

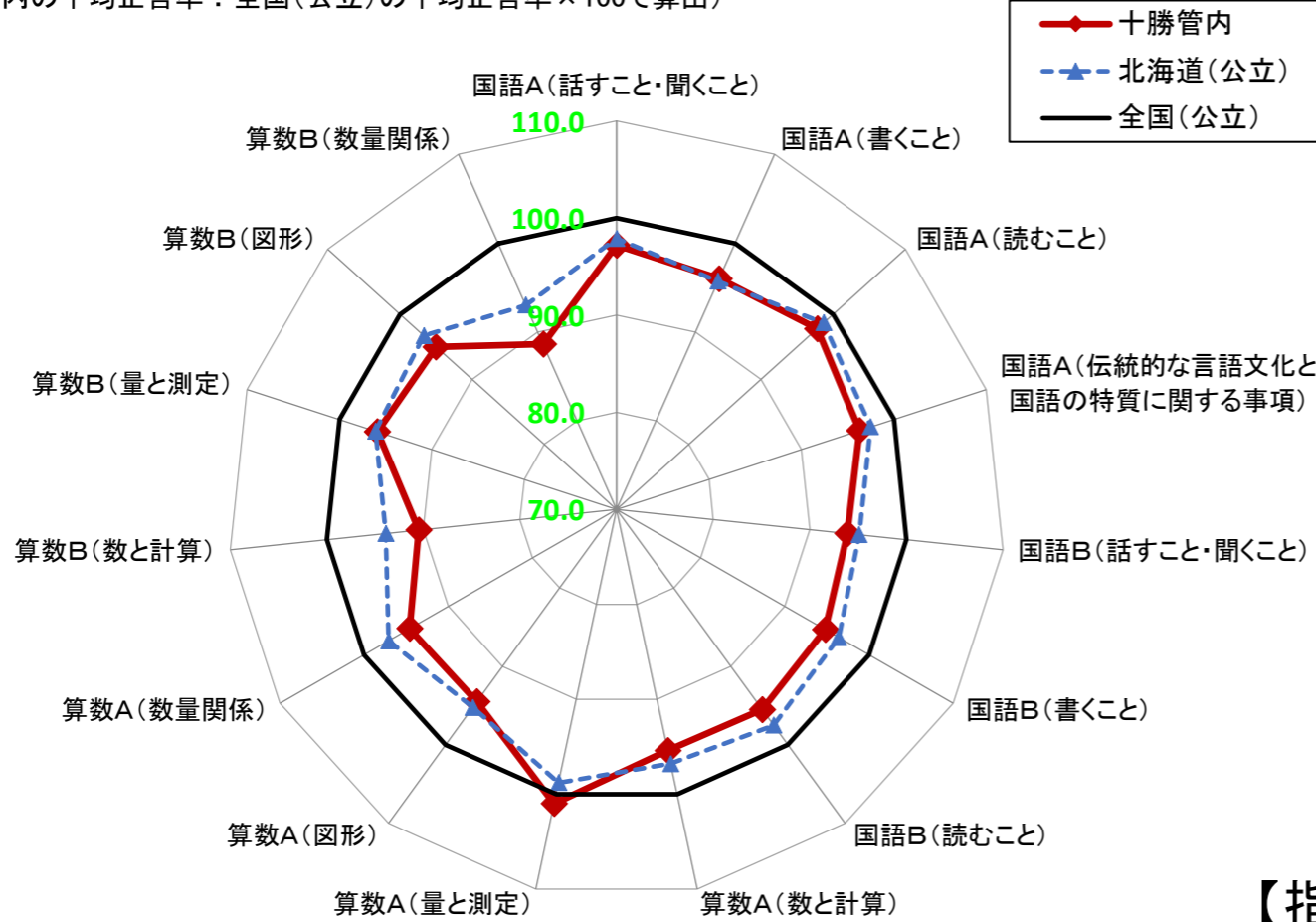
■十勝管内小学校の状況(学校数:91、児童数:2870名)

【十勝管内の平均正答率】

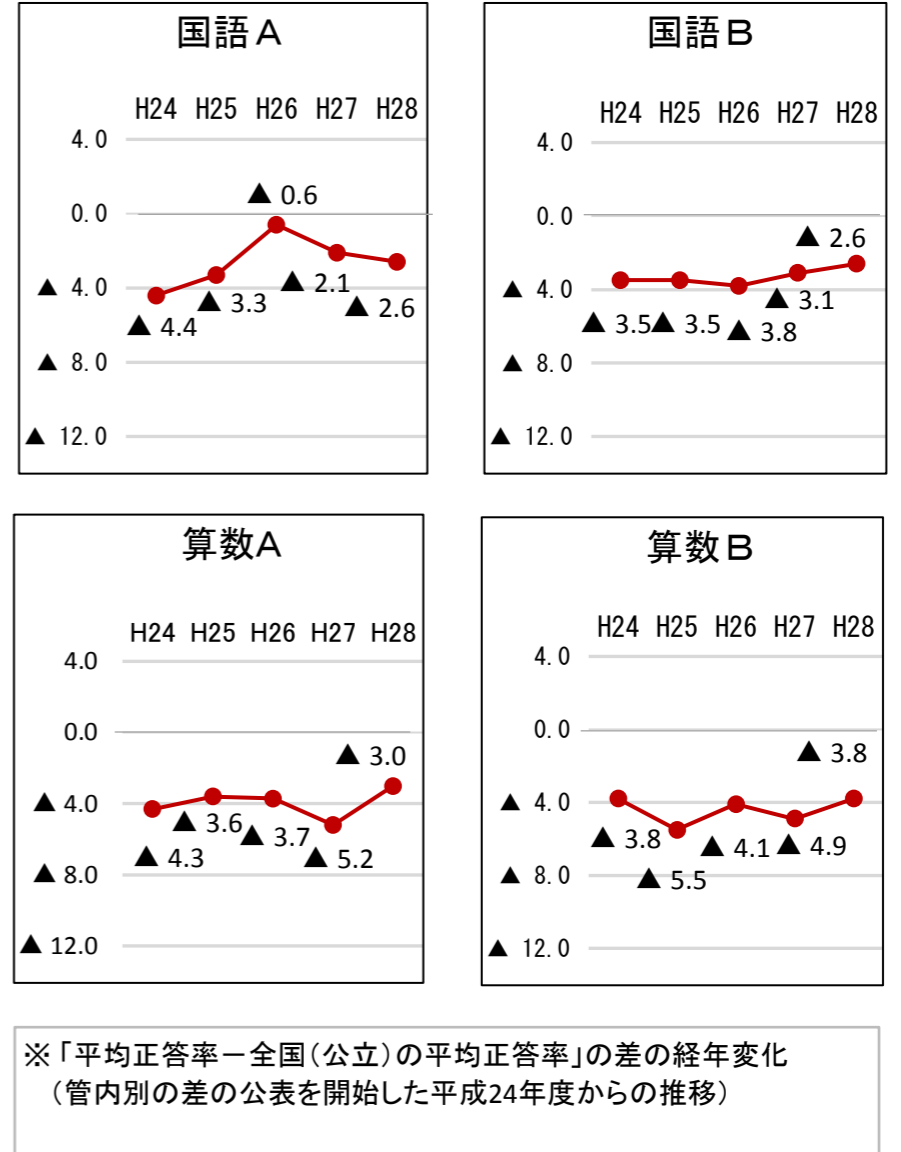
	国語A	国語B	算数A	算数B
十勝	70.3	55.2	74.6	43.4
全国	72.9	57.8	77.6	47.2

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況をレーダーチャートで示したもの
(管内の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

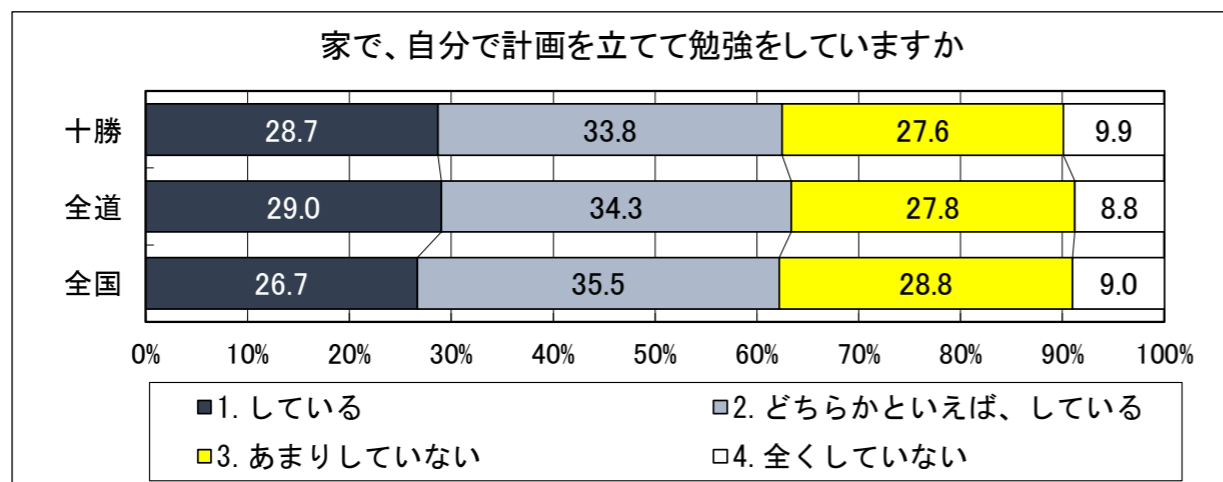
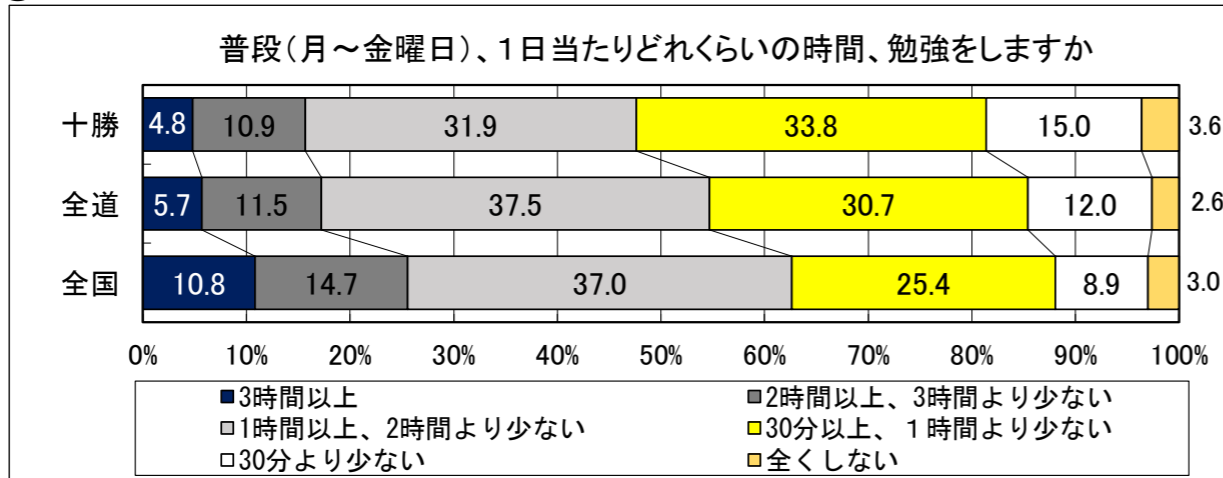


【平均正答率の推移】(数値は管内の数値)



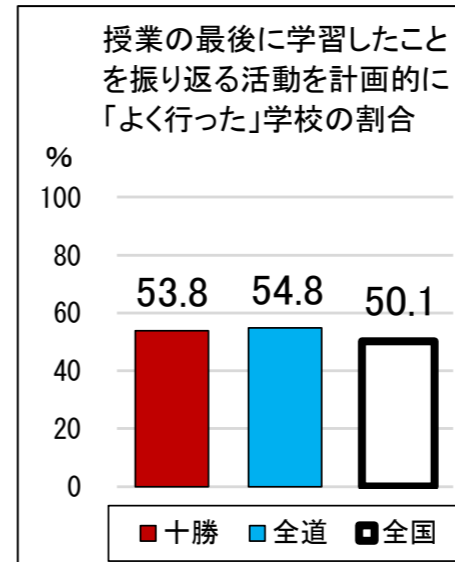
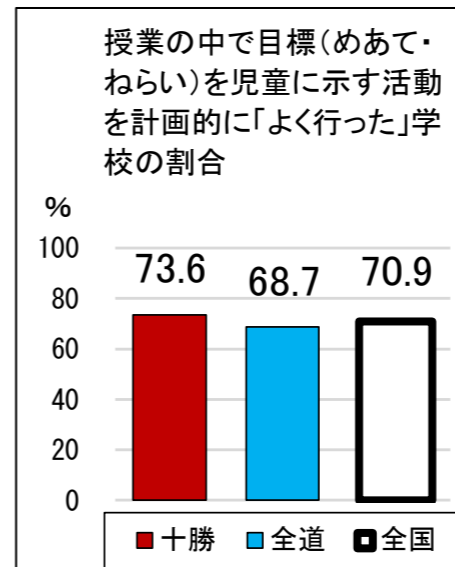
【家庭学習】

○ 児童質問紙

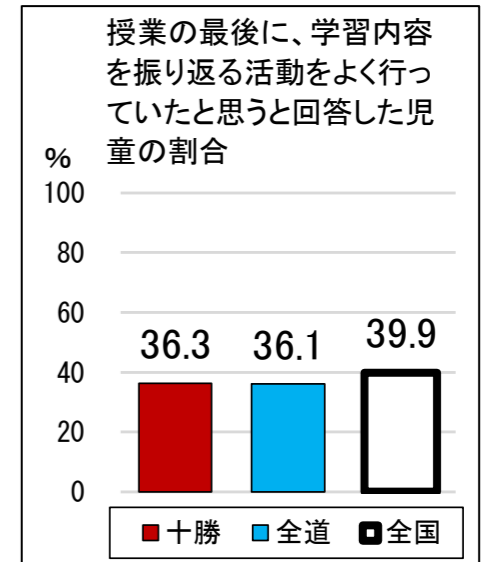
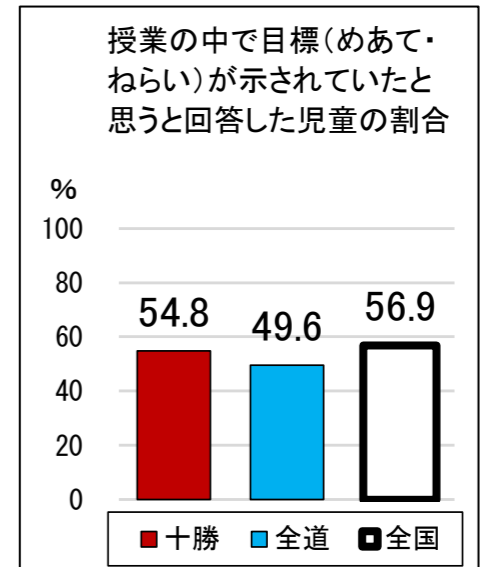


【指導方法】

○ 学校質問紙



○ 児童質問紙



【分析】

教科	<p>[国語A] 全国の平均正答率より2.6ポイント低く、平成27年度と比べても差が広がっている。</p> <p>[国語B] 全国の平均正答率より2.6ポイント低く、平成27年度と比べると改善している。</p> <p>[算数A] 全国の平均正答率より3.0ポイント低いが、平成27年度と比べると改善しており、「量と測定」は全国を上回っている。</p> <p>[算数B] 全国の平均正答率より3.8ポイント低いが、平成27年度と比べると改善している。「数量関係」は全国を下回り、差が大きい。</p>
家庭学習	<p>○ 普段、1日当たり1時間以上勉強する児童の割合は、47.6%であり、全道と比べて7.1ポイント、全国と比べて14.9ポイント低い。</p> <p>○ 家で、自分で計画を立てて勉強している児童の割合は、28.7%であり、全道と比べて0.3ポイント低く、全国と比べて2.0ポイント高い。</p>
指導方法	<p>○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、73.6%であるのに対し、授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思うと回答した児童は54.8%であり、18.8ポイントの差がある。</p> <p>○ 授業の最後に、学習したことを振り返る活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、53.8%であるのに対し、授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思うと回答した児童の割合は36.3%であり、17.5ポイントの差がある。</p>

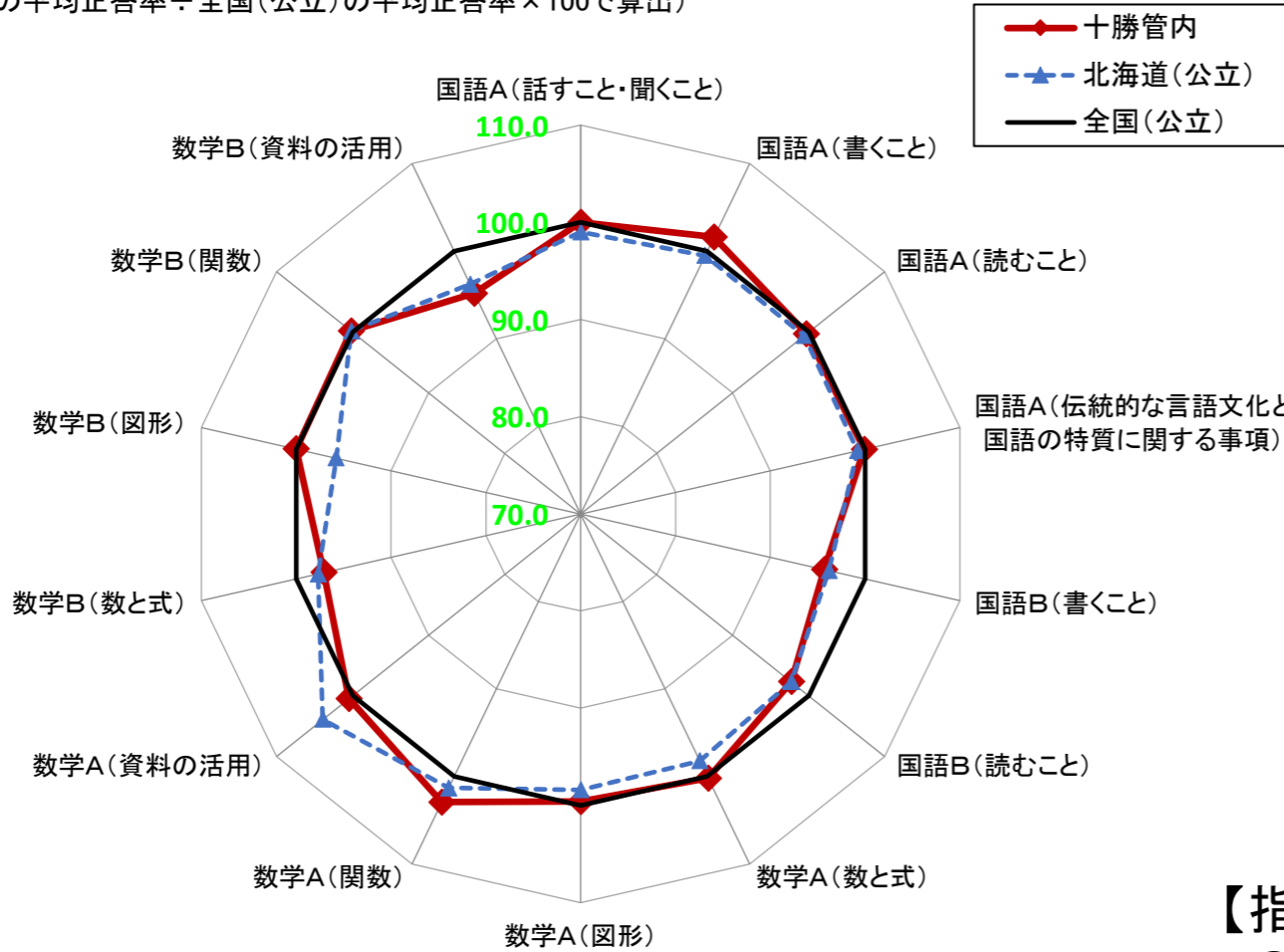
■十勝管内中学校の状況(学校数:49、生徒数:2934名)

【十勝管内の平均正答率】

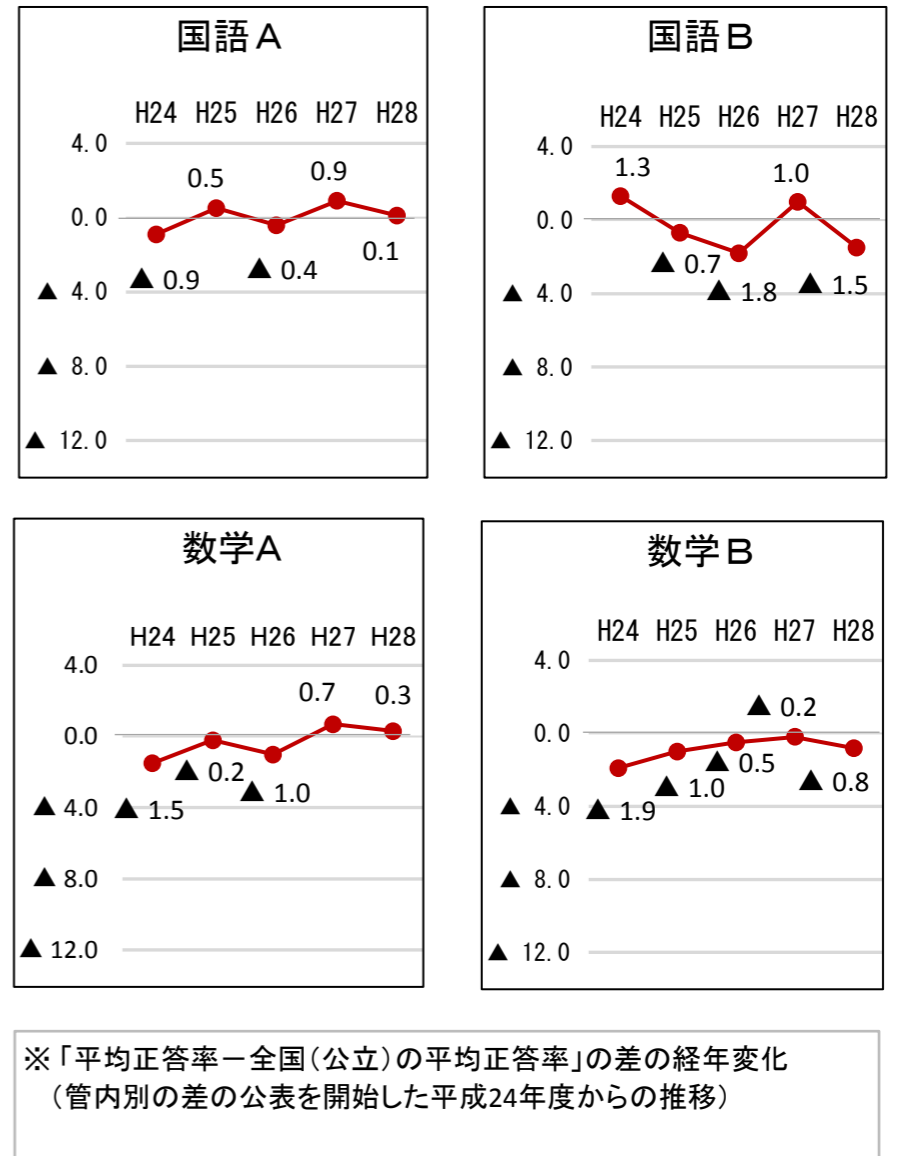
	国語A	国語B	数学A	数学B
十勝	75.7	65.0	62.5	43.3
全国	75.6	66.5	62.2	44.1

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況をレーダーチャートで示したもの
(管内の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

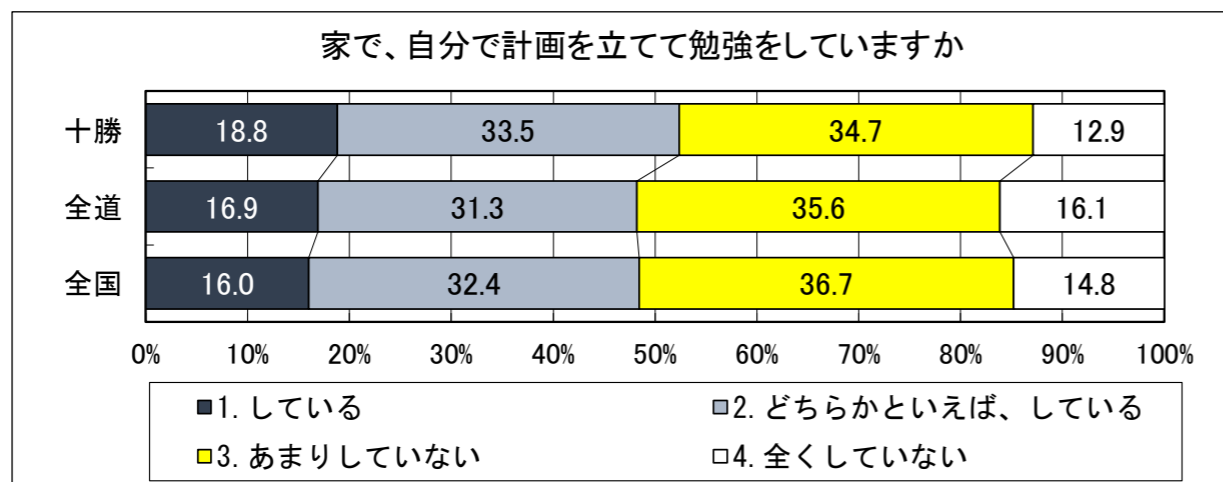
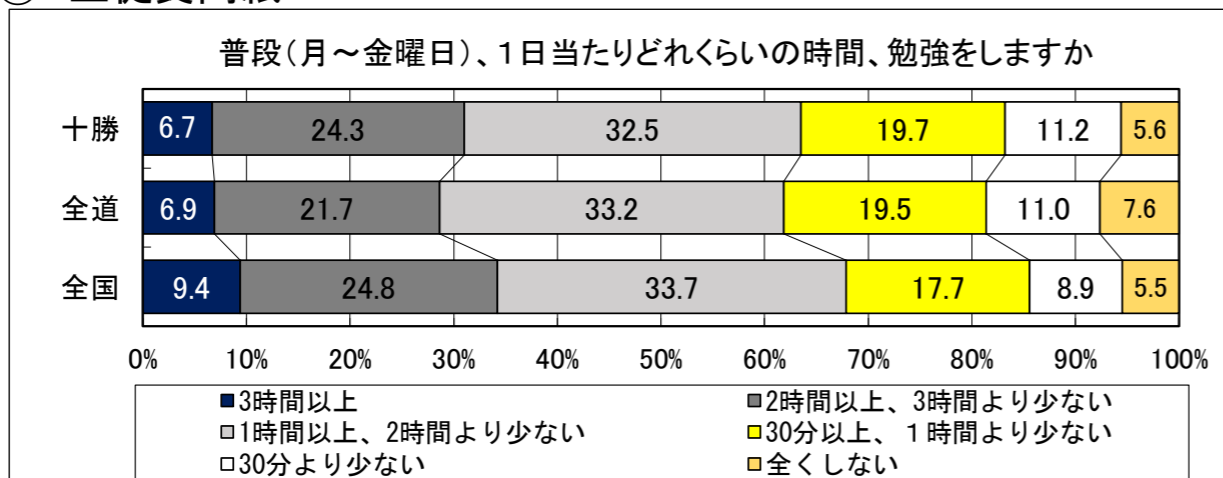


【平均正答率の推移】(数値は管内の数値)



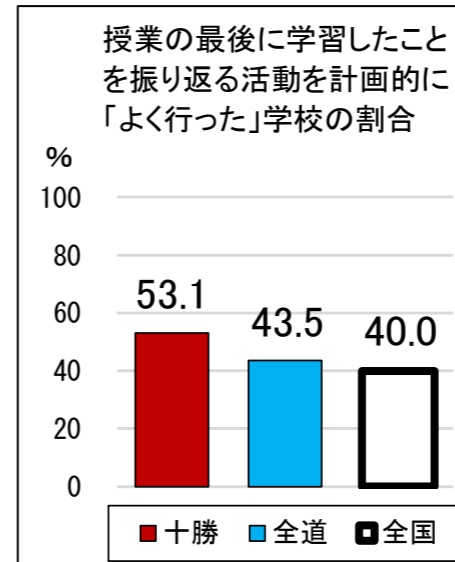
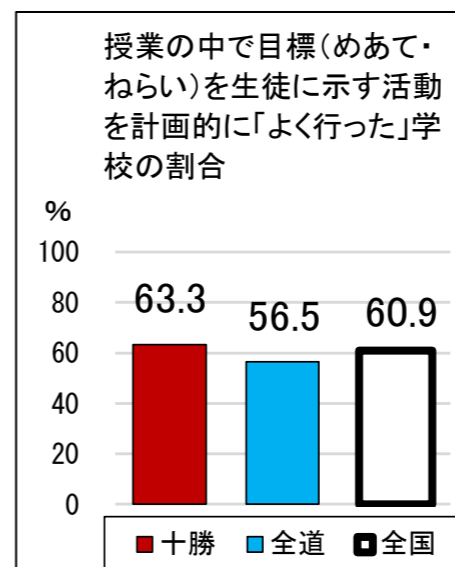
【家庭学習】

○ 生徒質問紙

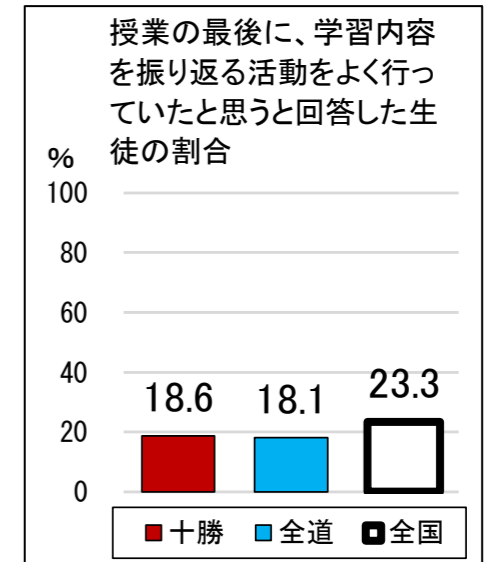
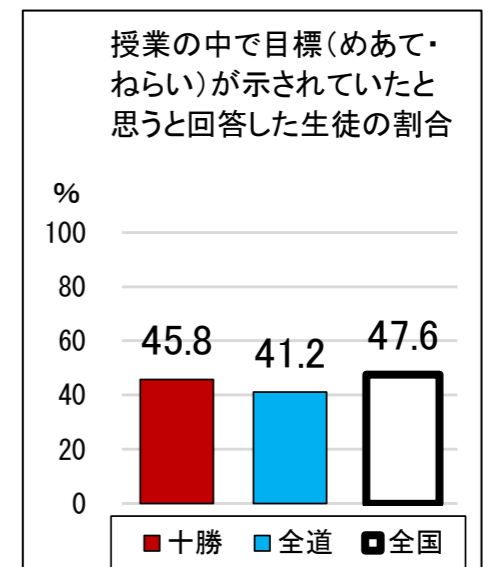


【指導方法】

○ 学校質問紙



○ 生徒質問紙

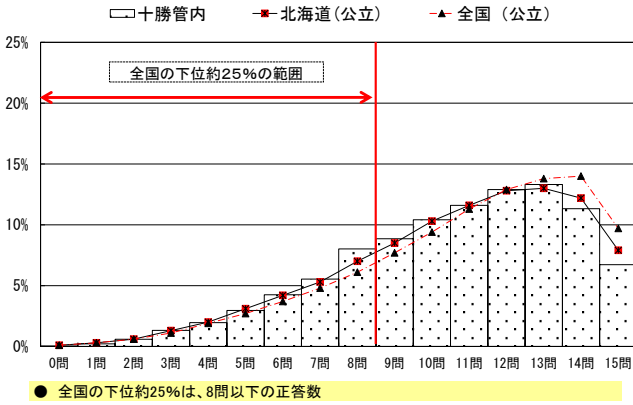


【分析】

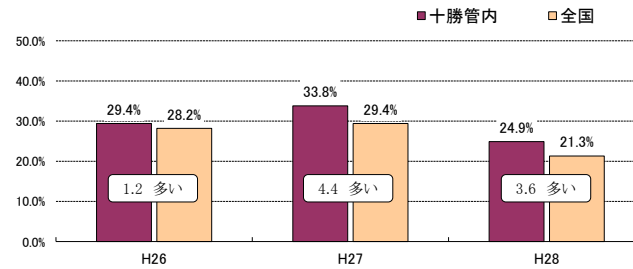
教科	[国語A] 全国の前正答率より0.1ポイント高く、「書くこと」は全国を上回っている。 [国語B] 全国の前正答率より1.5ポイント低く、平成27年度と比べても差が広がっている。 [数学A] 全国の前正答率より0.3ポイント高く、「数と式」「関数」「資料の活用」は全国を上回っている。 [数学B] 全国の前正答率より0.8ポイント低く、平成27年度と比べても差が広がっているが、「関数」は全国を上回っている。
家庭学習	○ 普段、1日当たり1時間以上勉強する生徒の割合は、63.5%であり、全道と比べて1.7ポイント高く、全国と比べて4.4ポイント低い。 ○ 家で、自分で計画を立てて勉強している生徒の割合は、18.8%であり、全道と比べて1.9ポイント、全国と比べて2.8ポイント高い。
指導方法	○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を生徒に示す活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、63.3%であるのに対し、授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思うと回答した生徒は45.8%であり、17.5ポイントの差がある。 ○ 授業の最後に、学習したことを振り返る活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、53.1%であるのに対し、授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思うと回答した生徒の割合は18.6%であり、34.5ポイントの差がある。

小学校国語A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,870	10.5 / 15	70.3	11.0	3.0
北海道(公立)	40,277	10.7 / 15	71.0	11.0	3.1
全国(公立)	1,021,905	10.9 / 15	72.9	12.0	3.1

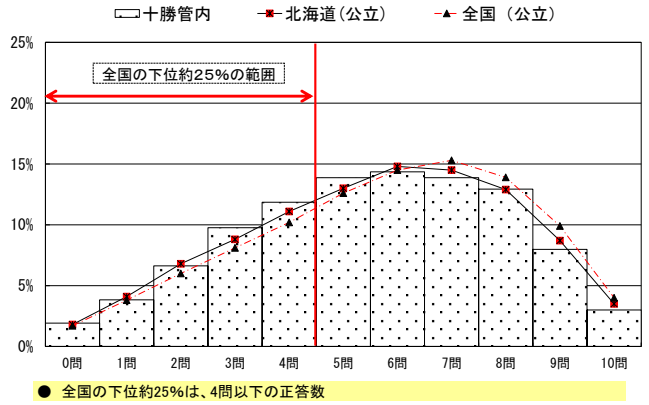


全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる児童の割合

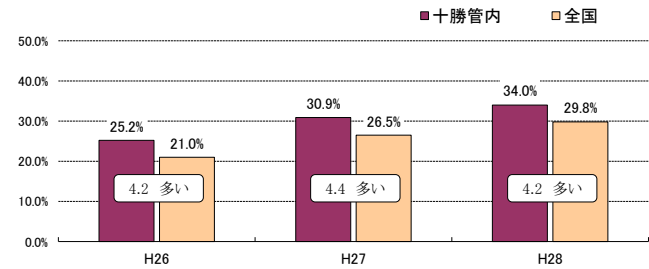


小学校国語B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,869	5.5 / 10	55.2	6.0	2.4
北海道(公立)	40,264	5.6 / 10	56.0	6.0	2.4
全国(公立)	1,021,635	5.8 / 10	57.8	6.0	2.4

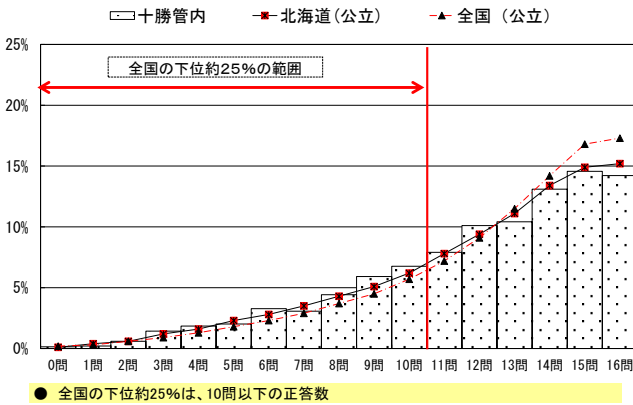


全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる児童の割合

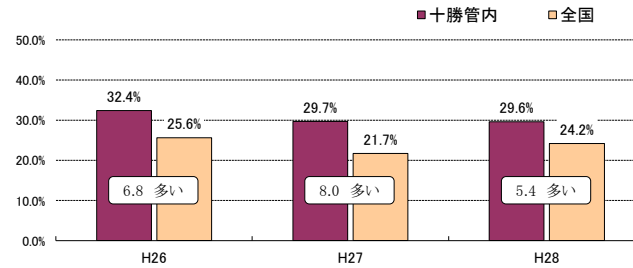


小学校算数A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,870	11.9 / 16	74.6	13.0	3.5
北海道(公立)	40,276	12.0 / 16	75.3	13.0	3.5
全国(公立)	1,021,910	12.4 / 16	77.6	13.0	3.4

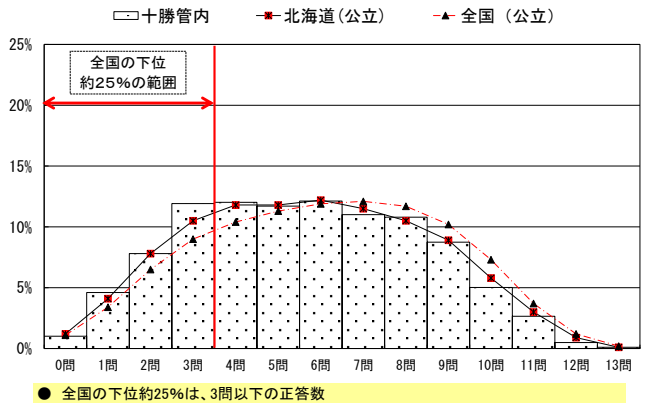


全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる児童の割合

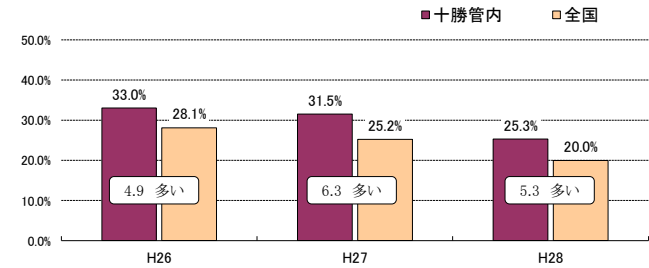


小学校算数B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,870	5.6 / 13	43.4	6.0	2.7
北海道(公立)	40,262	5.8 / 13	44.5	6.0	2.8
全国(公立)	1,021,637	6.1 / 13	47.2	6.0	2.8

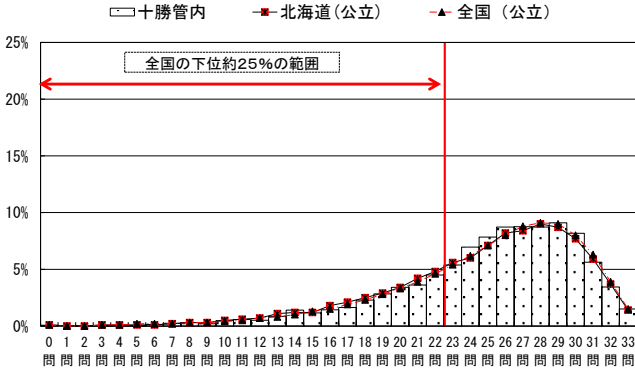


全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる児童の割合

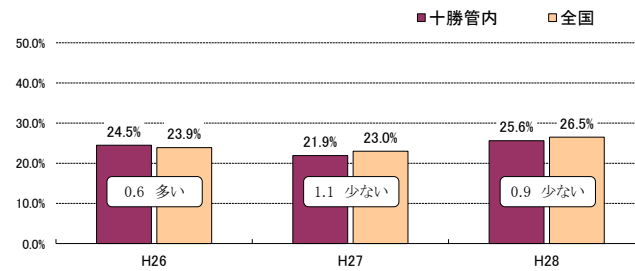


中学校国語A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,934	25.0 / 33	75.7	26.0	5.2
北海道(公立)	41,221	24.8 / 33	75.1	26.0	5.4
全国(公立)	996,188	25.0 / 33	75.6	26.0	5.4

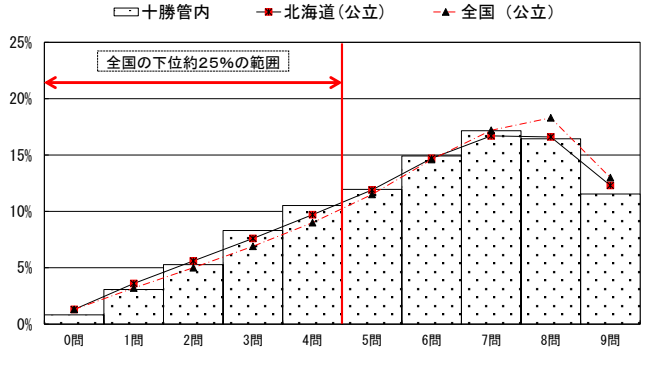


全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる生徒の割合

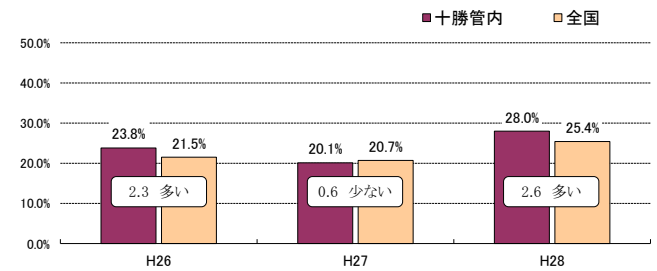


中学校国語B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,937	5.9 / 9	65.0	6.0	2.2
北海道(公立)	41,231	5.8 / 9	65.0	6.0	2.3
全国(公立)	996,365	6.0 / 9	66.5	6.0	2.3

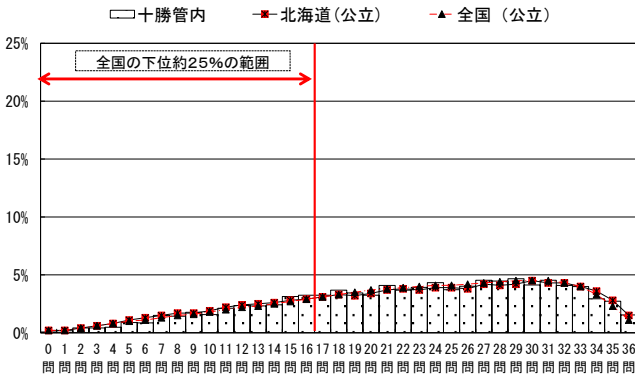


全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる生徒の割合

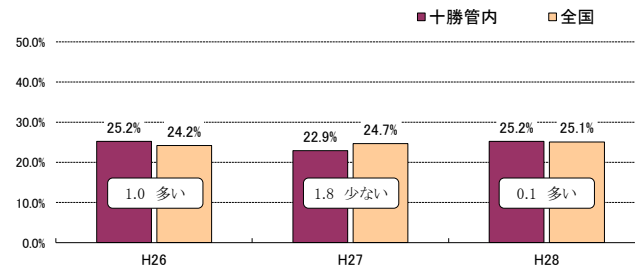


中学校数学A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,936	22.5 / 36	62.5	23.0	8.2
北海道(公立)	41,236	22.2 / 36	61.8	23.0	8.6
全国(公立)	996,502	22.4 / 36	62.2	23.0	8.3

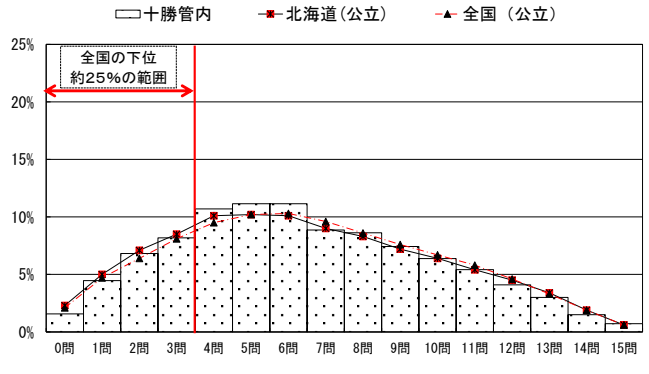


全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる生徒の割合

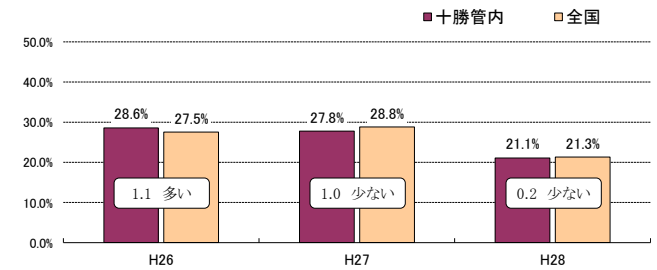


中学校数学B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,935	6.5 / 15	43.3	6.0	3.4
北海道(公立)	41,233	6.5 / 15	43.3	6.0	3.6
全国(公立)	996,578	6.6 / 15	44.1	6.0	3.5



全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる生徒の割合



【参考】【平成25年度(小学校)】全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる児童の割合

小学校国語A

十勝管内	全国
27.5%	23.1%
全国との差 4.4多い	

小学校国語B

十勝管内	全国
22.9%	20.1%
全国との差 2.8多い	

小学校算数A

十勝管内	全国
31.2%	23.7%
全国との差 7.5多い	

小学校算数B

十勝管内	全国
34.3%	27.4%
全国との差 6.9多い	