

V 北海道の学力向上関連の取組の 検証及び改善に向けた取組

平成28年度全国学力・学習状況調査
北海道版結果報告書

北海道教育委員会
平成28年11月

★は管理職の方に、☆は研修担当者の方に、特に参考にしていただきたい資料です。

1	道教委がこれまで実施した学力向上関連の主な取組	437
2	経年比較による改善状況の検証	438
3	学力向上関連の指定事業の検証	442
4	教育効果の高い学校の取組と北海道の状況 ★	443
5	成果と課題	446
6	今後の改善の方向性	447
7	道内の市町村、学校、家庭や地域の取組事例	
(1)	市町村教育委員会の取組	448
①	生活習慣・学習習慣の確立	
②	9年間の連続性を踏まえた指導	
③	地域の教育力の活用	
④	生徒による主体的なアウト・メディアの取組	
(2)	学校の取組	450
①	戦略的で柔軟な学校経営 ★	
②	分掌の連携による課題解決 ★	
③	経験年数に応じた教員研修の充実 ★☆	
④	「主体的・対話的で深い学び」を目指した組織的な研修 ☆	
⑤	ICTの活用による授業改善	
⑥	家庭や地域と連携した学習サポート	
(3)	家庭や地域の取組	453
①	地域が一体となった生活習慣の確立	
②	コミュニティ・スクールの推進	
③	生活リズムの改善	
④	市町村立図書館による子どもの読書活動推進の取組	
8	参考資料	
(1)	検証改善サイクルの確立 ★	455
(2)	授業改善	
①	基礎的・基本的な知識・技能の定着に向けて	456
②	授業の冒頭で目標を示す活動、最後に振り返る活動	457
ア	授業の冒頭で目標（ねらい・めあて）を示す〔国語〕	
イ	授業の最後に振り返る活動を必ず位置付ける〔算数・数学〕	
③	主として活用する力を身に付けさせる指導の充実	458
ア	国語科における指導	
イ	算数・数学科における指導	
(3)	生活習慣の確立	
・	子どもたちの望ましい生活習慣の確立に向けて	460
・	「メディアチェックシート」を活用して	
毎日	のメディア接触時間と生活習慣を意識しましょう！	461
・	北海道の子どもたちの健やかな成長を願って	462
(4)	平成28年度の道教委の取組	464
(5)	参考となるウェブサイト掲載資料	466

