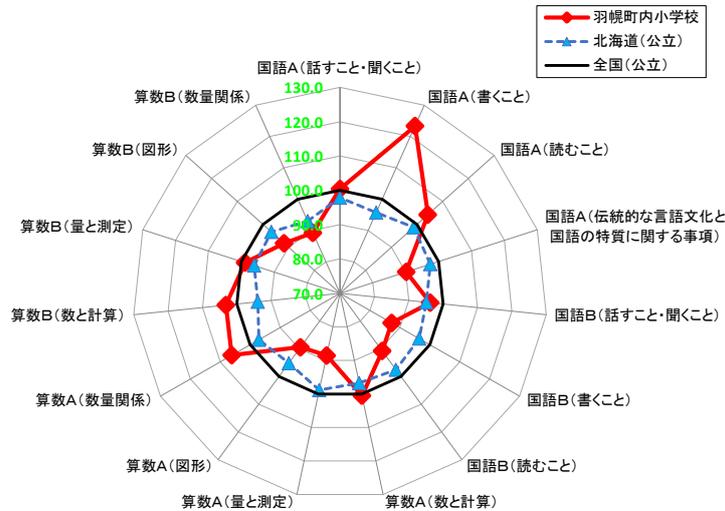


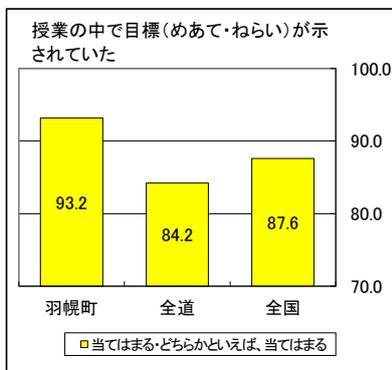
■羽幌町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:44名)

【教科全体の状況】

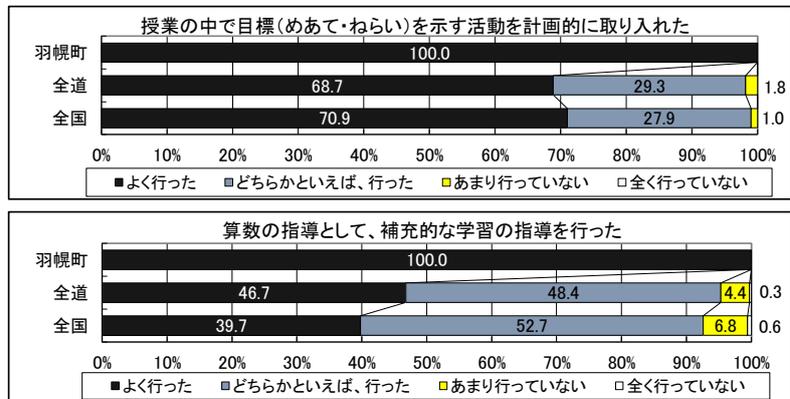
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で、全国を上回っている。 ○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で、全道を上回っている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」「数量関係」、Bでは、「数と計算」で全国を上回っている。 ○ 算数Bでは、「量と測定」で、全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校で、授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動の充実を図ったことにより、授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていると捉えている児童が増え、国語・算数の多くの領域で全国及び全道を上回るなど、学力の向上につながったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校で、算数の指導として、補充的な学習の指導をよく行ったことにより、算数では3つの領域で全国を上回るにつながったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。 ○ 「算数の指導として、補充的な学習の指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

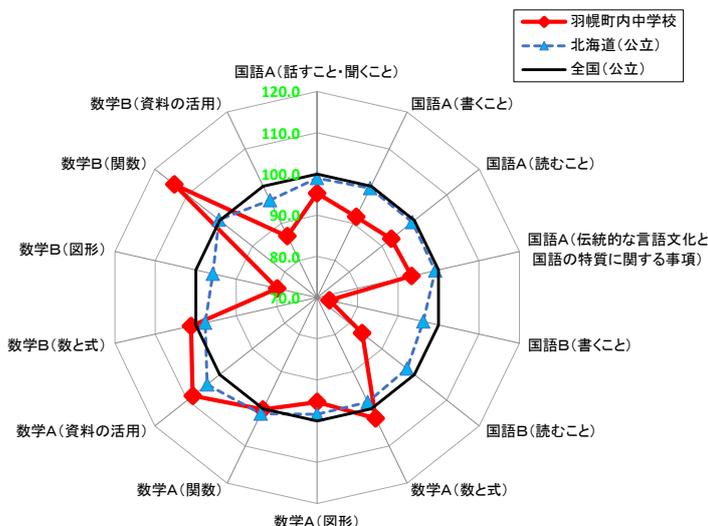
【羽幌町の学力向上策】

- ◎ 情報通信機器を有効活用した学習指導の推進
- ◎ 習熟度熱指導など個に応じたきめ細かな学習指導の充実
- ◎ 長期休業中における学習支援の充実
- ◎ 朝読書や朝学習の充実
- ◎ 教材や学校図書、学校設備など教育環境の整備

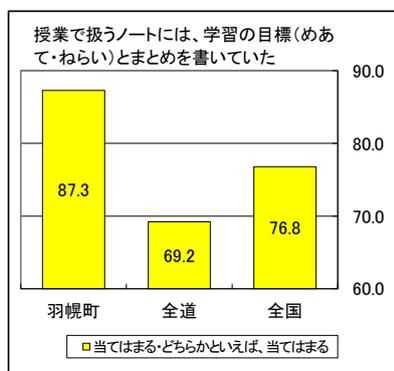
■羽幌町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2、生徒数:47名)

【教科全体の状況】

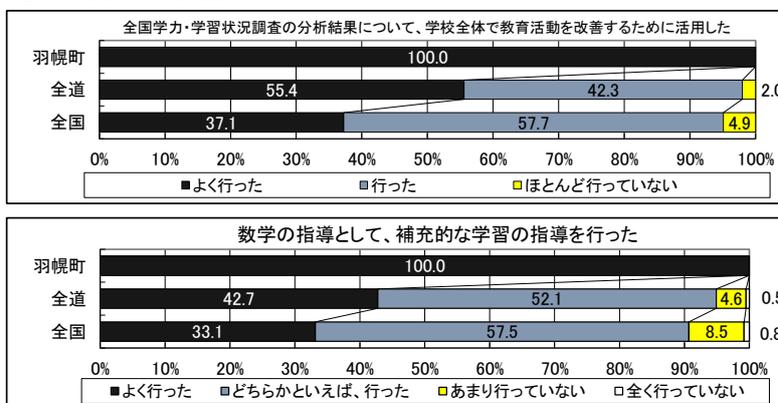
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」で、全道とほぼ同様になっている。 ○ 数学Aでは、「数と式」「関数」、Bでは、「数と式」で、全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「資料の活用」、Bでは、「関数」で、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校で、全国学力・学習状況調査の分析結果を踏まえて、学校全体で教育活動を改善したことにより、学習の目標やまとめをノートに書く生徒が増え、数学の多くの領域で全国及び全道を上回るなど、学力の向上につながったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校で、数学の指導として、補充的な学習の指導をよく行ったことにより、数学では5つの領域で全国及び全道を上回るにつながったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「全国学力・学習状況調査の分析結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用した」「数学の指導として、補充的な学習の指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【羽幌町の学力向上策】

- ◎ 情報通信機器を有効活用した学習指導の推進
- ◎ 習熟度熱指導など個に応じたきめ細かな学習指導の充実
- ◎ 長期休業中における学習支援の充実
- ◎ 朝読書や朝学習の充実
- ◎ 教材や学校図書、学校設備など教育環境の整備