

4 教育効果の高い学校の取組と北海道の状況

平成25年度全国学力・学習状況調査の追加調査である「保護者に対する調査」の結果から、教育効果の高い学校において、次の7つの取組が共通している傾向があることが明らかになっています。こうした取組の本道の状況について、本年度の全国学力・学習状況調査の質問紙調査の結果を掲載しました。

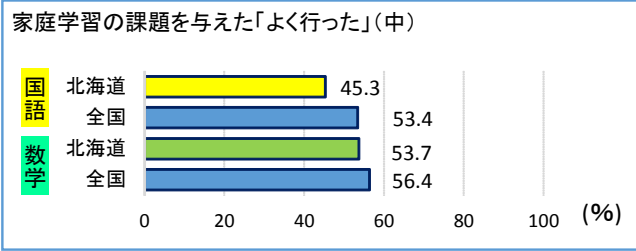
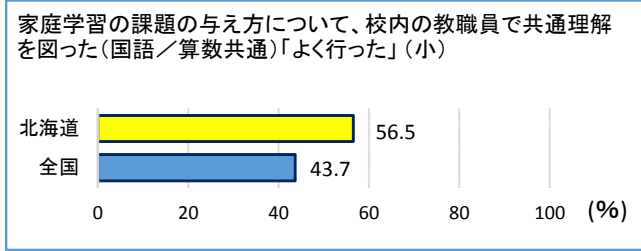
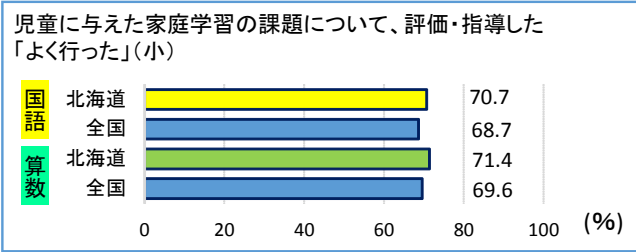
- 【教育効果の高い学校に共通している7つの取組】**
- 家庭学習の指導
 - 管理職のリーダーシップと同僚性、実践的な教員研修
 - 小中一貫、連携教育
 - 言語に関する授業規律や学習規律の徹底
 - 学力調査の活用
 - 基礎・基本の定着と少人数指導、少人数学級の効果
 - 放課後や長期休業中の補習

「教育効果の高い学校」

- その学校に通う児童生徒の社会的経済的背景から推計される学力よりも、実際に達成された学力が高い学校
 - ・ 学校別平均点の水準や順位にとらわれない
 - ・ 平均正答率の高い学校を「教育効果の高い学校」とみなすのではない

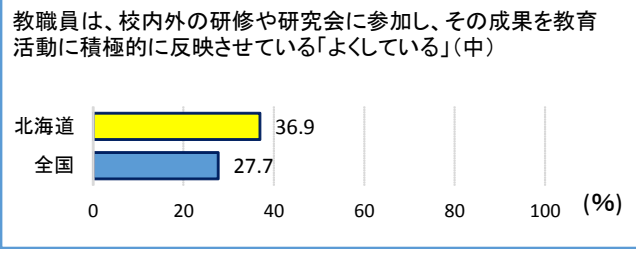
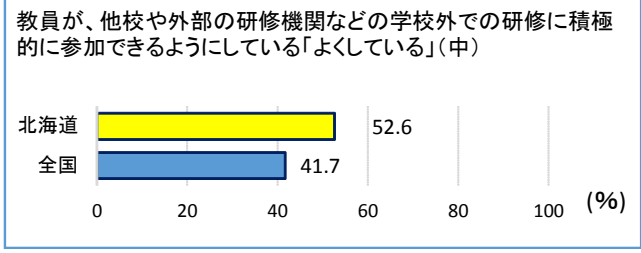
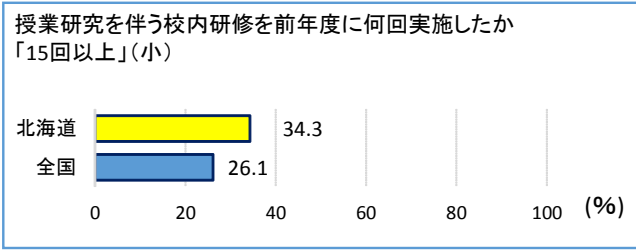
家庭学習の指導

- 【取組のポイント】**
- 宿題+自主学習、必ず読み、手を入れ、子どもに返す



管理職のリーダーシップと同僚性、実践的な教員研修

- 【取組のポイント】**
- 互いに授業を見せ合う、学校内、学校外に授業を見に行く

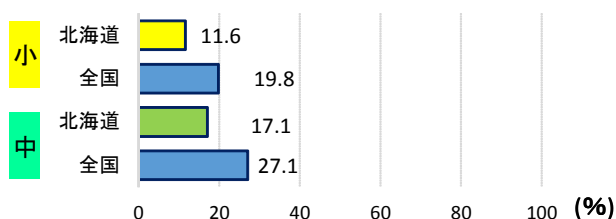


小中一貫、連携教育

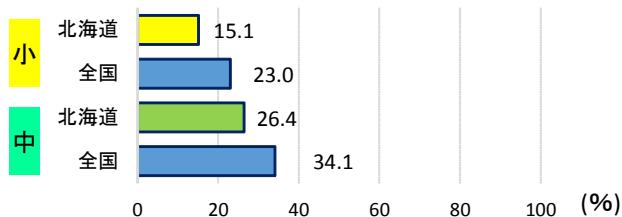
〔取組のポイント〕

- 教育課程や学習習慣などの面で、小中が連携し、系統性のある指導を行う

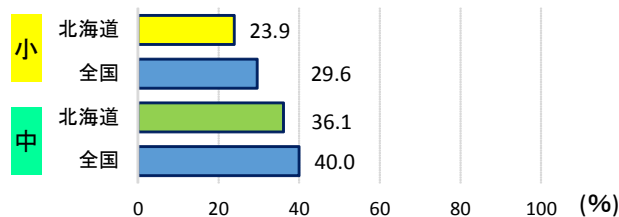
近隣等の中学校(小学校)と、教育目標を共有する取組を行った「よく行った」(小、中)



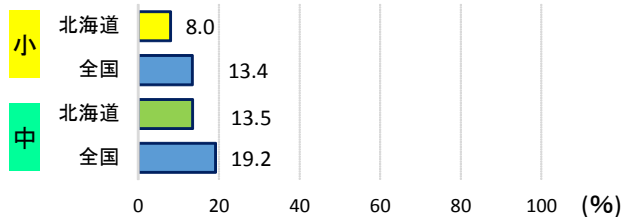
近隣等の中学校(小学校)と、授業研究を行うなど、合同して研修を行った「よく行った」(小、中)



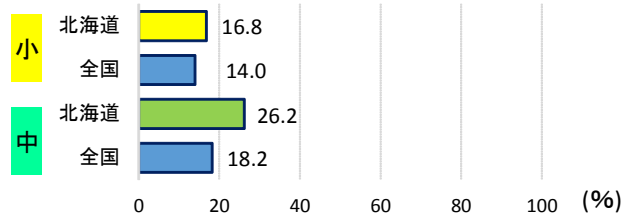
近隣等の中学校(小学校)と、意見を交換し合うなど、教員同士の交流を行った「よく行った」(小、中)



近隣等の中学校(小学校)と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行った「よく行った」(小、中)



全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校(小学校)と成果や課題を共有した「よく行った」(小、中)

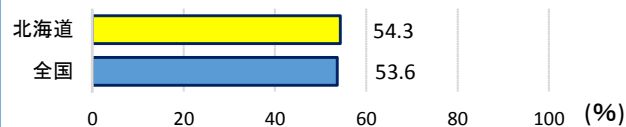


言語に関する授業規律や学習規律の徹底

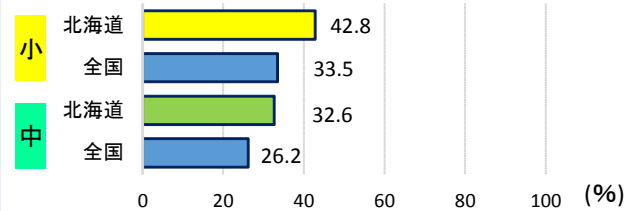
〔取組のポイント〕

- 書くこと、話すこと、聞くことを大切にする

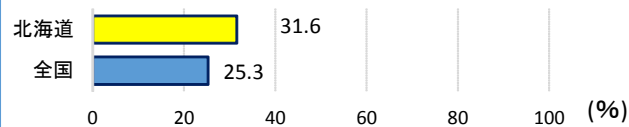
学級やグループで話し合う活動を授業などで行った「よく行った」(小)



様々な考えを引き出したたり、思考を深めたりするような発問や指導をした「よく行った」(小、中)



指導計画について、言語活動に重点を置いて作成している「よくしている」(中)

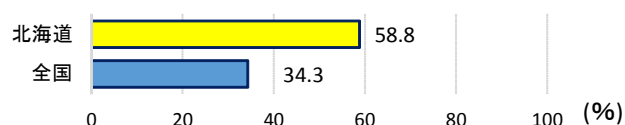


学力調査の活用

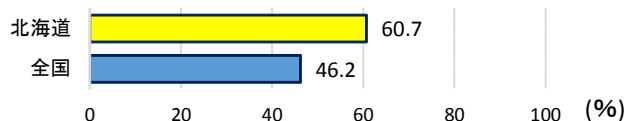
〔取組のポイント〕

- 学校の課題を明確にする

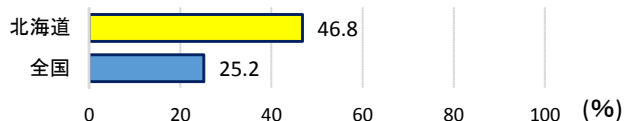
全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行った「よく行った」(小)



全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用した「よく行った」(小)



全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者等に対して働きかけを行った「よく行った」(小)

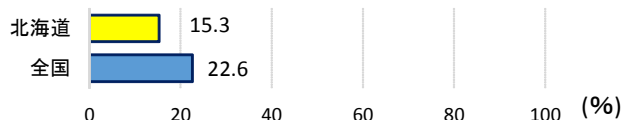


基礎・基本の定着と少人数指導、少人数学級の効果

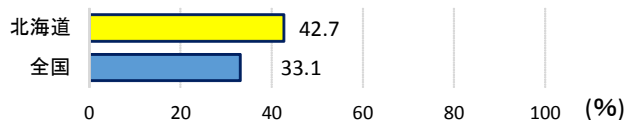
〔取組のポイント〕

- T・Tや少人数指導に全校体制で取り組む

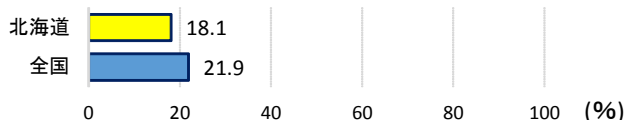
算数の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにした「年間の3/4以上で行った」(小)



数学の指導として、補充的な学習の指導を行った「よく行った」(中)



算数の授業において、チーム・ティーチングによる指導を行った「年間の3/4以上で行った」(小)

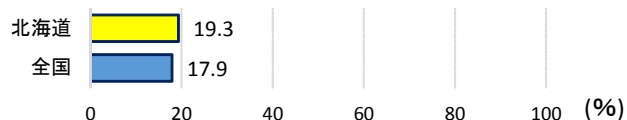


放課後や長期休業中の補習

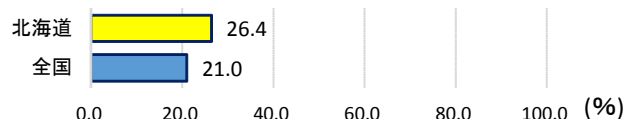
〔取組のポイント〕

- 地域人材を積極的に活用する

ボランティア等による授業サポート(補助)を行った「よく行った」(小)



地域の人材を外部講師として招聘した授業を行った「よく行った」(中)



博物館や科学館、図書館を利用した授業を行った「よく行った」(小)

