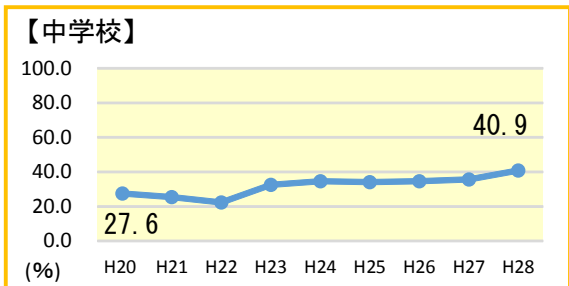
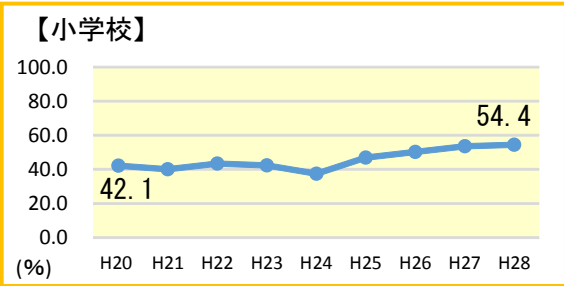


2 経年比較による改善状況の検証

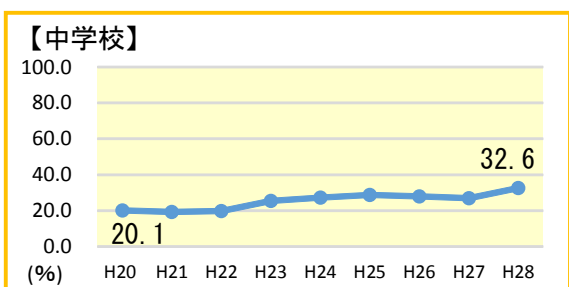
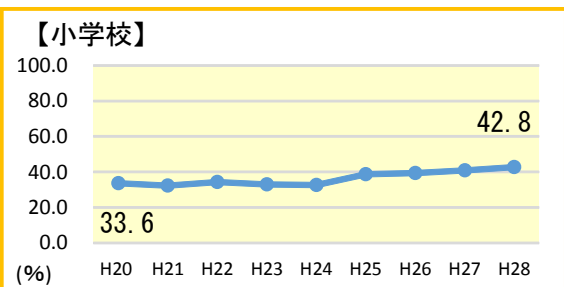
平成19年度に全国学力・学習状況調査が開始されてから10年間の本道の各学校における取組や子どもたちの状況について、「1 道教委がこれまで実施した学力向上関連の主な取組」の事業のねらいを観点として、経年比較により検証しました。

授業改善・教員の指導力向上

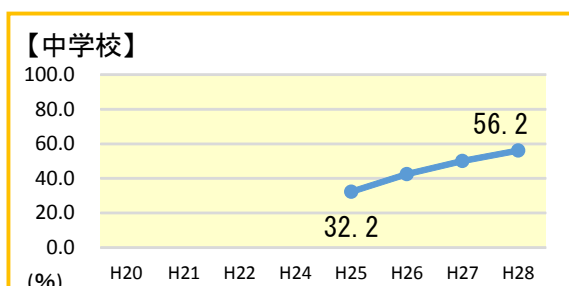
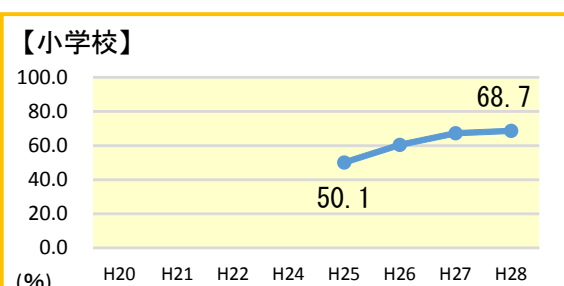
【学校質問紙】
 発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか（「よく行った」の割合）



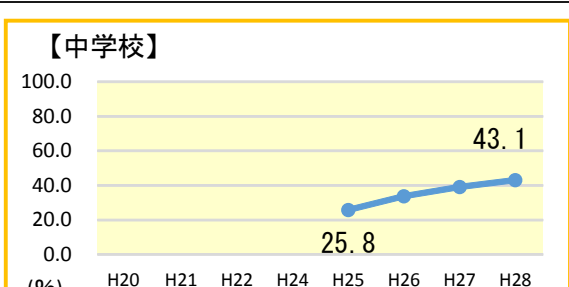
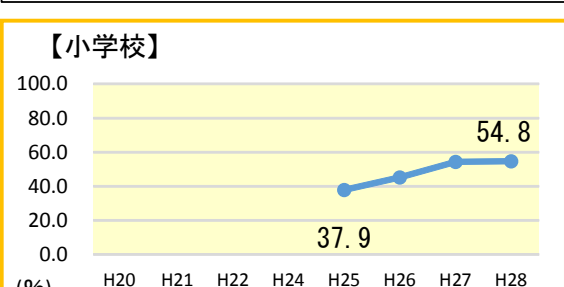
【学校質問紙】
 様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか（「よく行った」の割合）



【学校質問紙】
 授業の中で目標（めあて・ねらい）を示す活動を計画的に取り入れましたか（「よく行った」の割合）

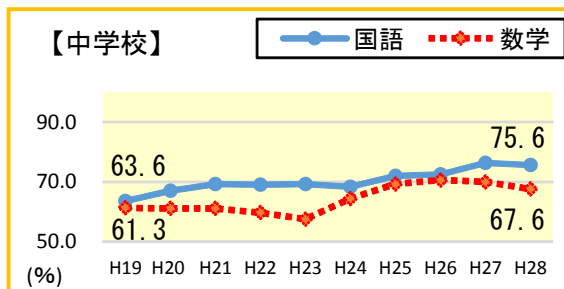
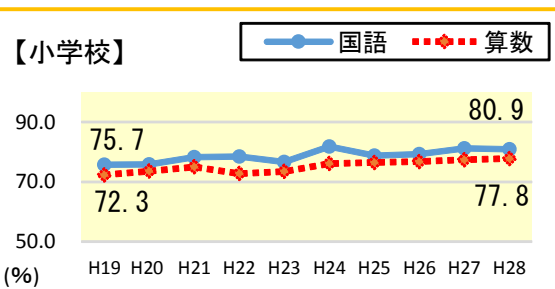


【学校質問紙】
 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか（「よく行った」の割合）



【児童生徒質問紙】

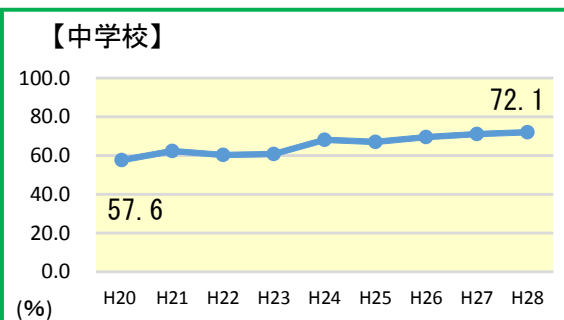
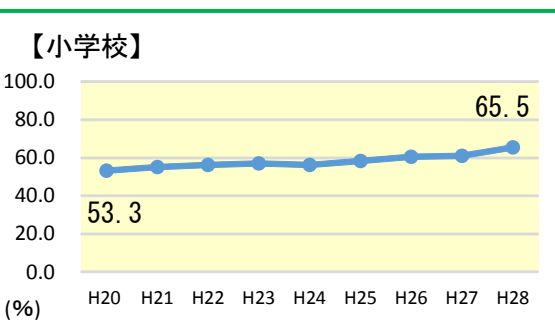
国語、算数・数学の授業の内容はよく分かりますか（「当てはまる」＋「どちらかといえば、当てはまる」の割合）



- 「発言や活動の時間を確保して授業を進めた」「様々な考えを引き出したり、思考を深めたりする発問や指導をした」と回答している学校の割合は、平成20年度以降増加傾向
- 「授業の中で目標を示す活動を計画的に取り入れた」「学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答している学校の割合は、平成25年度以降増加傾向

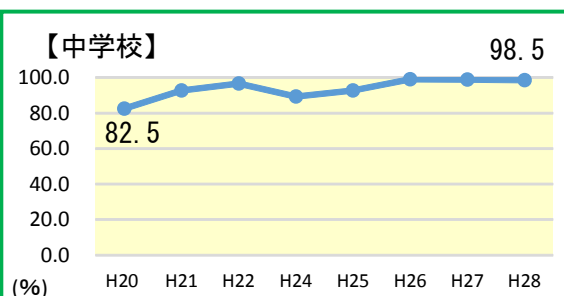
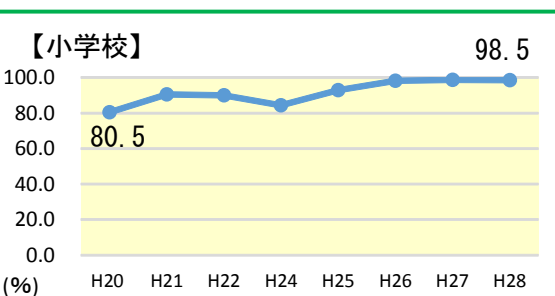
【学校質問紙】

学習規律の維持を徹底しましたか（「よく行った」の割合）



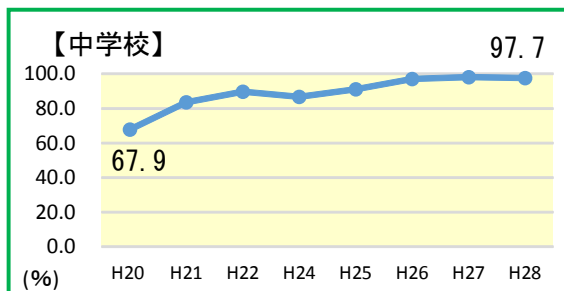
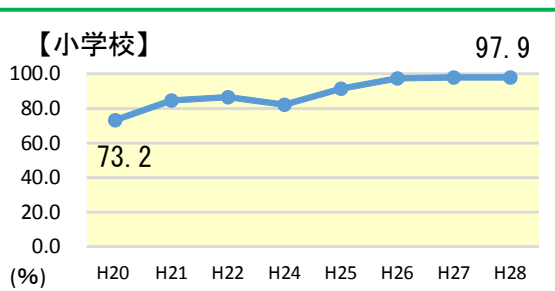
【学校質問紙】

全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有しましたか（「よく行った」＋「行った」の割合）



【学校質問紙】

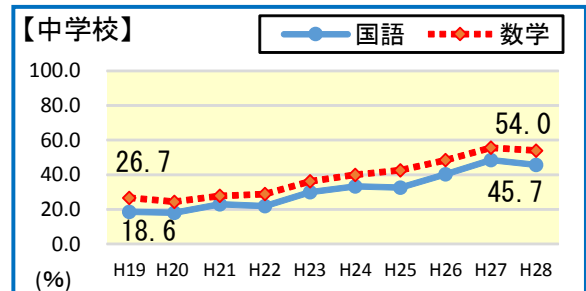
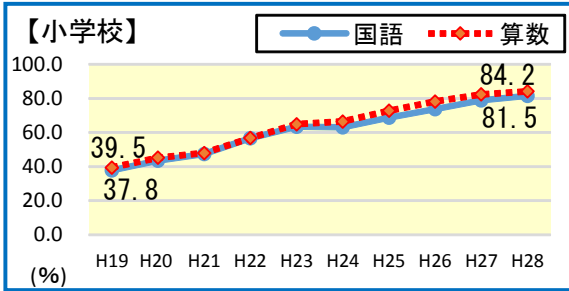
全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか（「よく行った」＋「行った」の割合）



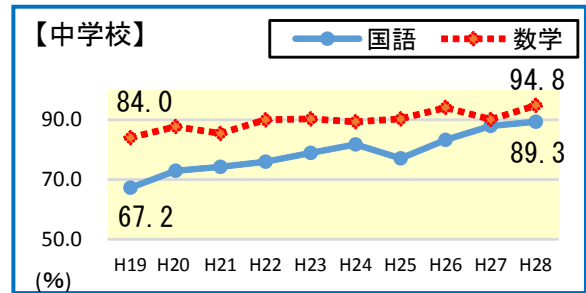
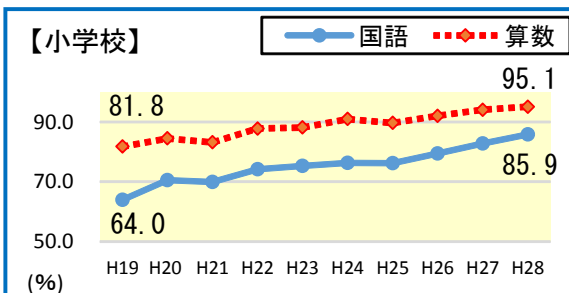
- 「学習規律の維持を徹底した」「全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有した」と回答している学校の割合は、平成20年度以降増加傾向

学校の組織的な取組

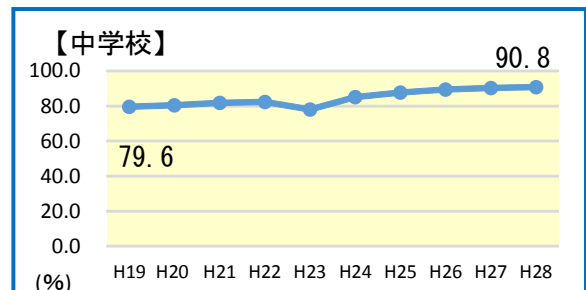
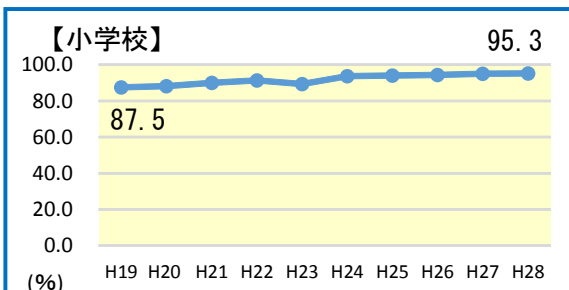
【学校質問紙】
国語、算数・数学の指導として家庭学習の課題（宿題）を与えましたか（「よく行った」の割合）



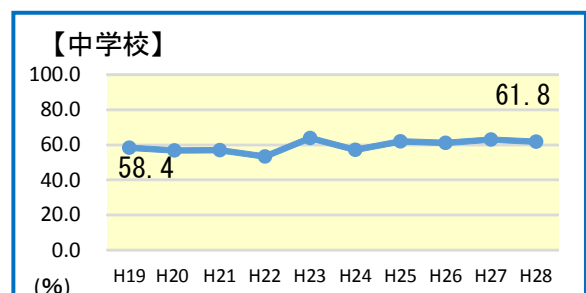
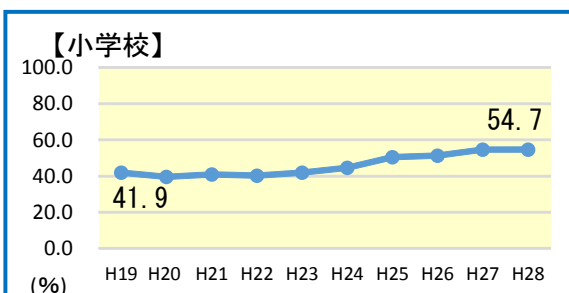
【学校質問紙】
国語、算数・数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか（「よく行った」+「どちらかといえば、行った」の割合）



【児童生徒質問紙】
家で、学校の宿題をしていますか（「している」+「どちらかといえば、している」の割合）

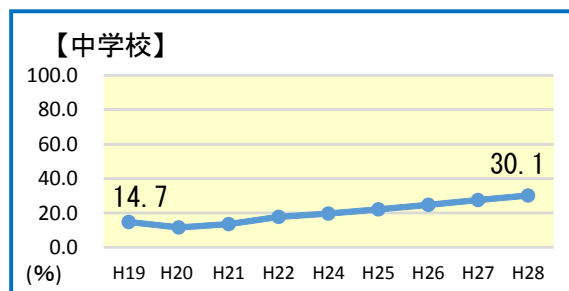
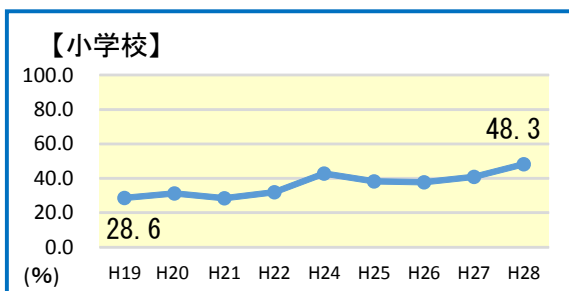


【児童生徒質問紙】
学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（「1時間以上」の割合）



【学校質問紙】

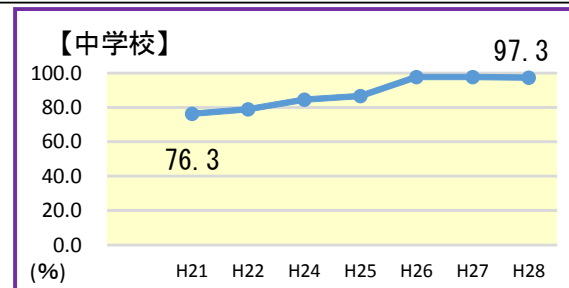
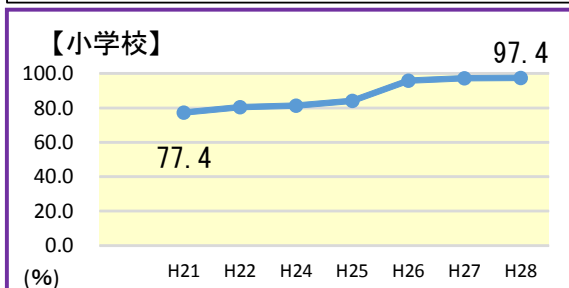
ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか（「よく行った」＋「どちらかといえば、行った」の割合）



- 「国語、算数・数学の指導として家庭学習の課題をよく与えた」と回答している学校の割合は、調査開始以降増加傾向
- 「家で学校の宿題をしている」と回答している児童生徒の割合は、調査開始以降増加傾向
- 「学校の授業時間以外に普段1日当たり1時間以上勉強する」と回答している児童の割合は、調査開始以降増加傾向、生徒の割合は、若干の増加傾向

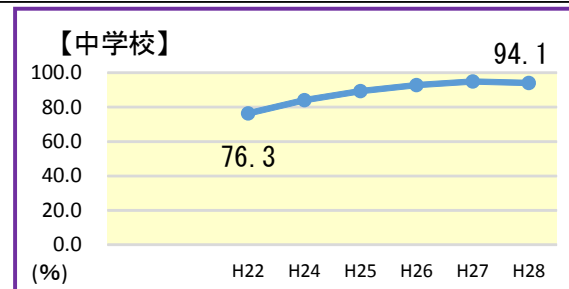
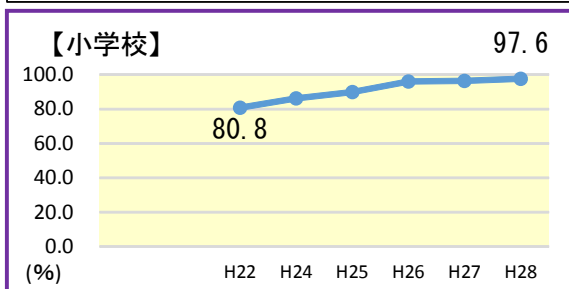
【学校質問紙】

全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか（「よく行った」＋「行った」の割合）



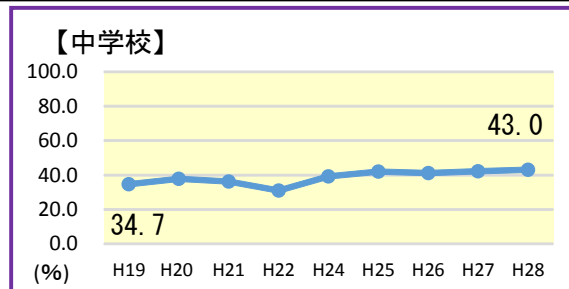
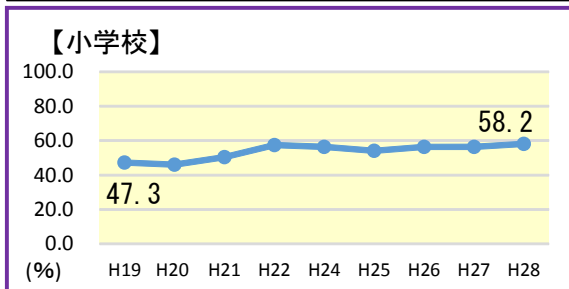
【学校質問紙】

全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか（「よく行った」＋「行った」の割合）



【学校質問紙】

P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか（「よく参加してくれる」の割合）



- 「全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対し働きかけを行った」と回答している学校の割合は、平成22年度以降増加傾向

地域と一体となった取組