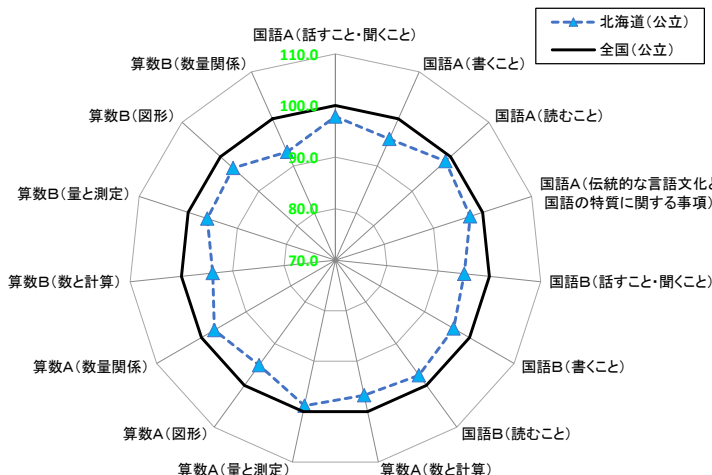


## ■西興部村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:2名)

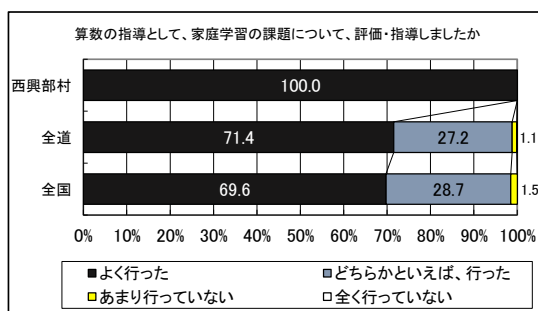
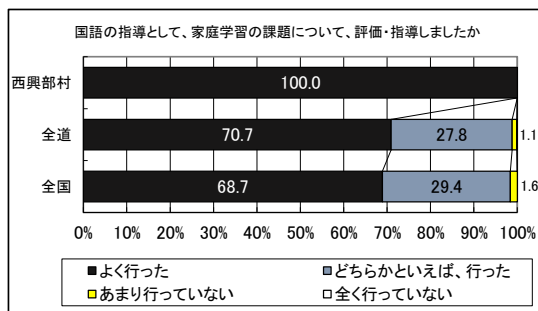
※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科及び児童質問紙のデータは掲載していない。

### 【教科全体の状況】

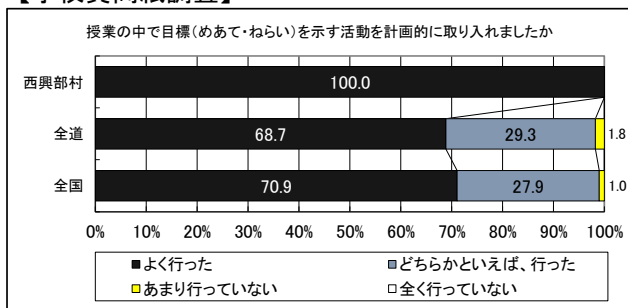
教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したものの(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



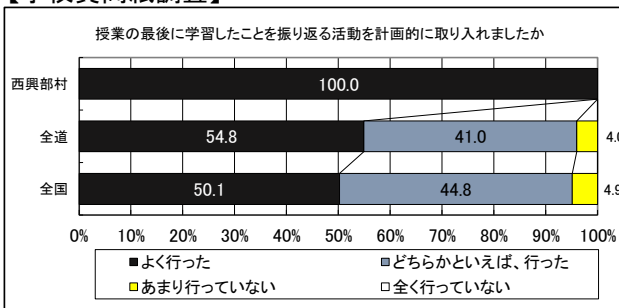
### 【学校質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【分析】

教科	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科のデータは掲載しない。	
児童質問紙	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の児童質問紙のデータは掲載しない。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校が、「児童に国語及び算数の指導として、家庭学習の課題について、評価・指導を行っている」と回答している。</li> <li>○ すべての学校が、「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れている」と回答している。</li> <li>○ すべての学校が、「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている」と回答している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校が授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れるとともに、児童に家庭学習の課題(宿題)を与え、与えた課題の評価・指導を行うことにより、学習内容の確実な定着につながったと考えられる。</li> </ul>

### 【西興部村の学力向上策】

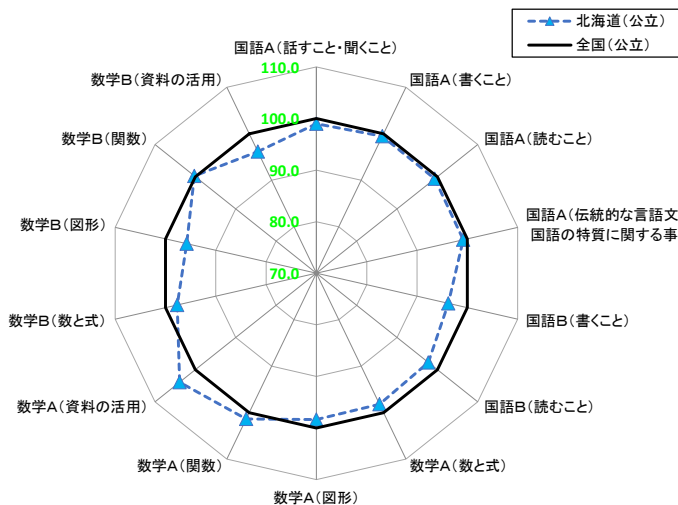
- ◎ 「村立学校学力向上のための取組」に基づいた各校における重点課題と推進項目の設定
- ◎ デジタルビデオカメラや実物投影機等、ICT環境の整備
- ◎ 学校支援ボランティアによる本の読み聞かせ等、地域の環境を生かした教育課程の編成・実施
- ◎ 教職員の各種研修機会の充実

## ■西興部村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:5名)

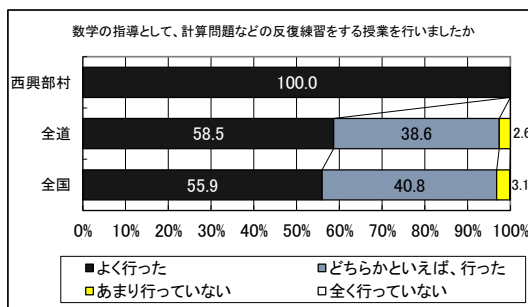
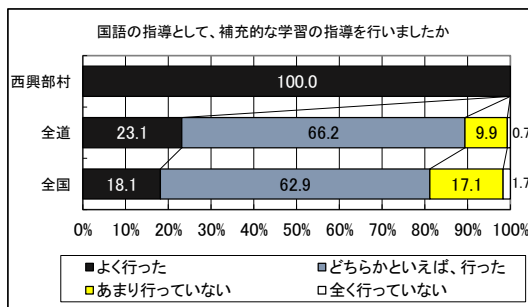
※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科及び生徒質問紙のデータは掲載していない。

### 【教科全体の状況】

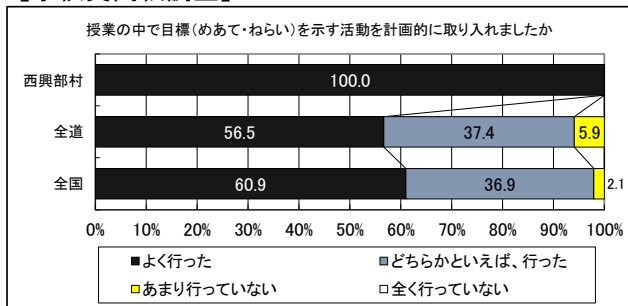
教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したものを(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



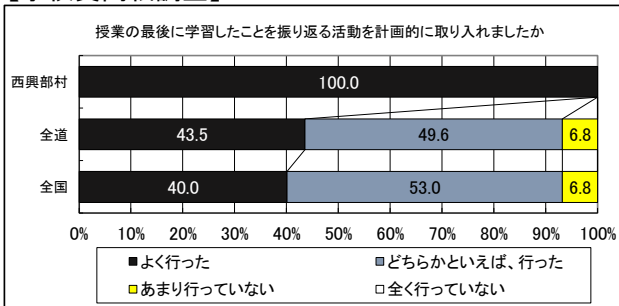
### 【学校質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【分析】

教科	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科のデータは掲載しない。	
生徒質問紙	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の生徒質問紙のデータは掲載しない。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語及び数学の指導として、補充的な学習や反復練習をする授業を行っている。</li> <li>○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れている。</li> <li>○ 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校が授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れるとともに、補充的な学習や反復練習をする授業を行うことにより、学習内容の確実な定着につながったと考えられる。</li> </ul>

### 【西興部村の学力向上策】

- ◎ 大学生を招聘した学習の機会の設定
- ◎ 「村立学校学力向上のための取組」に基づいた各校における重点課題と推進項目の設定
- ◎ デジタルビデオカメラや実物投影機等、ICT環境の整備
- ◎ 教職員の各種研修機会の充実