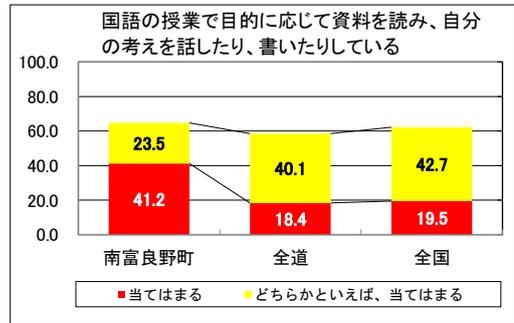
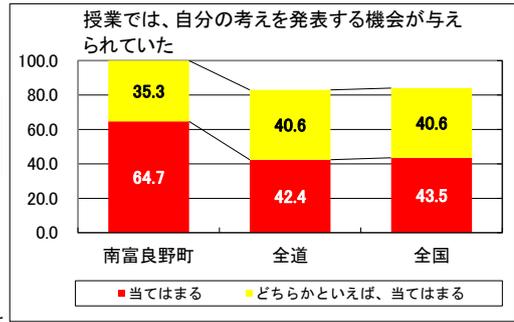
■南富良野町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:17名)

【教科全体の状況】

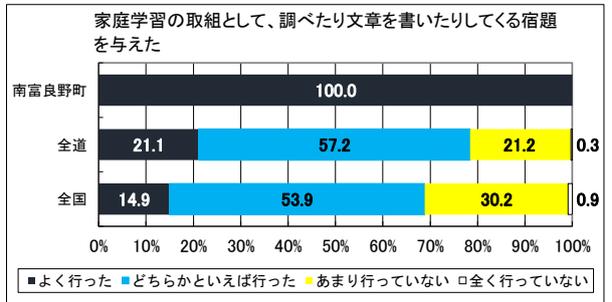
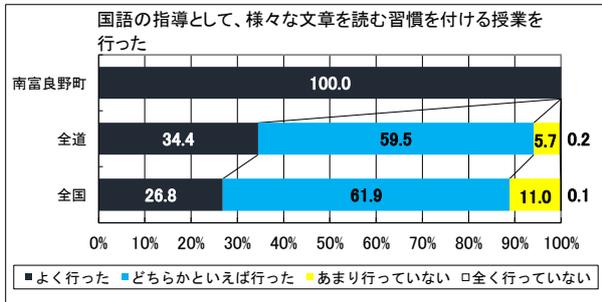
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」「読むこと」で、全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「図形」、Bでは、「資料の活用」で、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において自分の考えを書いたり発表したりする機会を意図的に設けることにより、学力が向上している。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける指導を行ったことにより、国語の「書くこと」「読むこと」で全国を上回るなど、目的に応じて資料を読み自分の考えを話したり、書いたりする能力の育成につながっていると考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業をよく行った。 ○ 家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題をよく与えた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業及び家庭学習において、文章を読んだり書いたりする取組を行ったことにより、家庭学習の定着が図られ、国語・数学の2領域で全国を上回ったと考えられる。

【南富良野町の学力向上策】

- ◎ 土曜授業の実施によるきめ細かな指導の充実
- ◎ 習熟度別指導やチーム・ティーチングなどによる個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ タブレット等のICT機器の導入及び活用に向けた実践研究の促進