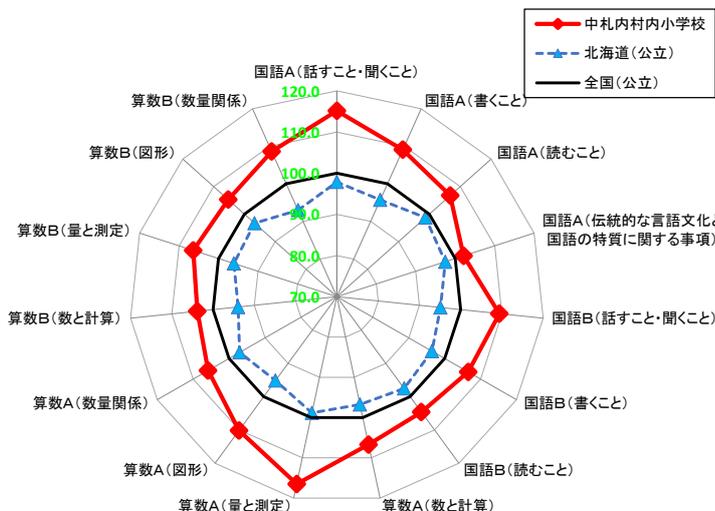


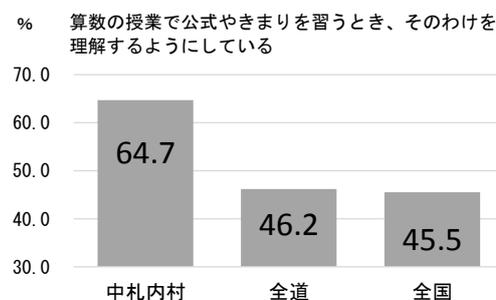
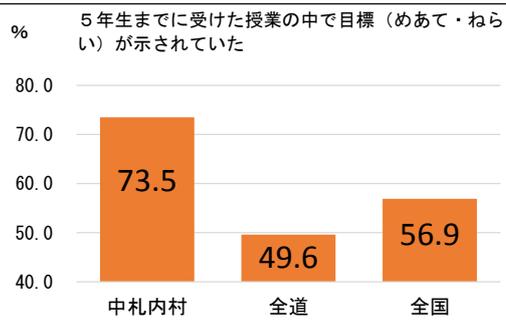
■中札内村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:34名)

【教科全体の状況】

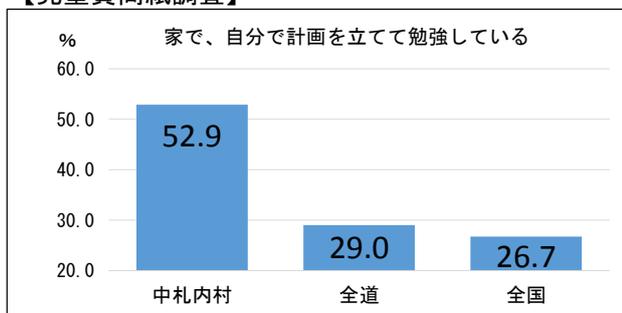
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



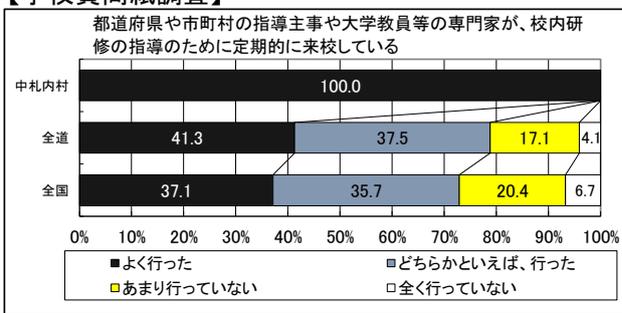
【児童質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A、Bでは、すべての領域で、全国を上回っている。 ○ 算数A、Bでは、すべての領域で、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭学習の手引き」を全家庭に配付するなど、保護者と連携した取組を推進した結果、家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した児童が増えたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「5年生までに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家で、自分で計画を立て勉強している」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で、都道府県や市町村の指導主事や大学教員等の専門家が、校内研修の指導のために定期的に来校したことにより、授業改善が進み、すべての教科・領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「都道府県や市町村の指導主事や大学教員等の専門家が、校内研修の指導のために定期的に来校している」と回答している。 	

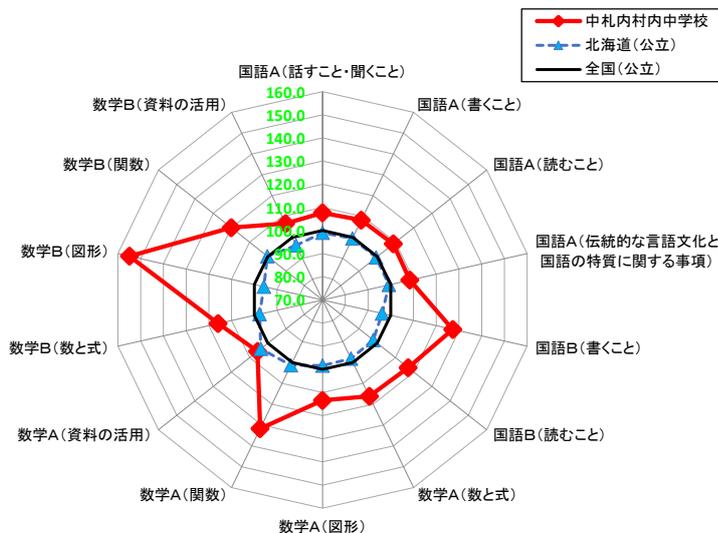
【中札内村の学力向上策】

- ◎ 教職員の実践的指導力向上のため、長期休業中に2村(更別村)の合同研修会や地域連携研修等の実施
- ◎ 少人数指導や習熟度別学習等の指導による個に応じたきめ細かな指導
- ◎ PTA連合会と連携し、家庭生活見直しのため毎月第2土曜日を「ノーテレビデー・ノーゲームデー」に設定し、全村民に啓発
- ◎ 「家庭学習の手引き」を全家庭に配付するなど、保護者と連携した取組の推進
- ◎ 「学力・体力向上サポート委員会」の設置、分析結果・授業改善の方策等を掲載した調査結果概要版の全戸配布による村民への公表、児童の学習状況の改善、家庭や地域の教育力の向上の推進

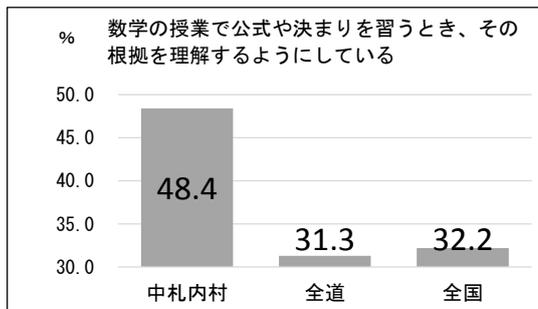
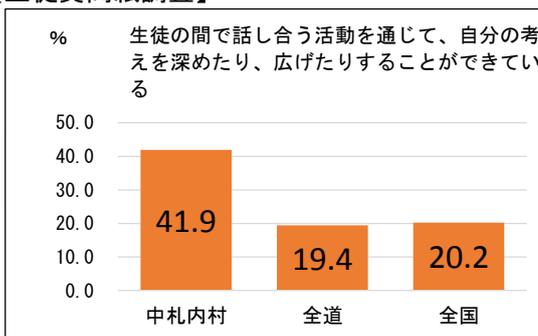
■ 中札内村内中学校の状況及び学力向上策 (学校数: 1、生徒数: 31名)

【教科全体の状況】

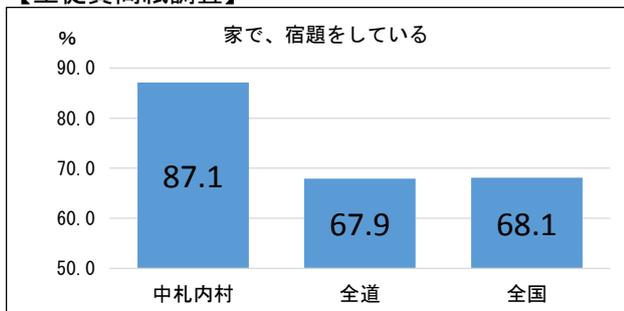
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



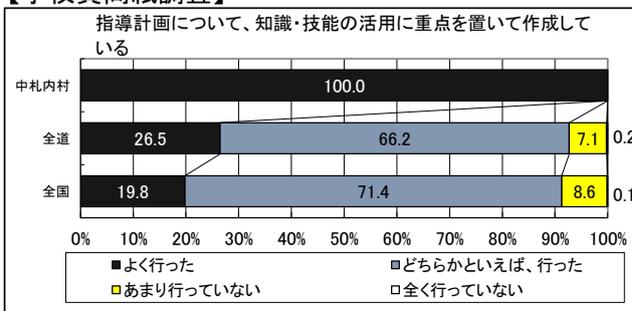
【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A、Bでは、すべての領域で、全国を上回っている。 ○ 数学A、Bでは、すべての領域で、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の在り方の周知や評価(意欲を高めるコメント等)の取組を推進した結果、家で、宿題をする生徒が増えたと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「家で、宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 指導計画について、知識・技能の活用に重点を置いて作成し、授業改善を図った結果、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると回答した生徒が増え、すべての教科・領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 指導計画について、知識・技能の活用に重点を置いて作成している。 	

【中札内村の学力向上策】

- ◎ 教職員の実践的指導力向上のため、長期休業中に2村(更別村)の合同研修会や地域連携研修等の実施
- ◎ PTA連合会と連携し、家庭生活見直しのため毎月第2土曜日を「ノーテレビデー・ノーゲームデー」に設定し、全村民に啓発
- ◎ 家庭学習の在り方の周知や評価(意欲を高めるコメント等)の取組の推進
- ◎ 「学力・体力向上サポート委員会」の設置、分析結果・授業改善の方策等を掲載した調査結果概要版の全戸配布による村民への公表、生徒の学習状況の改善、家庭や地域の教育力の向上の推進