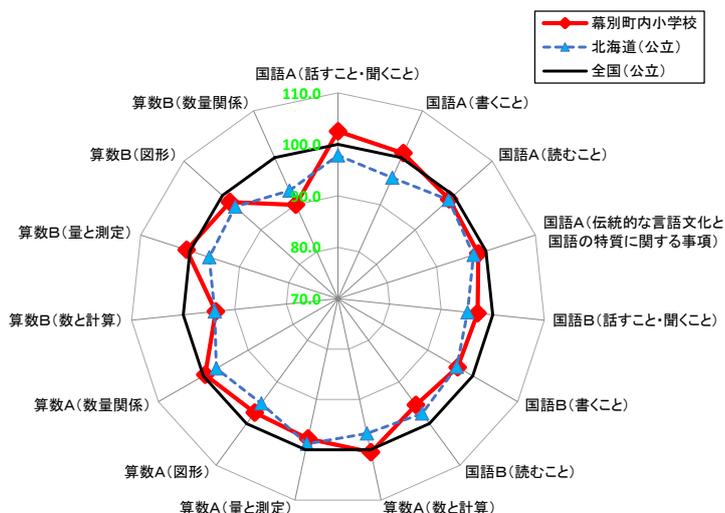


# ■幕別町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8、児童数:223名)

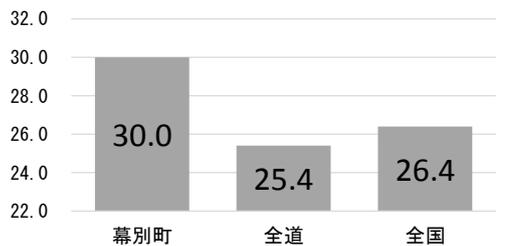
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる



国語の勉強は大切だと思う



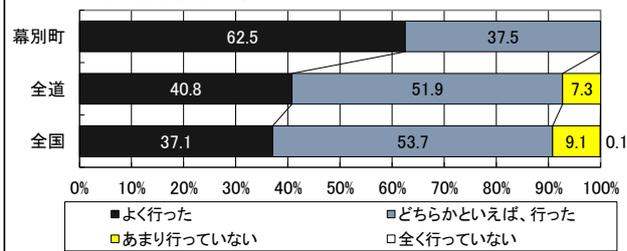
## 【児童質問紙調査】

算数の勉強は大切だと思う



## 【学校質問紙調査】

学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしている



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で、全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「数と計算」、Bでは、「量と測定」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりして、指導の改善を図った結果、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする児童が増えたと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「国語の勉強は大切だと思う」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「算数の勉強は大切だと思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、少人数指導やT・T、習熟の程度に応じた指導の充実に取り組んだ結果、国語や算数の勉強は大切だと思うと回答した児童が増え、国語A「話すこと・聞くこと」「書くこと」、算数A「数と計算」、算数B「量と測定」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

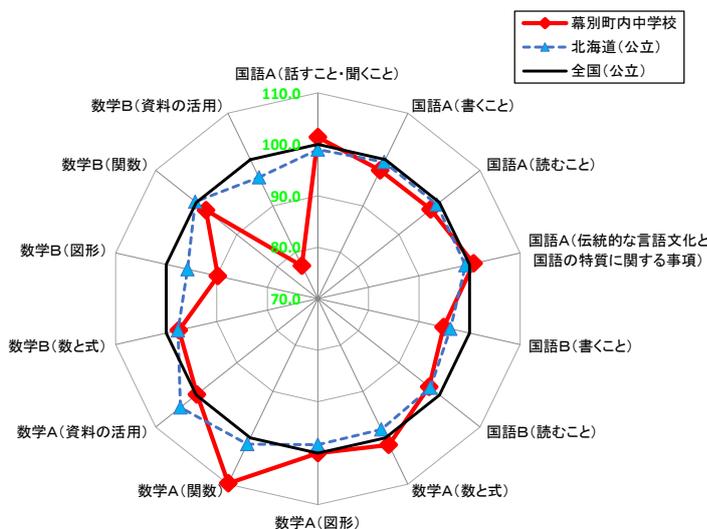
## 【幕別町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査等の結果を活用した授業改善及び各教科等における言語活動の充実
- ◎ 学力向上に向けた専門的事項を指導する学校教育推進員及び国際交流員による継続的な支援
- ◎ 退職教員等の外部人材の活用による少人数指導やT・T、習熟の程度に応じた指導の充実

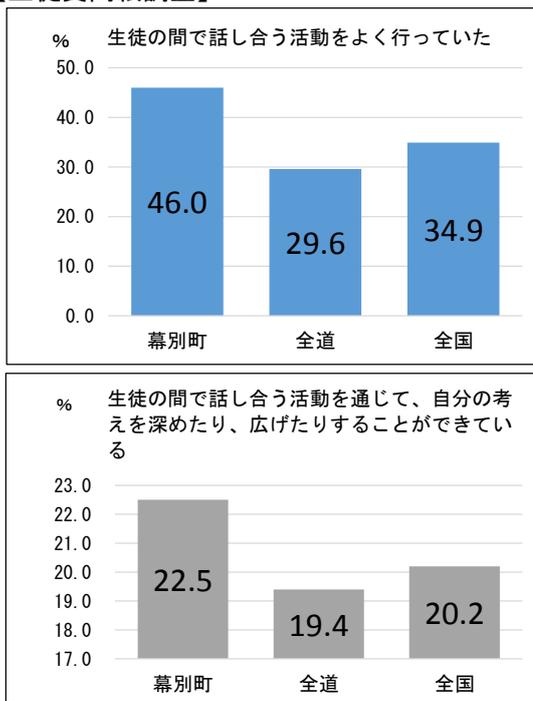
# ■幕別町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:5、生徒数:274名)

## 【教科全体の状況】

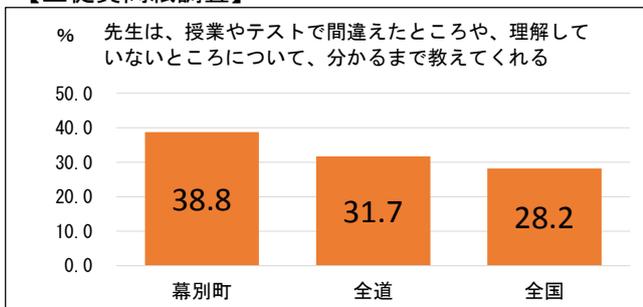
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



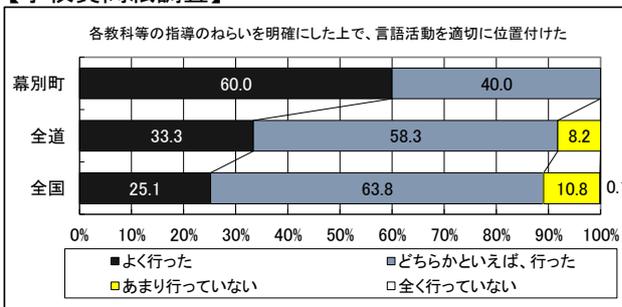
## 【生徒質問紙調査】



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「数と式」「関数」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、各教科等の指導のねらいを明確にした上で言語活動を適切に位置付けた結果、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思うと回答した生徒が増え、国語A「話すこと・聞くこと」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思う」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、少人数指導やT・T、習熟の程度に応じた指導を充実させた結果、先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれると回答した生徒が増え、数学A「数と式」「関数」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

## 【幕別町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査等の結果を活用した授業改善及び各教科等における言語活動の充実
- ◎ 学力向上に向けた専門的事項を指導する学校教育推進員及び国際交流員による継続的な支援
- ◎ 退職教員等の外部人材の活用による少人数指導やT・T、習熟の程度に応じた指導の充実