

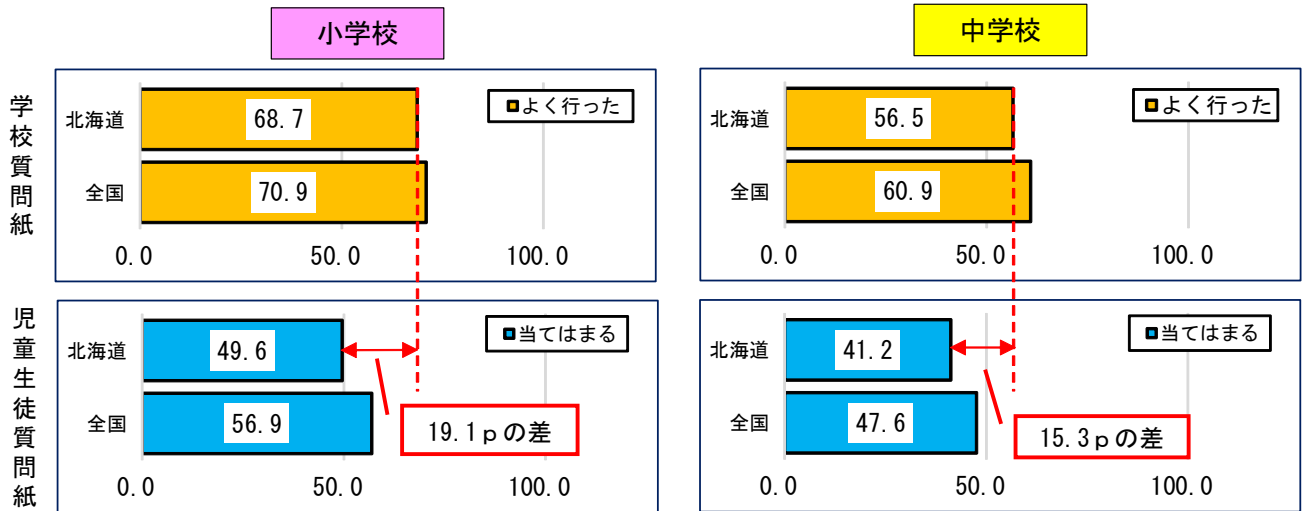
8 学校質問紙調査結果と児童生徒質問紙調査結果の比較

学校質問紙調査と児童生徒質問紙調査には、それぞれ関連が図られた設問があり、それらの調査結果を比較した。

授業の中で目標を示す活動

学校質問紙36
「授業の中で目標（めあて・ねらい）を児童（生徒）に示す活動を計画的に取り入れた」

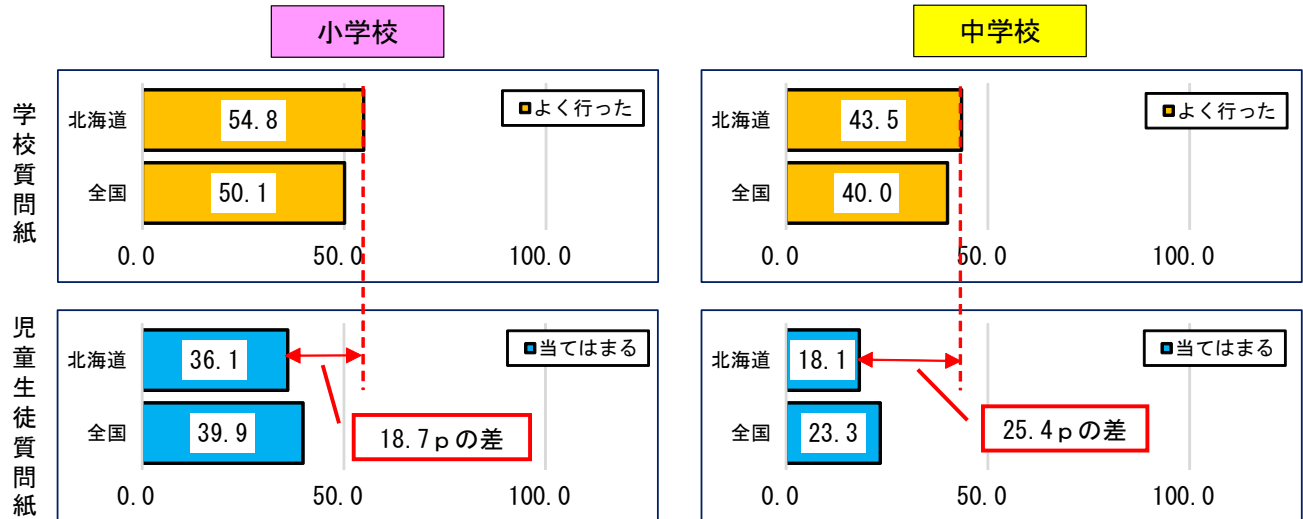
児童生徒質問紙53
「授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていた」



授業の最後に学習したことを振り返る活動

学校質問紙37
「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」

児童生徒質問紙54
「授業の最後に学習を振り返る活動をよく行った」



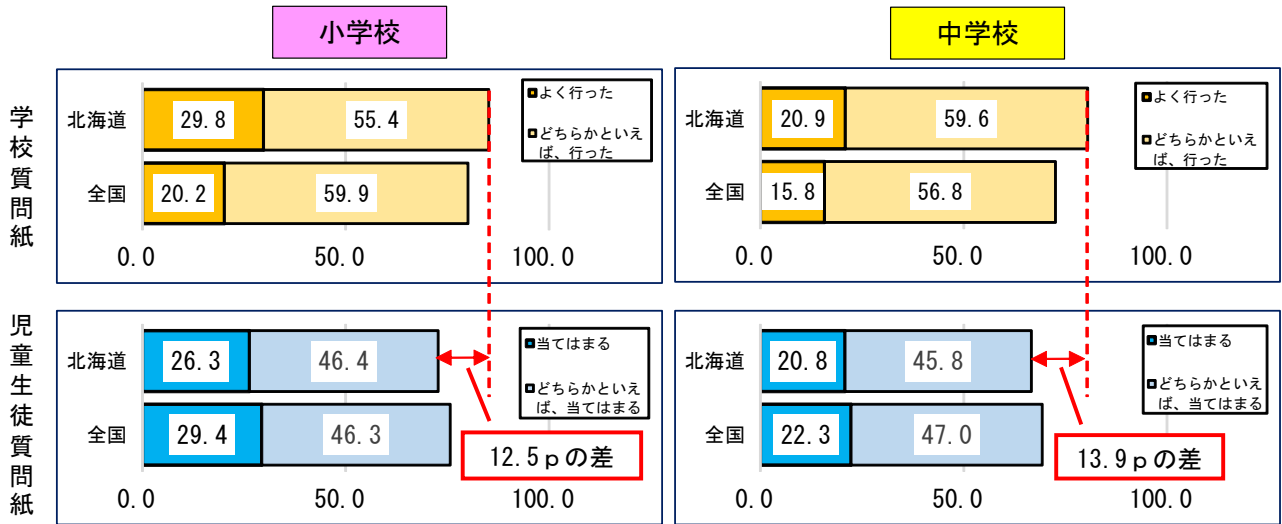
主体的・対話的で深い学び

学校質問紙44

「授業において、児童（生徒）自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた」

児童生徒質問紙50

「授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいた」



学校質問紙19

「児童（生徒）は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができた」

児童生徒質問紙59

「学級の友達と（生徒）の間で話合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができた」

