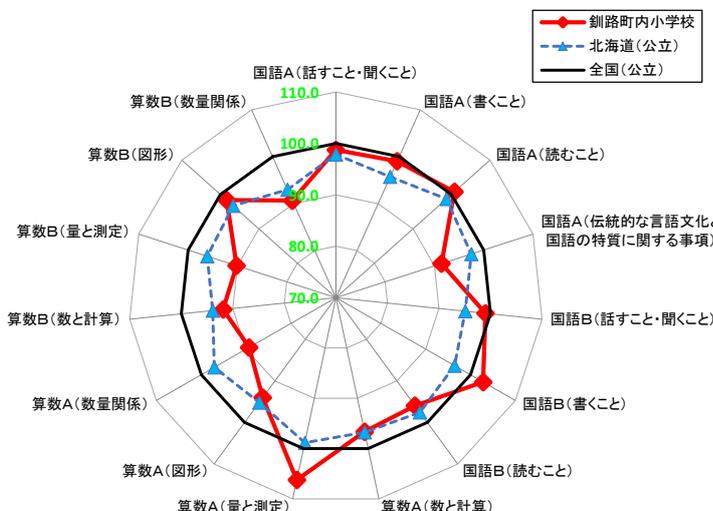


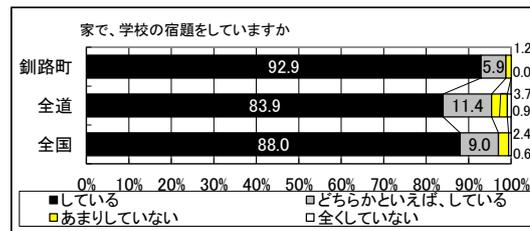
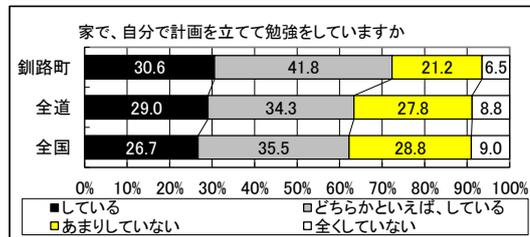
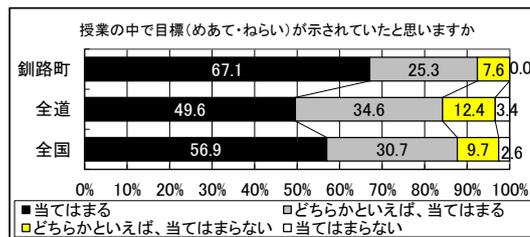
# ■釧路町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5、児童数:170名)

## 【教科全体の状況】

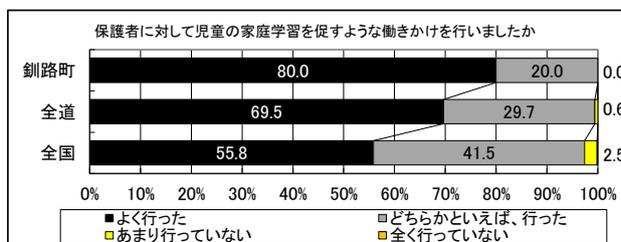
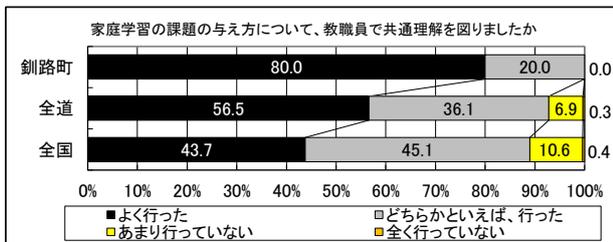
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」で、全国を上回り、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で、全道を上回っている。</li> <li>○ 国語Bでは、「書くこと」で、全国を上回り、「話すこと・聞くこと」で、全道を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」で、全国を上回り、Bでは「図形」で、全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図り取り組んだことにより、家庭学習において、自分で計画を立てて勉強するようになったと考えられる。</li> <li>○ 日常の授業において、「課題提示」「まとめ」「振り返り」を位置付けた指導を継続的に行ったことにより、学習内容の定着が図られてきていると考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「家で、自分で計画を立てて勉強する」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家庭学習の課題の与え方について全教職員で共通理解を図っている」、「保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行っている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

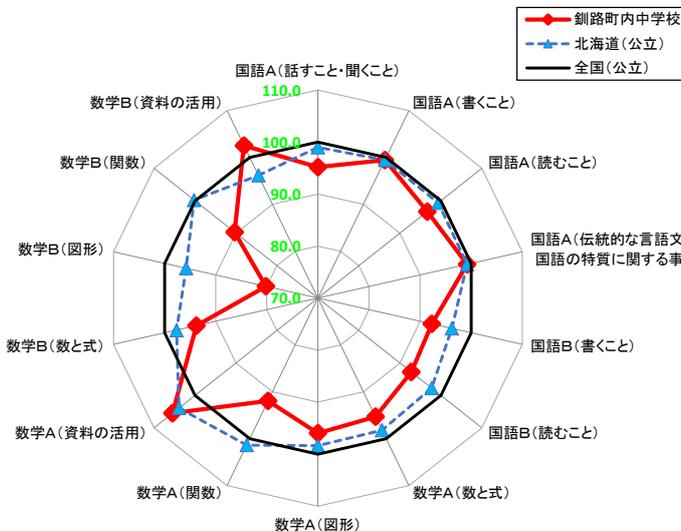
## 【釧路町の学力向上策】

- ◎ 望ましい生活習慣の確立を目指し、家庭との連携を図った「アウトメディアプロジェクト」「生活リズムチェックシート」の取組の推進
- ◎ 学校が組織として総合力を高め、教育活動を行う「学校力向上」の取組の推進
- ◎ 教職員一人一人の資質向上を図るための「教師力向上研修会」「学力向上サポートセミナー」などの取組の充実
- ◎ 「地域連携研修」「教務担当者会議」など、小中連携を図り、9年間を見通した指導方法や指導体制の工夫・改善の取組

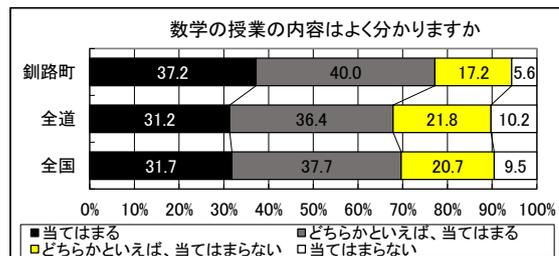
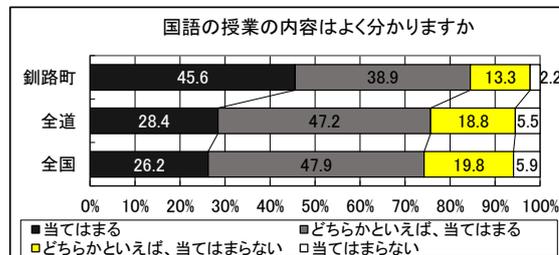
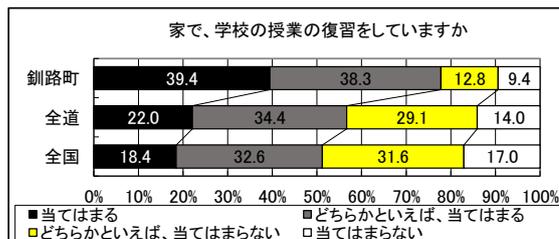
# ■釧路町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4、生徒数:181名)

## 【教科全体の状況】

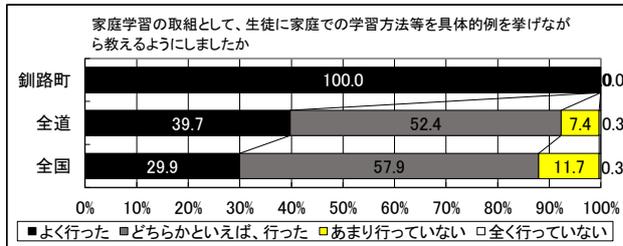
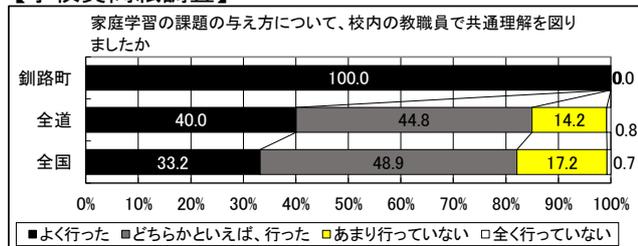
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全国とほぼ同様になっている。</li> <li>○ 数学A・Bでは、「資料の活用」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図ったり、生徒に具体的な例を挙げながら教えたりしたことにより、家庭で授業の復習に取り組む生徒が多くなったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「国語の授業の内容がよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「数学の授業の内容がよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学校力向上」の取組を推進したことにより、学校の授業の内容の理解が深まってきていると考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校が、「家庭学習の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っている」と回答している。</li> <li>○ すべての学校が、「家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしている」と回答している。</li> </ul>	

## 【釧路町の学力向上策】

- ◎ 望ましい生活習慣の確立を目指し、家庭との連携を図った「アウトメディアプロジェクト」「生活リズムチェックシート」の取組の推進
- ◎ 学校が組織として総合力を高め、教育活動を行う「学校力向上」の取組の推進
- ◎ 教職員一人一人の資質向上を図るための「教師力向上研修会」「学力向上サポートセミナー」などの取組の充実
- ◎ 「地域連携研修」「教務担当者会議」など、小中連携を図り、9年間を見通した指導方法や指導体制の工夫・改善の取組