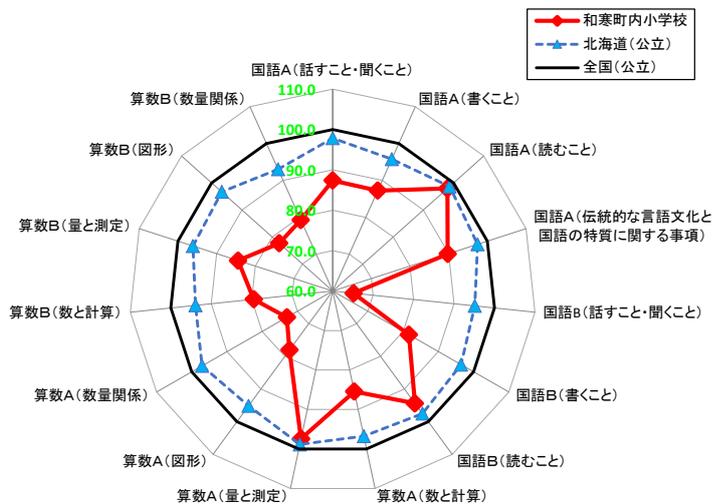


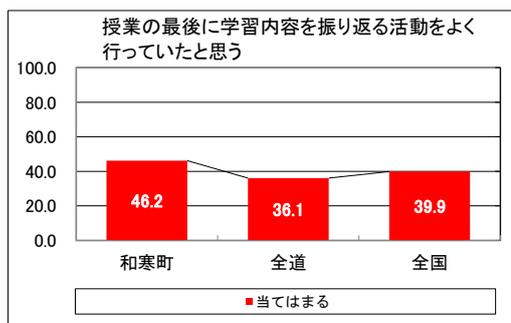
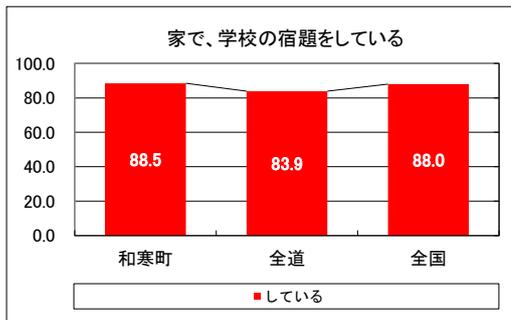
# ■和寒町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1、児童数:26名)

## 【教科全体の状況】

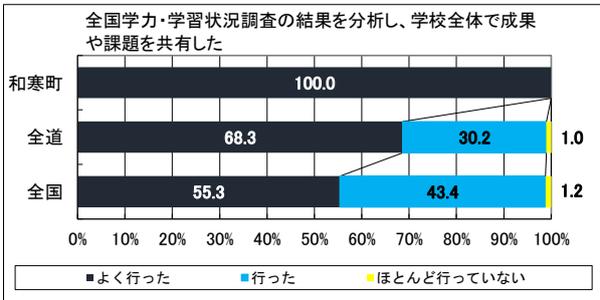
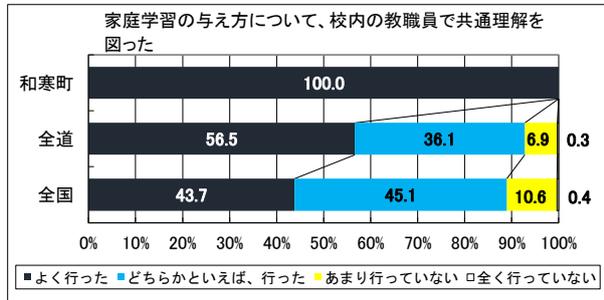
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」、Bでは、「読むこと」で、全国平均に最も近くなっている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」で、全国平均に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の与え方について、校内の教職員で共通理解を図ったことにより、児童の学習習慣の確立につながったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の最後に学習内容を振り返る活動を行ったことにより、授業の内容の理解や基礎・基本の定着につながっている。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っている。</li> <li>○ 全国学力・学習状況調査の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全国学力・学習状況調査の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有したことにより、国語Aの「読むこと」や算数Aの「量と測定」での成果につながっていると考えられる。</li> </ul>

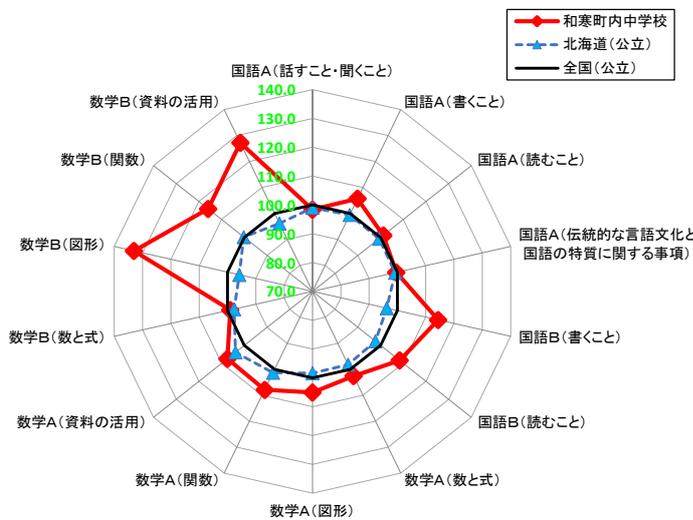
## 【和寒町の学力向上策】

- ◎ 基礎学習資料「礎」の活用による義務教育9年間の系統的な指導を見据えた授業の実施
- ◎ ティーム・ティーチングなどによる個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ 「放課後ステップアップ教室」の取組による授業以外に学習を行う機会の設定
- ◎ 教員の授業力向上に資する教育先進地域等への視察の実施

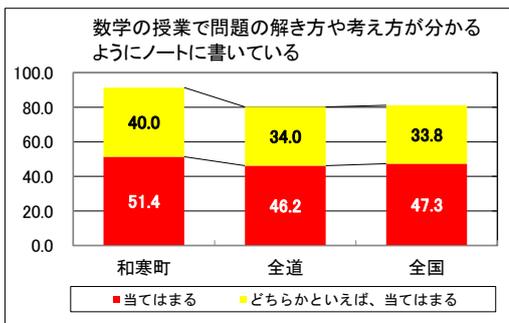
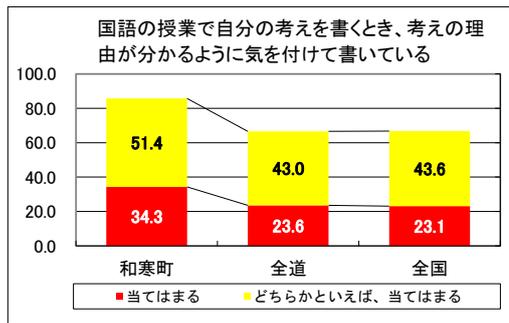
# ■和寒町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:35名)

## 【教科全体の状況】

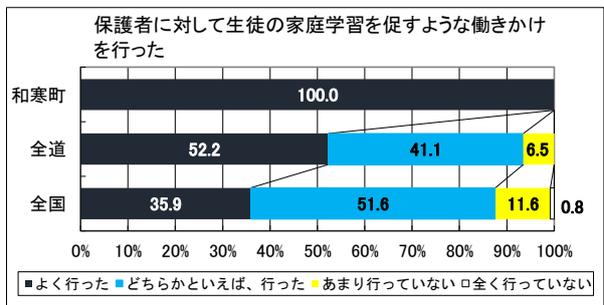
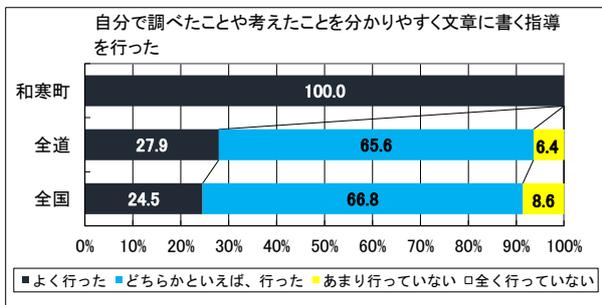
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」「読むこと」、Bでは、すべての領域等で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、すべての領域、Bでは「図形」「関数」「資料の活用」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語や数学の授業において、自分の考えを書かせる指導を行ったことにより、学力が向上している。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気をつけて書いている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行ったことにより、生徒の学習習慣の確立につながり、学力が向上している。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をよく行った。</li> <li>○ 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけをよく行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書く指導を行ったことにより、国語A・Bの「書くこと」等において全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>

## 【和寒町の学力向上策】

- ◎ 基礎学習資料「礎」の活用による義務教育9年間の系統的な指導を見据えた授業の実施
- ◎ ティーム・ティーチングなどによる個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ 「放課後ステップアップ教室」の取組による授業以外に学習を行う機会の設定
- ◎ 教員の授業力向上に資する教育先進地域等への視察の実施