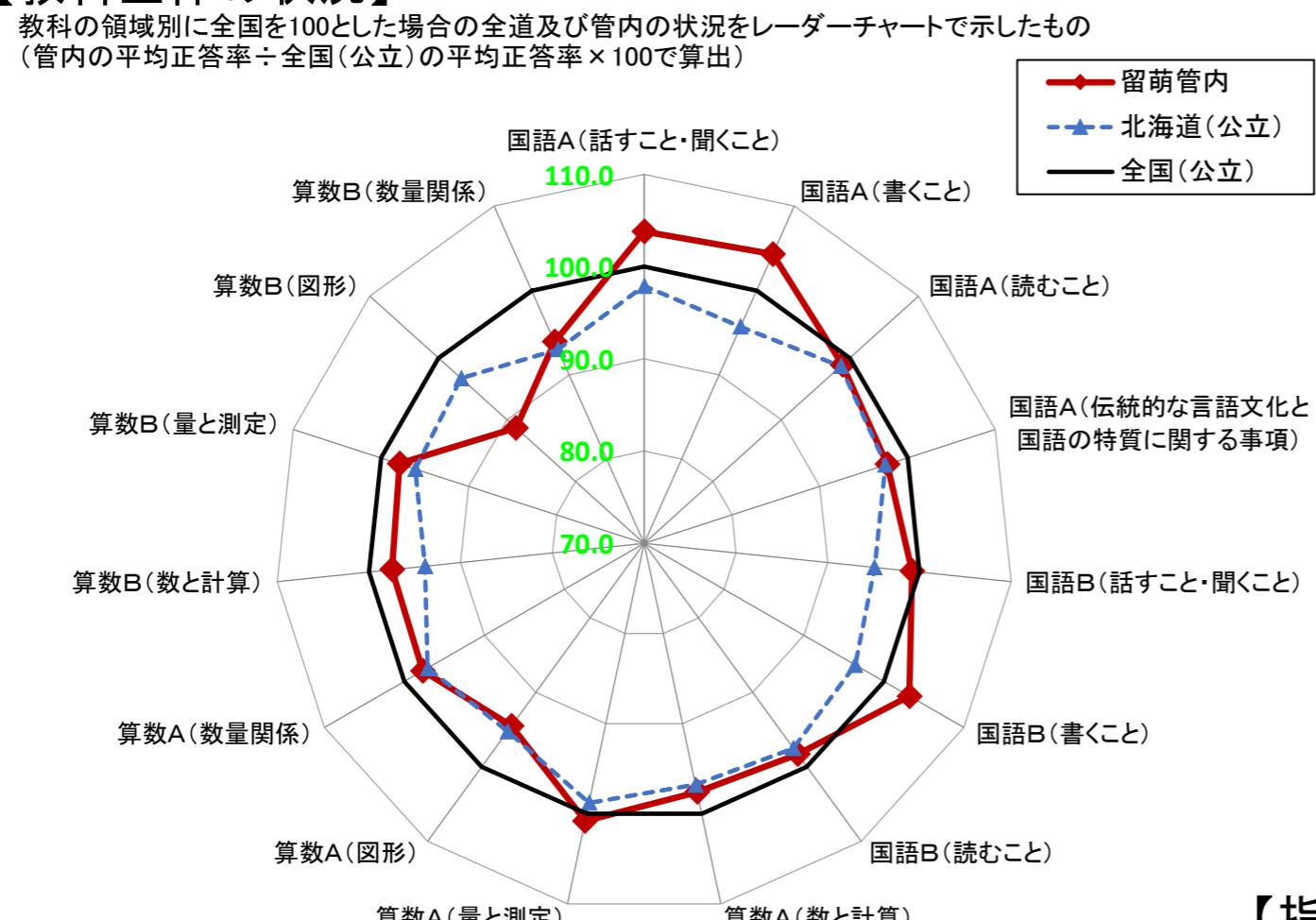


■留萌管内小学校の状況(学校数:16、児童数:332名)

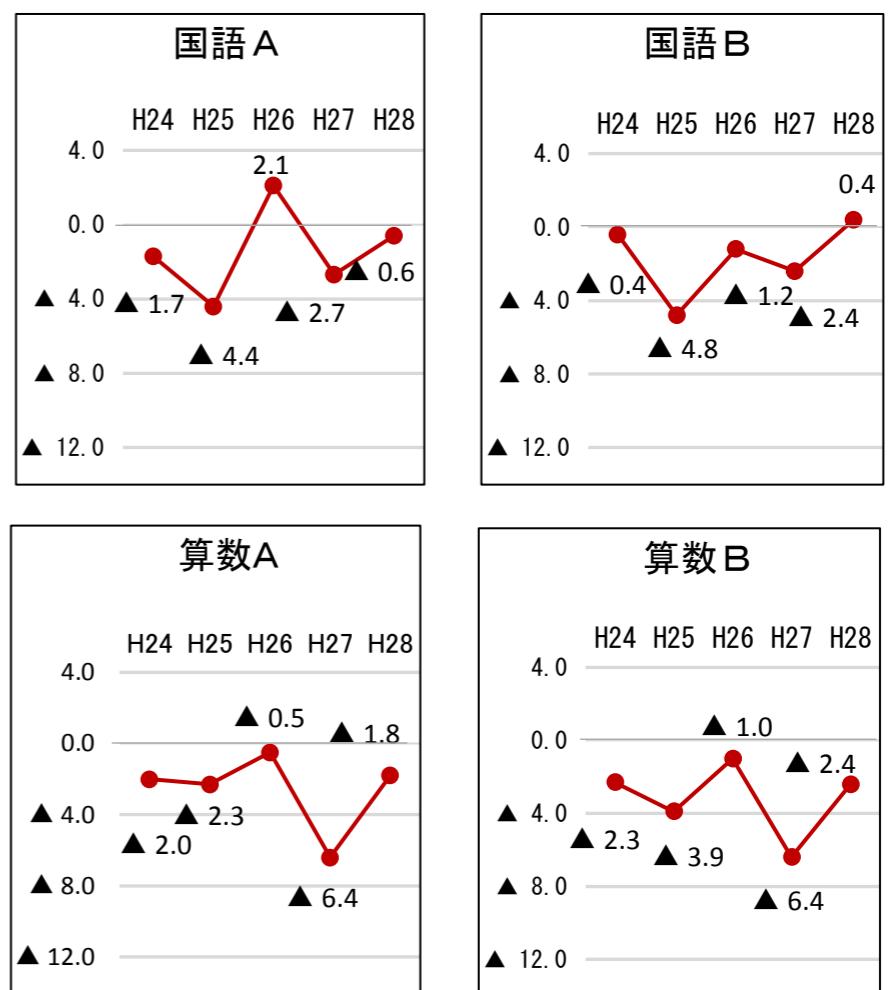
【留萌管内の平均正答率】

	国語A	国語B	算数A	算数B
留萌	72.3	58.2	75.8	44.8
全国	72.9	57.8	77.6	47.2

【教科全体の状況】



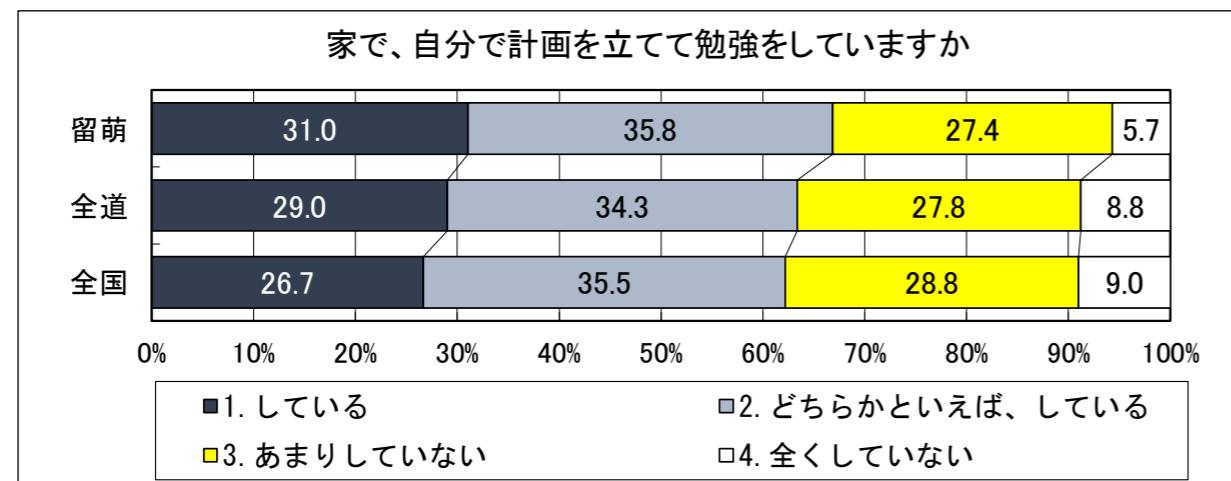
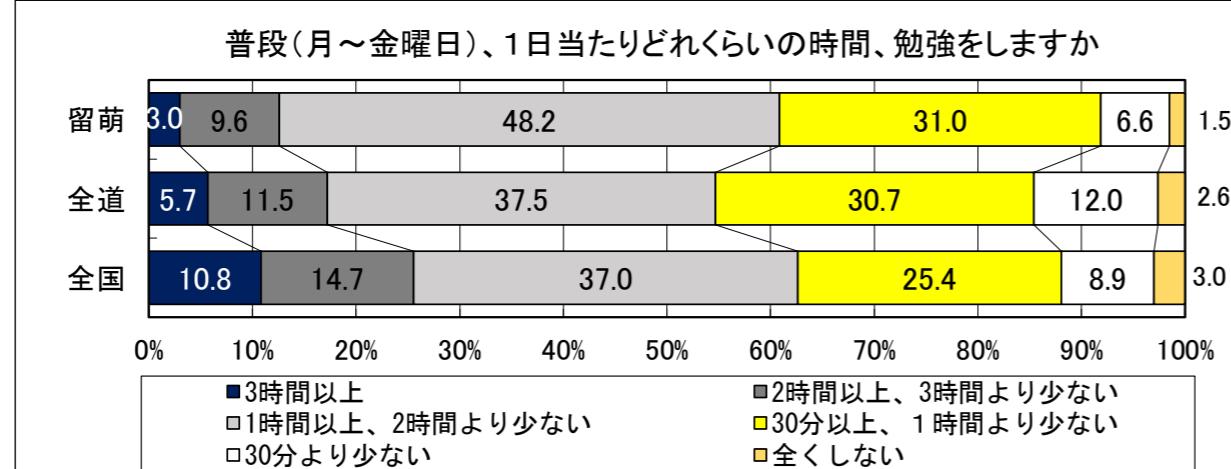
【平均正答率の推移】(数値は管内の数値)



※「平均正答率－全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化
(管内の差の公表を開始した平成24年度からの推移)

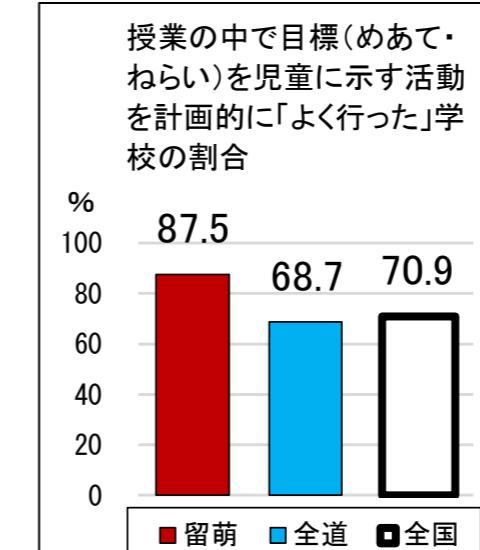
【家庭学習】

○児童質問紙

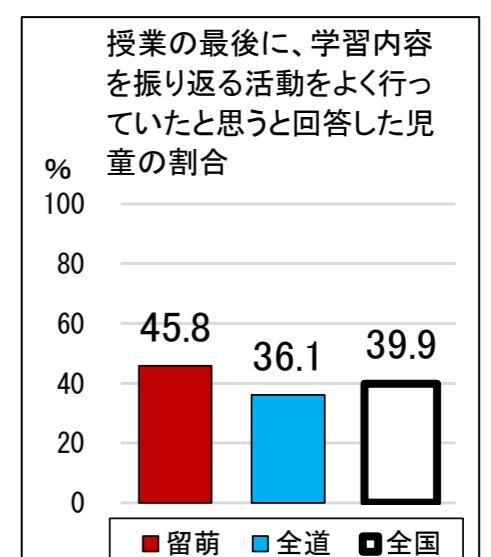
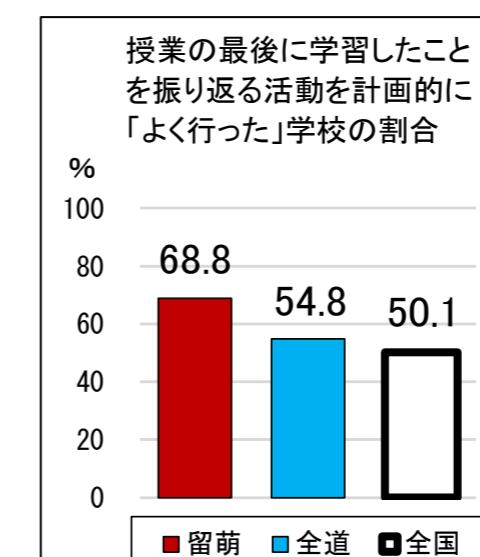
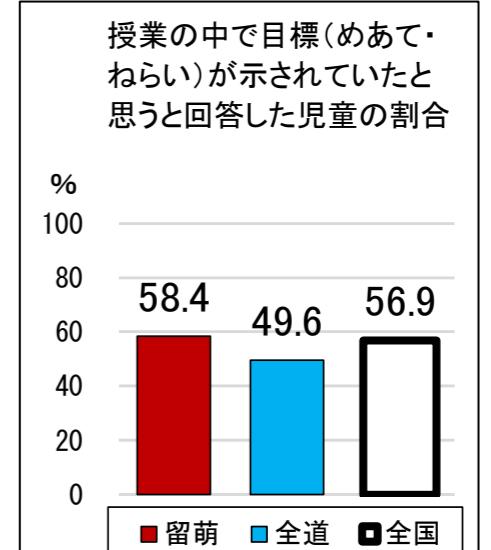


【指導方法】

○学校質問紙



○児童質問紙



【分析】

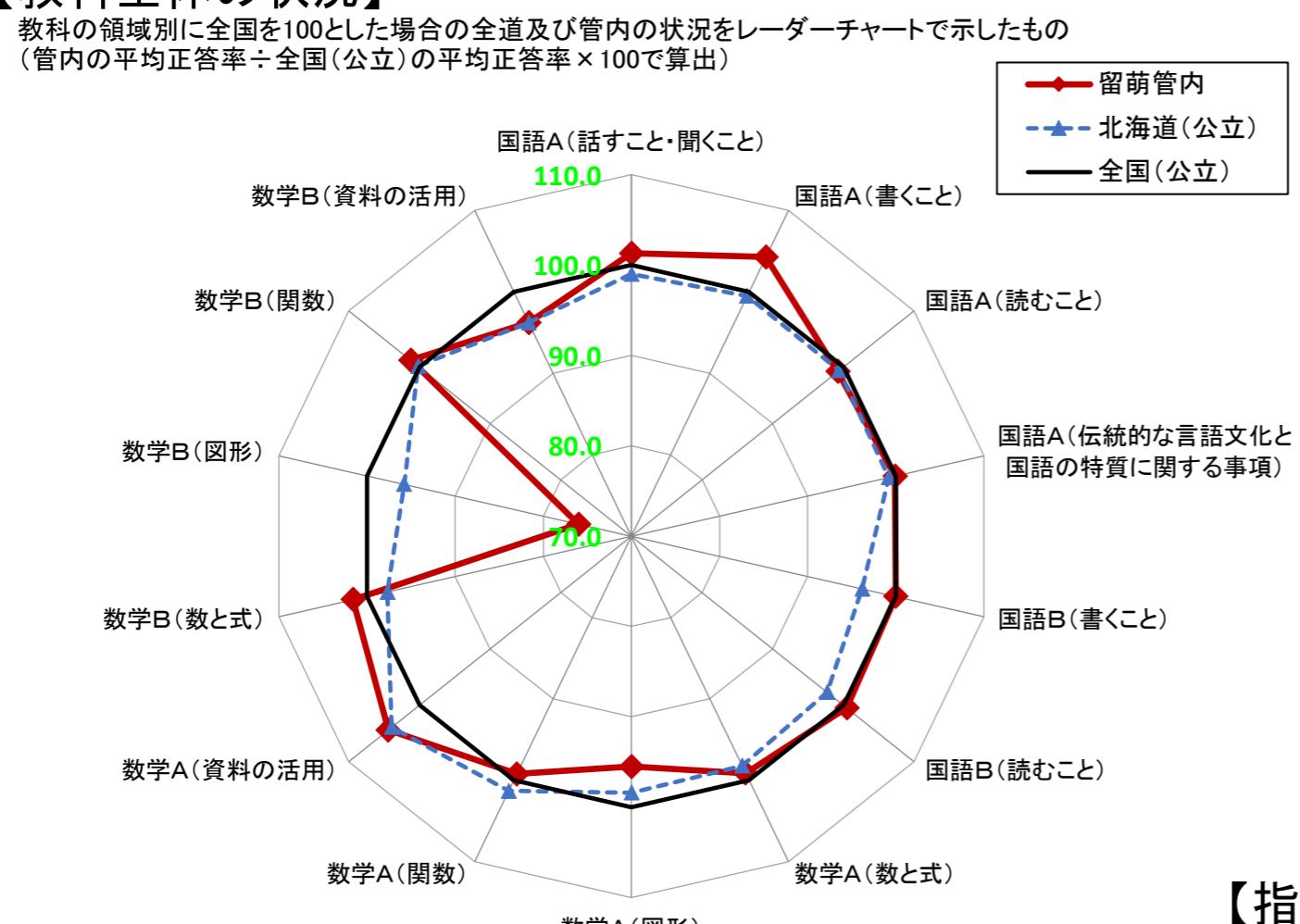
教科	[国語A] 全国の平均正答率より0.6ポイント低いが、平成27年度と比べると改善しており、特に「話すこと・聞くこと」「書くこと」は全国を上回っている。
	[国語B] 全国の平均正答率より0.4ポイント高く、「書くこと」は全国を上回っている。
	[算数A] 全国の平均正答率より1.8ポイント低いが、平成27年度と比べると改善しており、特に「量と測定」は全国を上回っている。
	[算数B] 全国の平均正答率より2.4ポイント低いが、平成27年度と比べると改善している。「图形」は全国を下回り、差が大きい。
家庭学習	○ 普段、1日当たり1時間以上勉強する児童の割合は、60.8%であり、全道と比べて6.1ポイント高く、全国と比べて1.7ポイント低い。
	○ 家で、自分で計画を立て勉強している児童の割合は、31.0%であり、全道と比べて2.0ポイント、全国と比べて4.3ポイント高い。
指導方法	○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、87.5%であるのに対し、授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思うと回答した児童は58.4%であり、29.1ポイントの差がある。
	○ 授業の最後に、学習したことを振り返る活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、68.8%であるのに対し、授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思うと回答した児童の割合は45.8%であり、23.0ポイントの差がある。

■留萌管内中学校の状況(学校数:12、生徒数:320名)

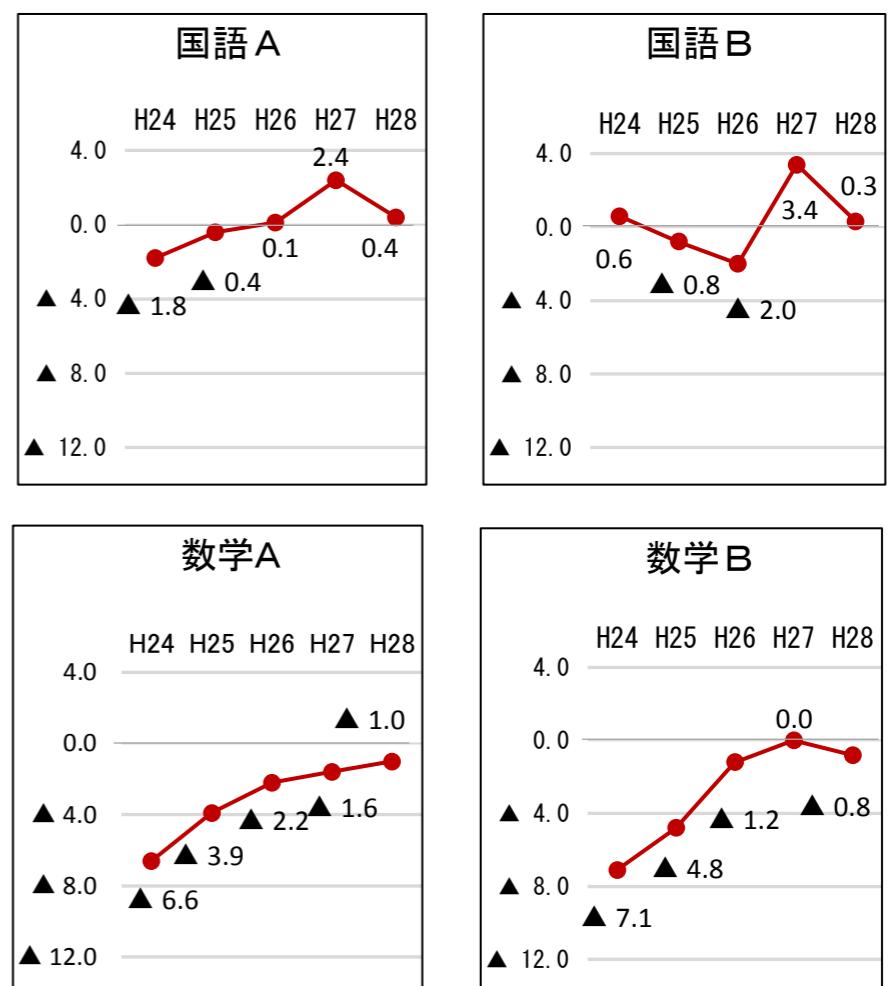
【留萌管内の平均正答率】

	国語A	国語B	数学A	数学B
留萌	76.0	66.8	61.2	43.3
全国	75.6	66.5	62.2	44.1

【教科全体の状況】



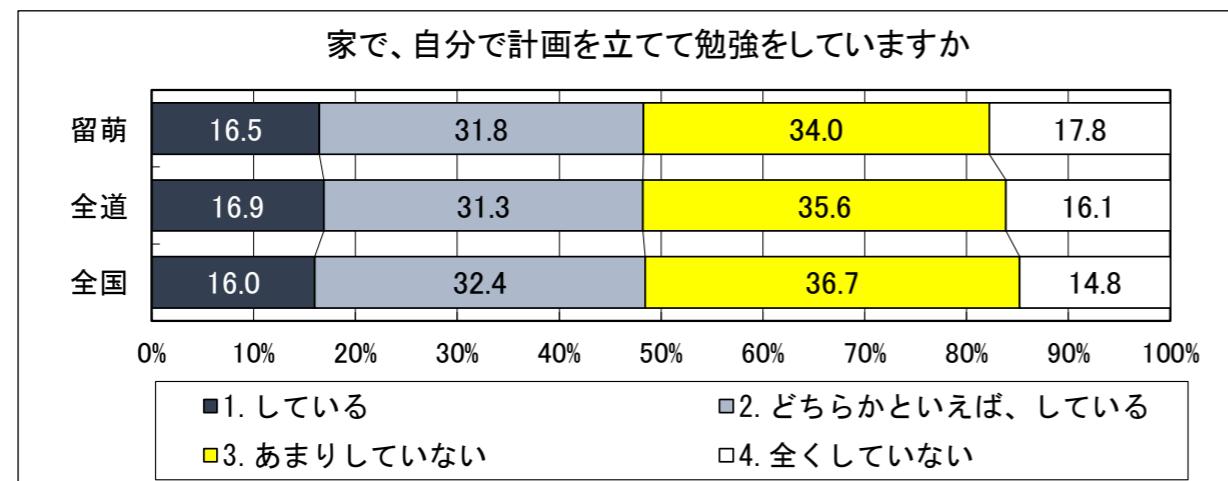
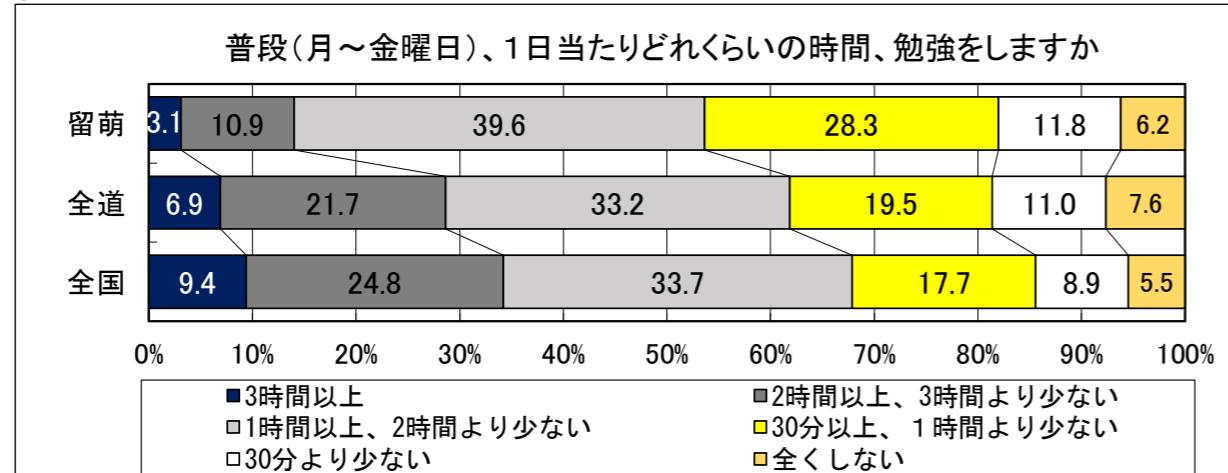
【平均正答率の推移】(数値は管内の数値)



※「平均正答率－全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化
(管内の差の公表を開始した平成24年度からの推移)

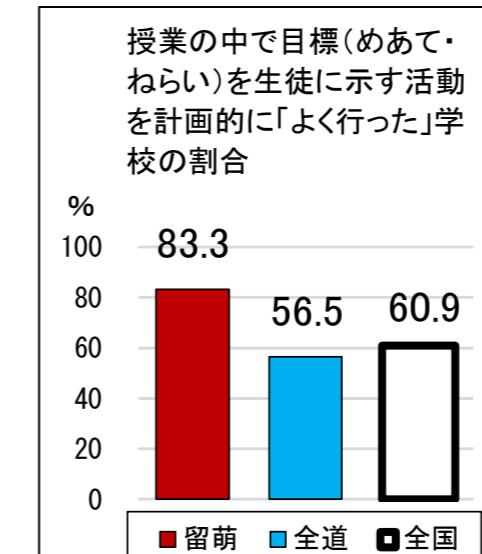
【家庭学習】

○ 生徒質問紙

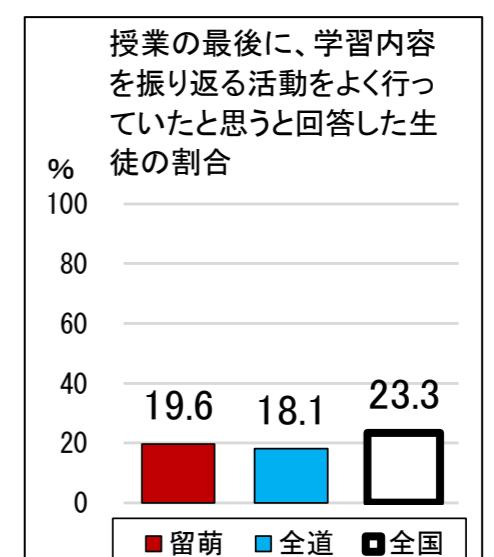
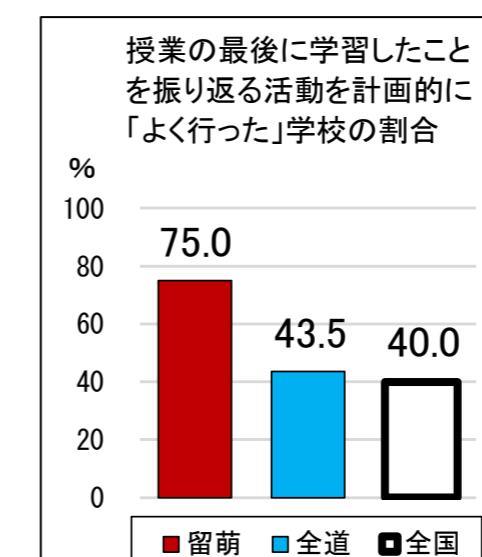
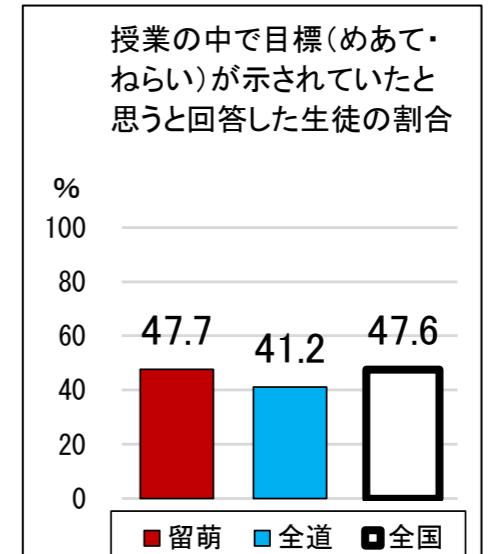


【指導方法】

○ 学校質問紙



○ 生徒質問紙



【分析】

教科	<p>[国語A] 全国の平均正答率より0.4ポイント高く、「話すこと・聞くこと」「書くこと」は全国を上回っている。</p> <p>[国語B] 全国の平均正答率より0.3ポイント高く、全ての領域において全国を上回っている。</p> <p>[数学A] 全国の平均正答率より1.0ポイント低いが、平成27年度と比べると改善しており、特に「資料の活用」は全国を上回っている。</p> <p>[数学B] 全国の平均正答率より0.8ポイント低く、平成27年度と比べても差が広がっており、「図形」の差が大きい。「数と式」「関数」は全国を上回っている。</p>
家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> ○ 普段、1日当たり1時間以上勉強する生徒の割合は、53.6%であり、全道と比べて8.2ポイント、全国と比べて14.3ポイント低い。 ○ 家で、自分で計画を立て勉強している生徒の割合は、16.5%であり、全道と比べて0.4ポイント低く、全国と比べて0.5ポイント高い。
指導方法	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を生徒に示す活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、83.3%であるのに対し、授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思うと回答した生徒は47.7%であり、35.6ポイントの差がある。 ○ 授業の最後に、学習したことを振り返る活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、75.0%であるのに対し、授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思うと回答した生徒の割合は19.6%であり、55.4ポイントの差がある。

