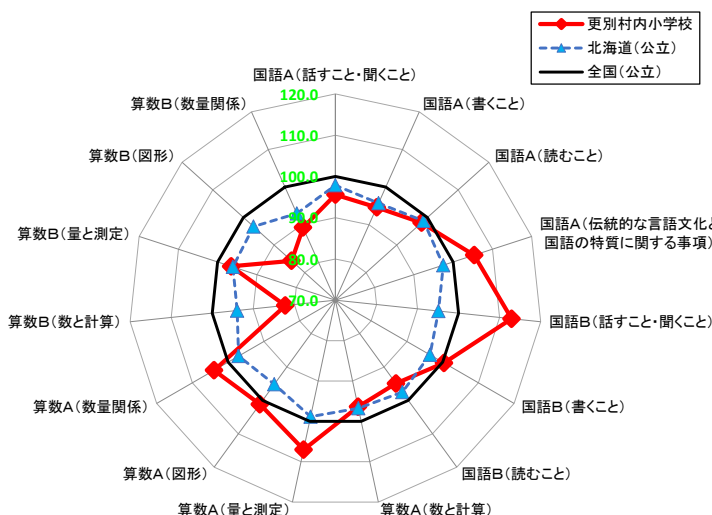


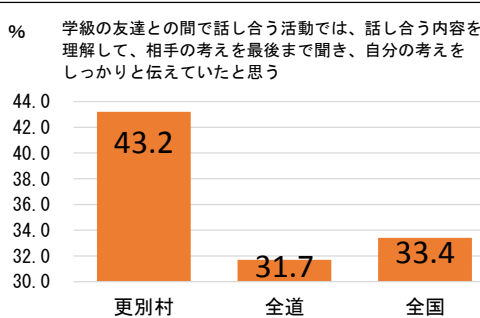
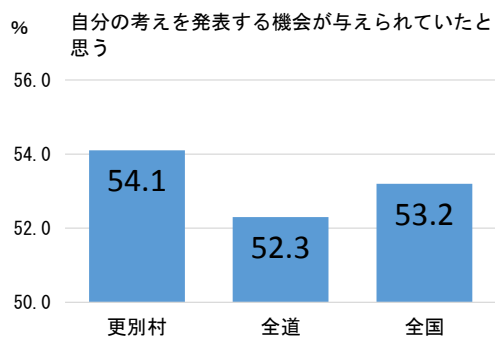
# ■更別村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:37名)

## 【教科全体の状況】

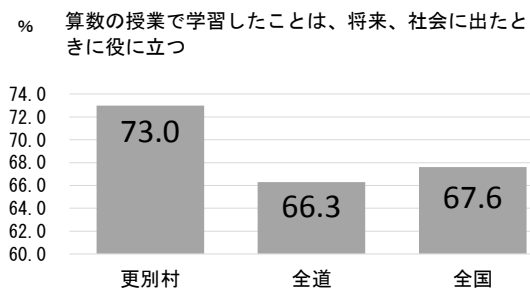
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】

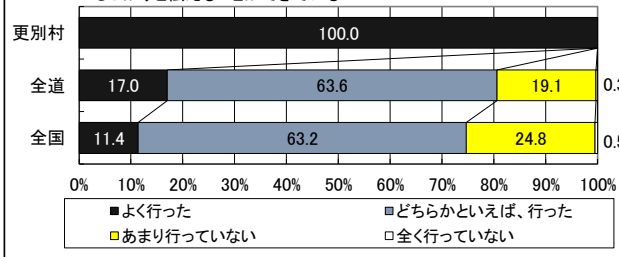


## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】

学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができる



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で、全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」「図形」「数量関係」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができるよう授業改善を進めた結果、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思うと回答した児童の割合が増え、国語B「話すこと・聞くこと」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教職員の実践的指導力向上のための校内研修を行い、個に応じた指導の充実を図った結果、算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと回答した児童が増え、算数A「量と測定」「図形」「数量関係」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校が「学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができる」と回答している。</li> </ul>	

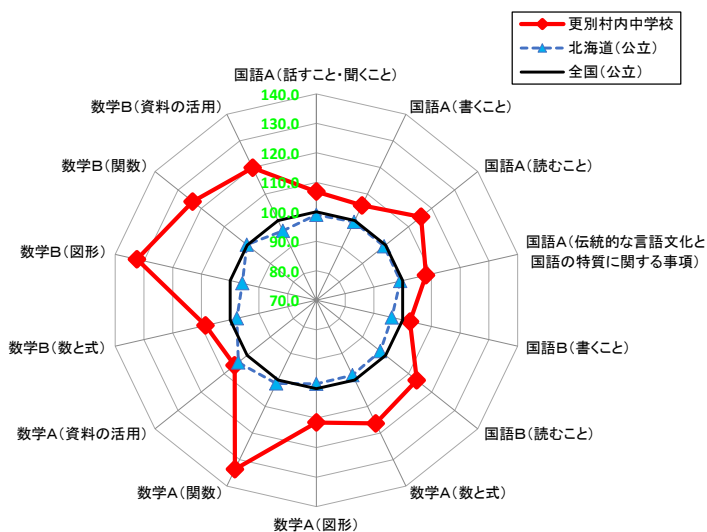
## 【更別村の学力向上策】

- ◎ 教職員の実践的指導力向上のため、長期休業中に2村(中札内村)の合同研修会の実施
- ◎ 個に応じた指導の充実のため、校内研修プログラムを活用した校内研修の充実
- ◎ 学びの連続性を確保するための小中連携教育の推進
- ◎ 分析結果・授業改善の方策等を広報を通じて全村民に周知することによる、学校における指導の充実や児童の学習状況の改善促進、家庭・地域と連携した教育力向上の推進

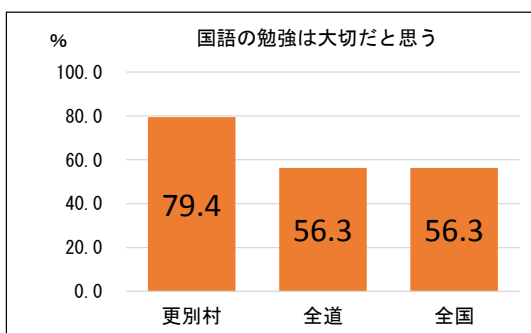
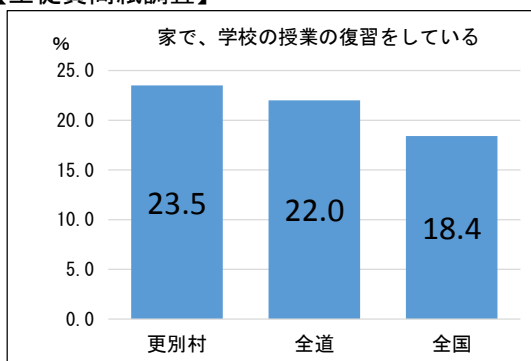
# ■更別村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:34名)

## 【教科全体の状況】

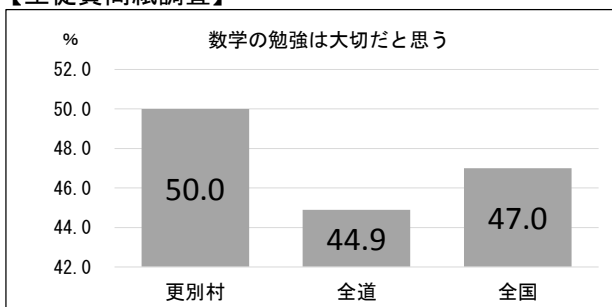
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



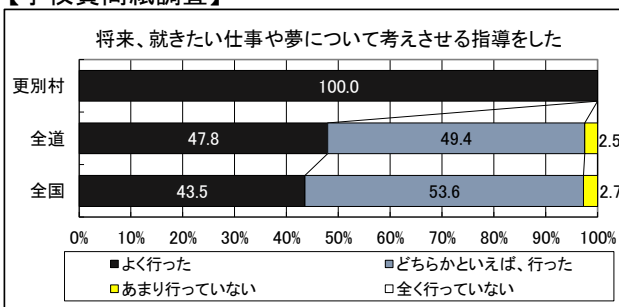
## 【生徒質問紙調査】



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A、Bでは、すべての領域で、全国を上回っている。</li> <li>○ 数学A、Bでは、すべての領域で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習を充実させる取組と適切な課題の提供を継続した結果、家で、学校の授業の復習をする生徒が増えたと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「国語の勉強は大切だと思う」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「数学の勉強は大切だと思う」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒が目標をもって意欲的に学習に取り組むことができるよう、将来、就きたい仕事や夢について考えさせる指導をした結果、国語や数学の勉強は大切だと思うと回答した生徒が増え、すべての教科・領域で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 将来、就きたい仕事や夢について考えさせる指導をした。</li> </ul>	

## 【更別村の学力向上策】

- ◎ 教職員の実践的指導力向上のため、長期休業中に2村(中札内村)の合同研修会の実施
- ◎ 個に応じた指導の充実のため、校内研修プログラムを活用した校内研修の充実
- ◎ 学びの連続性を確保するための小中連携教育の推進
- ◎ 分析結果・授業改善の方策等を広報を通じて全村民に周知することによる、学校における指導の充実や生徒の学習状況の改善促進、家庭・地域と連携した教育力向上の推進