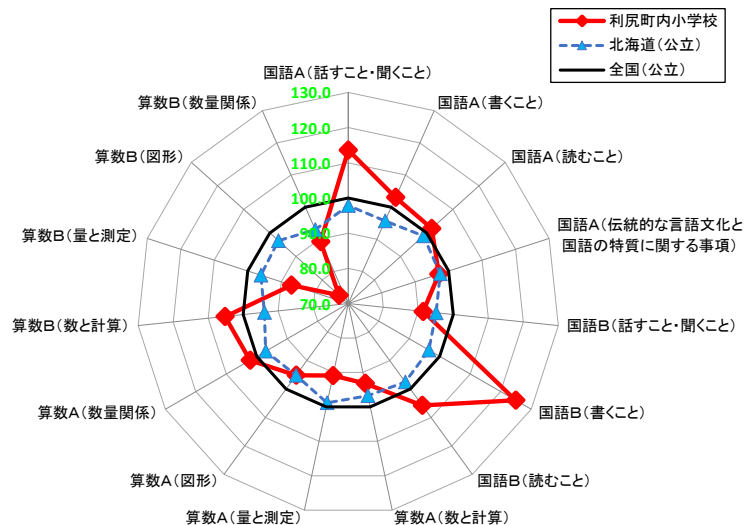


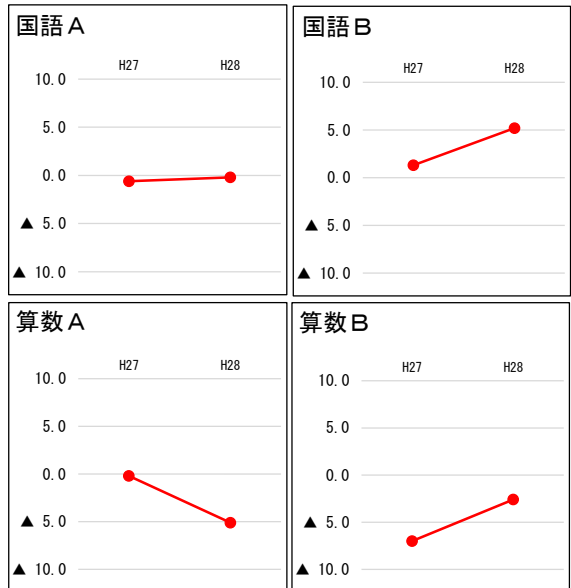
■利尻町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:10名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

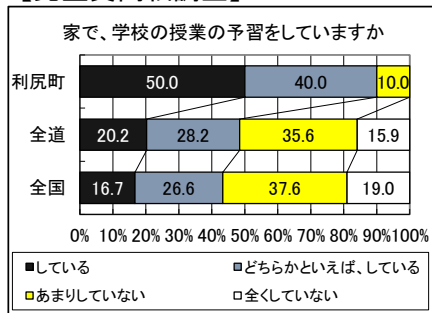


【平均正答率の全国との差の推移】

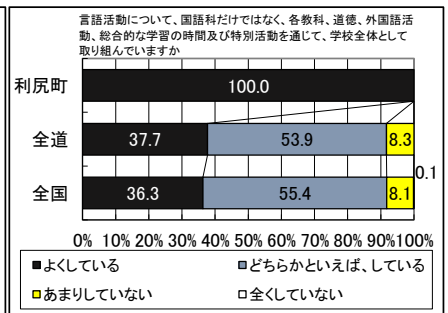
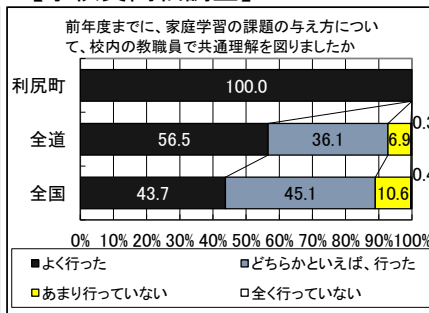


※「平均正答率－全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	- 国語Aでは「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」、国語Bでは「書くこと」、「読むこと」で、全国を上回っている。 - 算数Aでは「数量関係」、算数Bでは「数と計算」で、全国を上回っている。 - 平均正答率の全国との差の推移では、国語A・B、算数Bで、前年度を上回っている。	家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図って取組を進めたことにより、家で予習をすると回答した児童の割合及び教科に関する調査の結果で国語Aの「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」、国語Bの「書くこと」、「読むこと」、算数Aの「数量関係」、算数Bの「数と計算」で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	「家で、学校の授業の予習をしていますか」という質問に、「している」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。	学校全体で言語活動の充実に取り組んだり、町独自で作成した問題集を活用した指導に取り組んだりしたことにより、国語B、算数Bが大きく改善したと考えられる。
学校質問紙	「前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか」という質問に、すべての学校が「よく行った」と回答している。 「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか」という質問に、すべての学校が「よくしている」と回答している。	

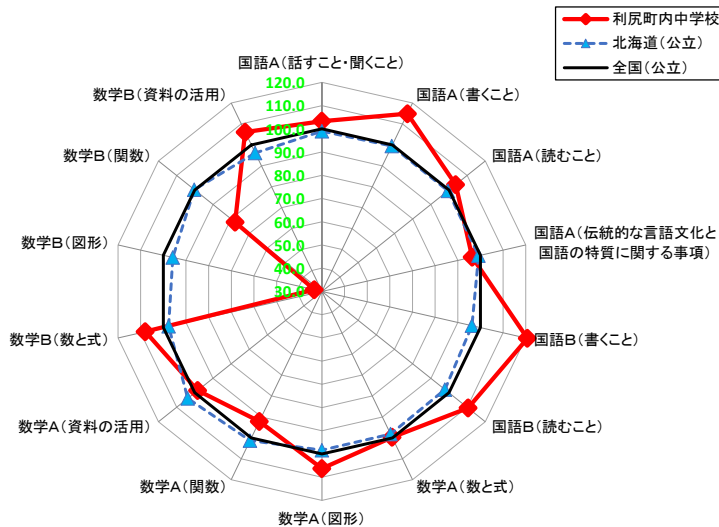
【利尻町の学力向上策】

- ◎ 利尻町で作成した独自の問題集の活用
- ◎ 地域のボランティアを活用した長期休業中の合同学習の実施
- ◎ 学校ごとの学力向上プランの作成

■利尻町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2、生徒数:18名)

【教科全体の状況】

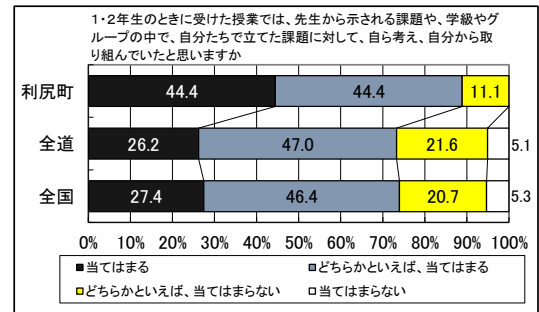
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



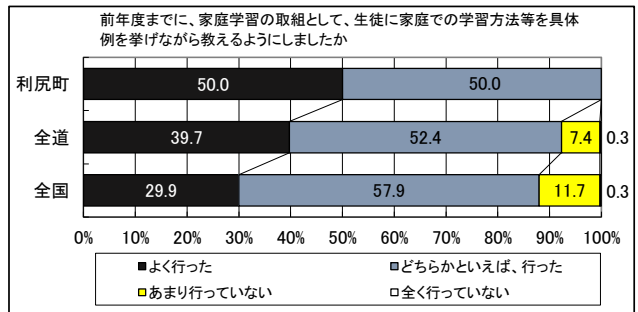
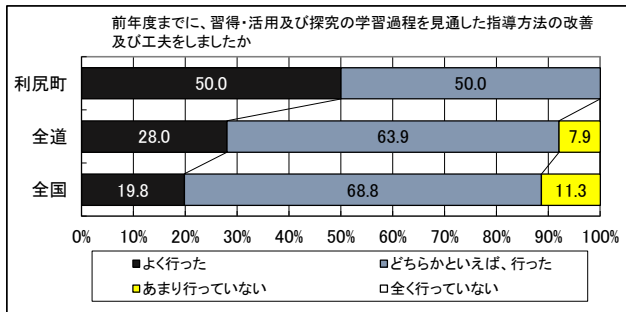
【平均正答率及び全国との差】

	国語A	国語B	数学A	数学B
利尻町	76.6	73.5	62.5	40.0
全国	75.6	66.5	62.2	44.1
全国との差	1.0	7.0	0.3	▲ 4.1

【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語Aでは「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」、国語Bでは「書くこと」、「読むこと」で、全国を上回っている。 ○ 数学Aでは「図形」、数学Bでは「数と式」、「資料の活用」で、全国を上回っている。 ○ 平均正答率では、国語A・B、数学Aで、全国を上回っている。	○ 町で独自の問題集を作成し、授業と連動させて活用したり、家庭での学習方法について具体例を挙げて指導をしたことにより、国語A・B、数学Aで、全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	○ 「1・2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか」という質問に、「当てはまる」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。	○ 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしたことにより、主体的に学習に取り組み、教科に関する調査で国語Aの「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」、国語Bの「書くこと」、「読むこと」、数学Aの「図形」、数学Bの「数と式」、「資料の活用」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	○ 「前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか」という質問に、「よく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「前年度までに、家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか」という質問に、「よく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

【利尻町の学力向上策】

- ◎ 利尻町で作成した独自の問題集の活用
- ◎ 地域のボランティアを活用した長期休業中の合同学習の実施
- ◎ 学校ごとの学力向上プランの作成