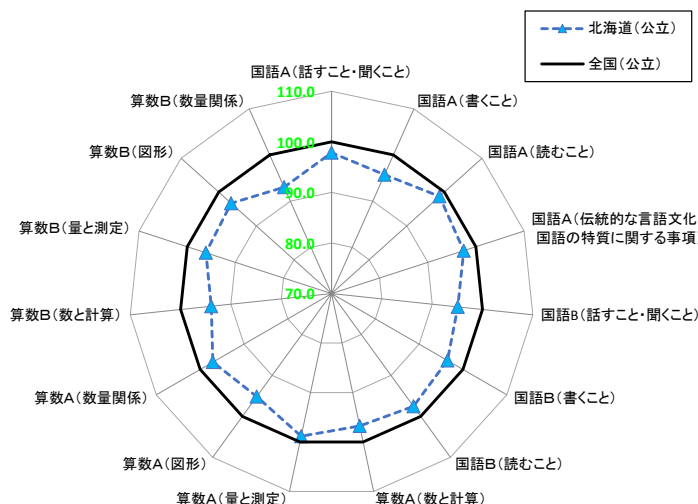


■ 占冠村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:5名)

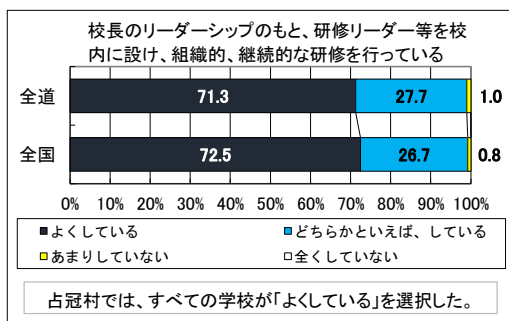
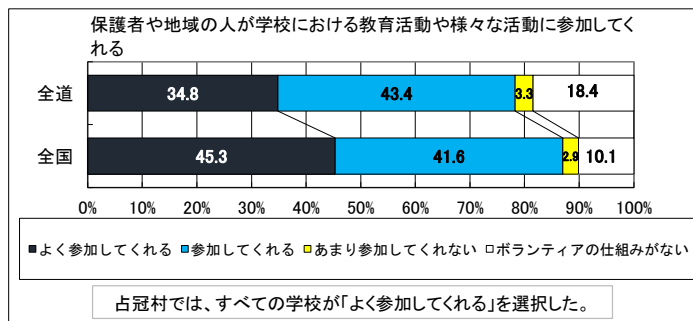
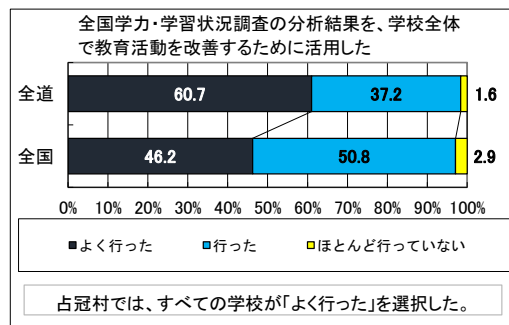
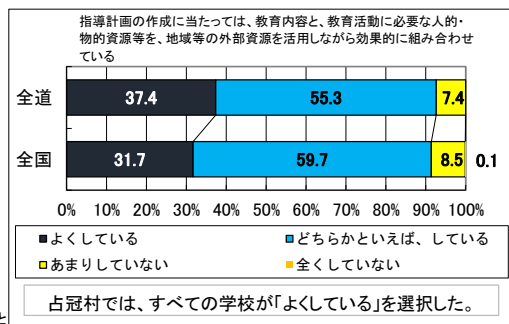
※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、占冠村の教科及び児童質問紙のデータは掲載していない。

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、占冠村の教科のデータは掲載しない。
児童質問紙	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、占冠村の児童質問紙のデータは掲載しない。
学校質問紙	○ すべての学校が、「指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせている」と回答している。 ○ すべての学校が、「全国学力・学習状況調査の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した」と回答している。 ○ すべての学校が、「校長のリーダーシップのもと、研修リーダーを校内に設け、組織的、継続的な研修をよく行っている」と回答している。 ○ 保護者や地域の人々が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれることで、家庭との連携が密になり、児童の基本的な生活習慣や学習習慣の確立につながっている。 ○ 校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設けたことで、すべての学校で組織的、継続的な研修が充実している。

【占冠村の学力向上策】

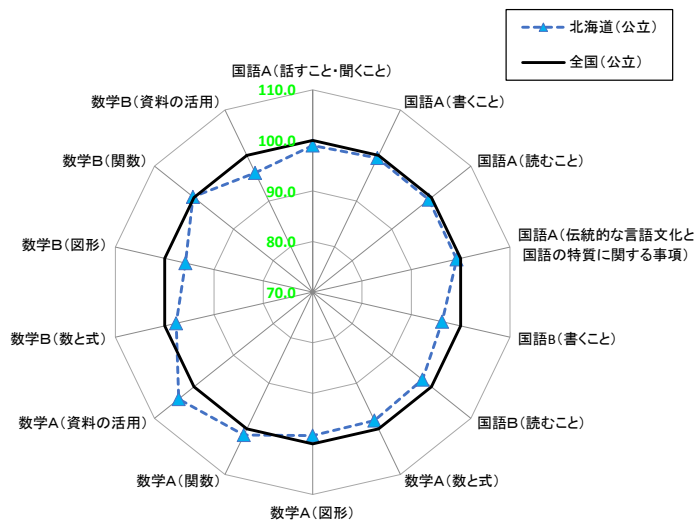
- ◎ 義務教育9年間を見通した系統的・継続的な占冠村独自の特色ある教育活動の推進
- ◎ 家庭と連携した基本的な生活習慣や学習習慣の確立を図るための取組の充実
- ◎ 今日的な教育課題に対応した研修や実践的な研修の実施及び情報活用能力育成のための学校のICT環境の整備

■ 占冠村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2、生徒数:8名)

※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、占冠村の教科及び生徒質問紙のデータは掲載していない。

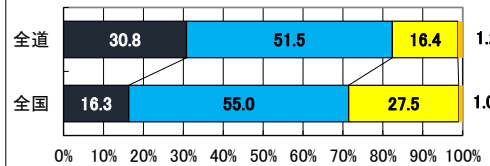
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



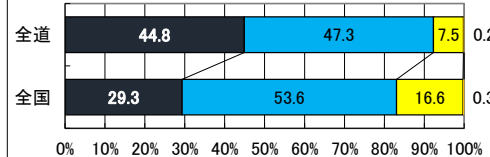
【学校質問紙調査】

指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部資源を活用しながら効果的に組み合わせている



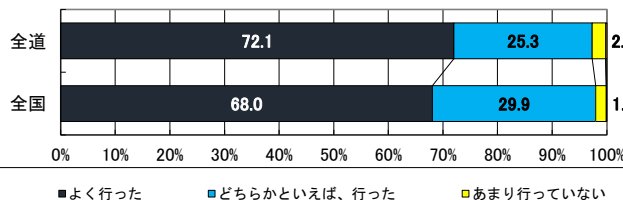
占冠村では、すべての学校が「よくしている」を選択した。

総合的な学習の時間において、探究の過程を意識した指導を行った



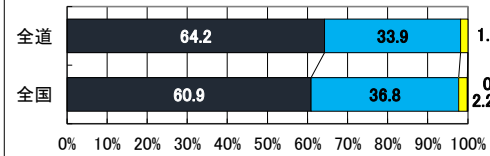
占冠村では、すべての学校が「よく行った」を選択した。

学習規律(私語をしない、話し方・聞き方、時間を守るなど)の維持を徹底している



占冠村では、すべての学校が「よく行った」を選択した。

校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、組織的、継続的な研修を行っている



占冠村では、すべての学校が「よくしている」を選択した。

【分析】

教科	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、占冠村の教科のデータは掲載しない。
生徒質問紙	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、占冠村の生徒質問紙のデータは掲載しない。
学校質問紙	○ すべての学校が、「指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせている」と回答している。 ○ すべての学校が、「総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をした」と回答している。 ○ すべての学校が、「学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底した」と回答している。 ○ すべての学校が、「校長のリーダーシップのもと、研修リーダーを校内に設け、組織的、継続的な研修をよく行っている」と回答している。

【占冠村の学力向上策】

- ◎ 義務教育9年間を見通した系統的・継続的な占冠村独自の特色ある教育活動の推進
- ◎ 家庭と連携した基本的な生活習慣や学習習慣の確立を図るための取組の充実
- ◎ 今日的な教育課題に対応した研修や実践的な研修の実施及び情報活用能力育成のための学校のICT環境の整備