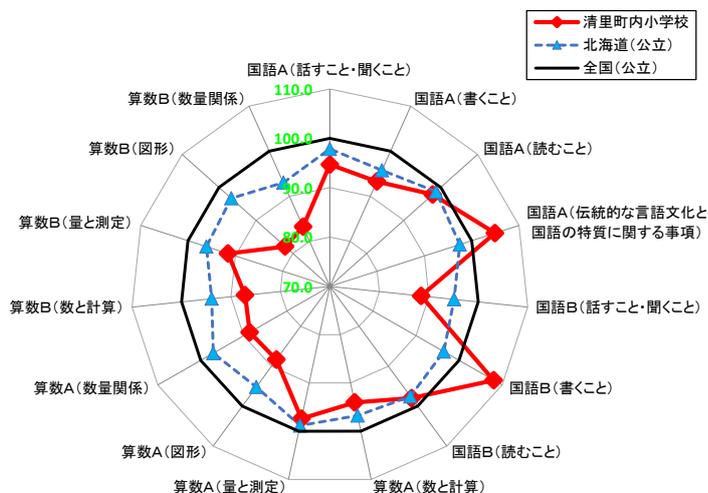


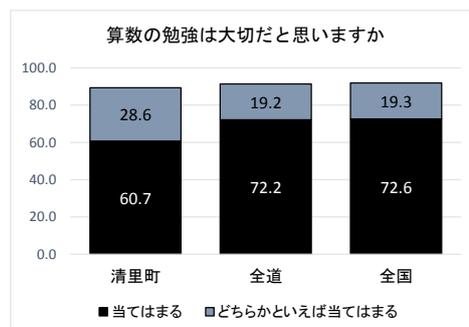
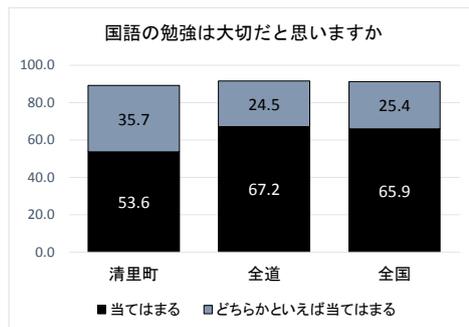
■清里町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3、児童数:28名)

【教科全体の状況】

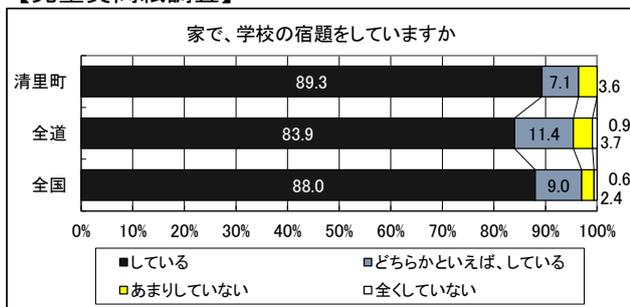
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



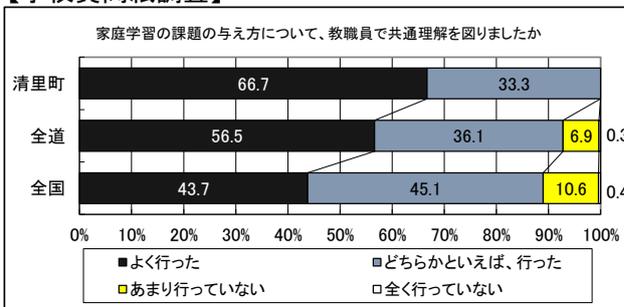
【児童質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「書くこと」で、全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」で、全道とほぼ同様になっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校において、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図り、児童が自分で宿題を行い、学習習慣の確立を目指した取組を行うことで、基礎的・基本的な知識・技能の定着が図られたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の勉強は大切だと思う」「算数の勉強は大切だと思う」と回答した児童の割合が、全国及び全道とほぼ同様になっている。 ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数では、図形や数量関係の問題の正答率が低いことから、数学的な考え方を身に付けるとともに、学習内容の確実な定着を図る授業改善が必要である。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

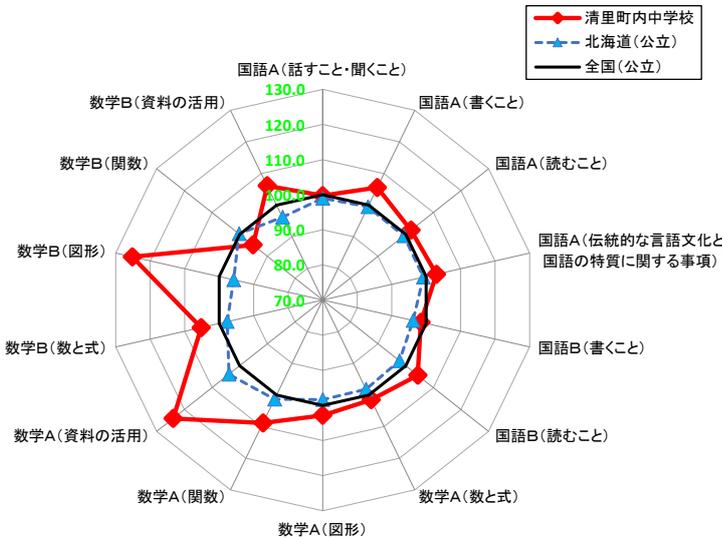
【清里町の学力向上策】

- ◎ 小学校・中学校・高等学校の連携による長期休業期間中の補足的な学習サポート教室の実施
- ◎ 「家庭学習の手引」や「生活リズムチェックシート」による望ましい生活・学習習慣の確立
- ◎ ICT環境の整備として、全学校にタブレット型コンピューターの導入
- ◎ 小学校・中学校・高等学校への外国人英語講師派遣の拡充

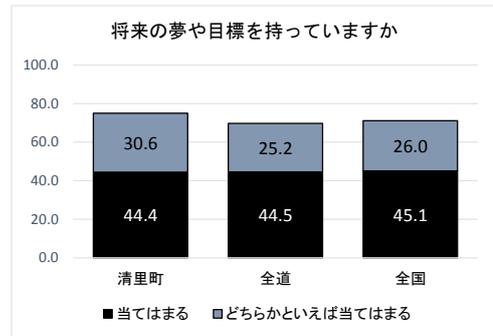
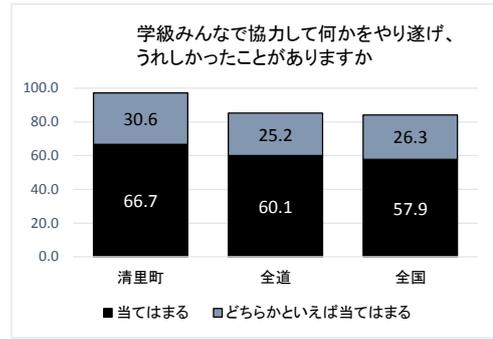
■ 清里町内中学校の状況及び学力向上策 (学校数:1、生徒数:36名)

【教科全体の状況】

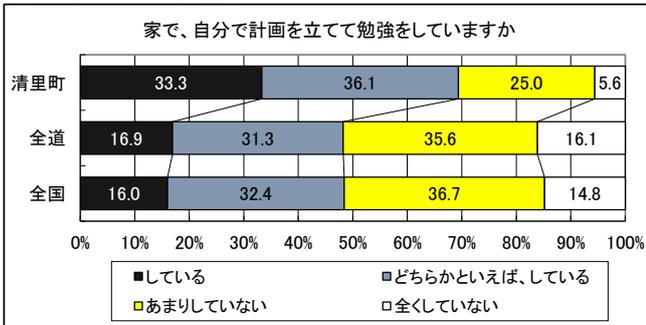
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



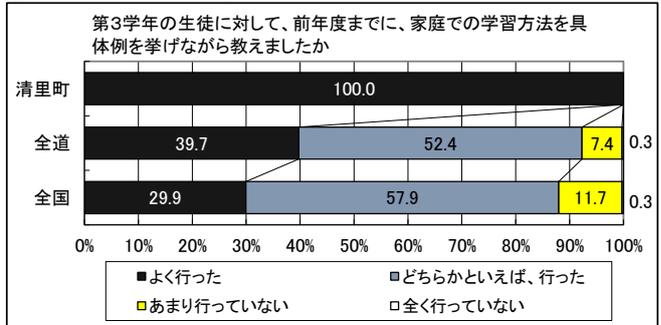
【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「読むこと」で、全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、すべての領域で、Bでは、「数と式」「図形」「資料の活用」で、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校で家庭学習の方法や具体例を提示することで自分で計画を立てて勉強する学習習慣が身に付き、学力の向上につながったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「学級みんなで何かをやり遂げ、うれしかったことがある」「将来の夢や目標を持っている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「学級みんなで何かをやり遂げ、うれしかったことはありますか」「将来の夢や目標をもっていますか」の質問に、肯定的に回答する生徒が多いことから、自信をもって学習に取り組み、そのことが、学力の向上につながったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭での学習方法等を具体例を挙げながらよく教えていた。 	

【清里町の学力向上策】

- ◎ 小学校・中学校・高等学校の連携による長期休業期間中の学習サポート教室の実施
- ◎ 「家庭学習の手引」や「生活リズムチェックシート」による望ましい生活・学習習慣の確立
- ◎ ICT環境の整備として、全学校にタブレット型コンピューターの導入
- ◎ 小学校・中学校・高等学校への外国人英語講師派遣の拡充