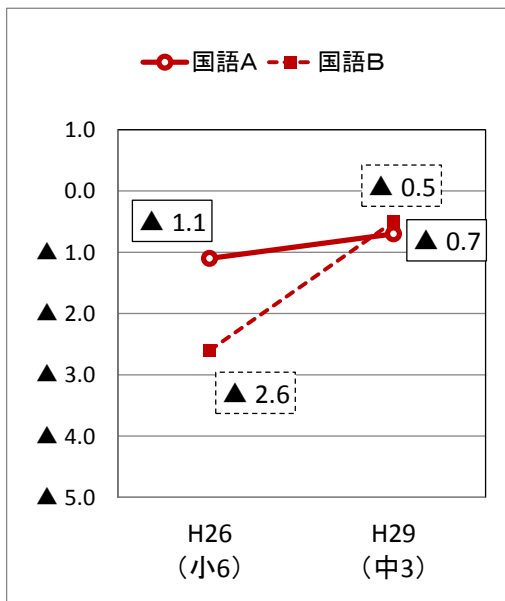
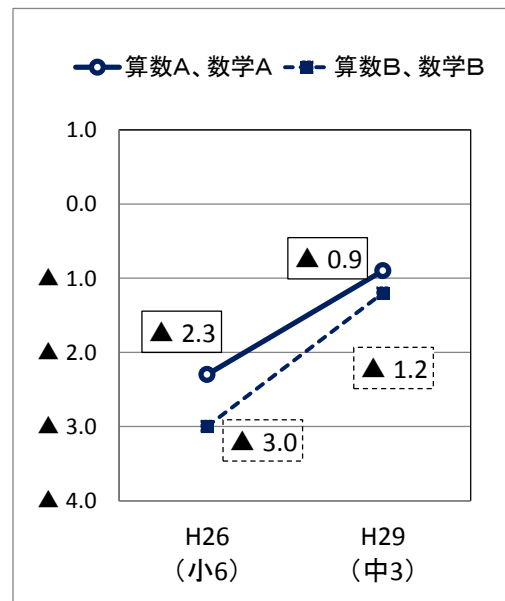


(3) H26(小学校)とH29(中学校)の比較(全国の平均正答率との差の推移)

国語

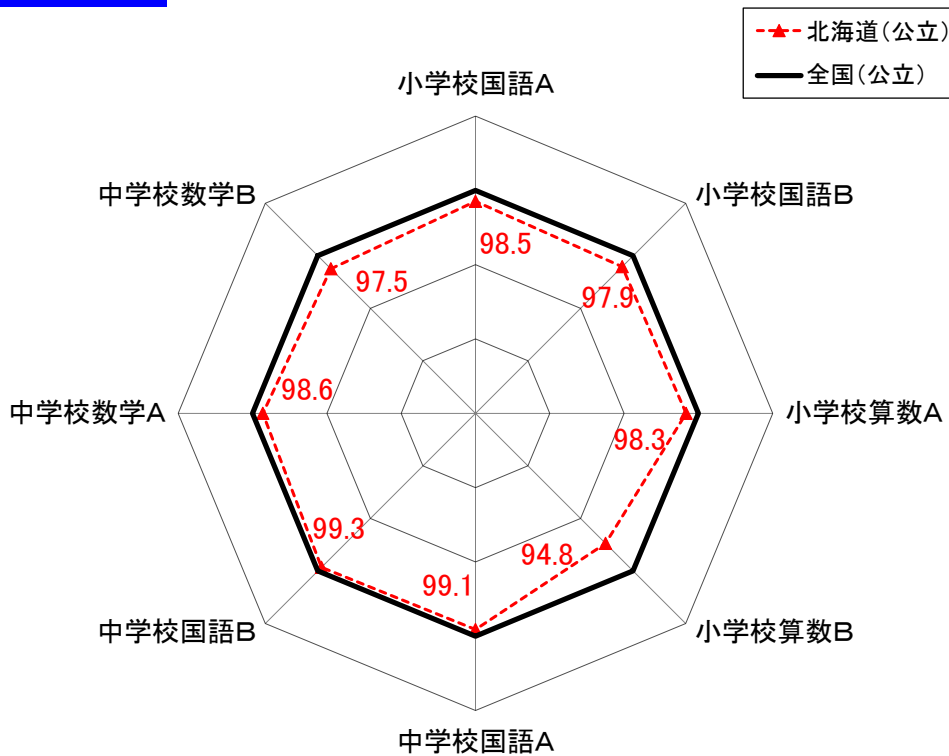


算数・数学



2 調査結果のレーダーチャート図

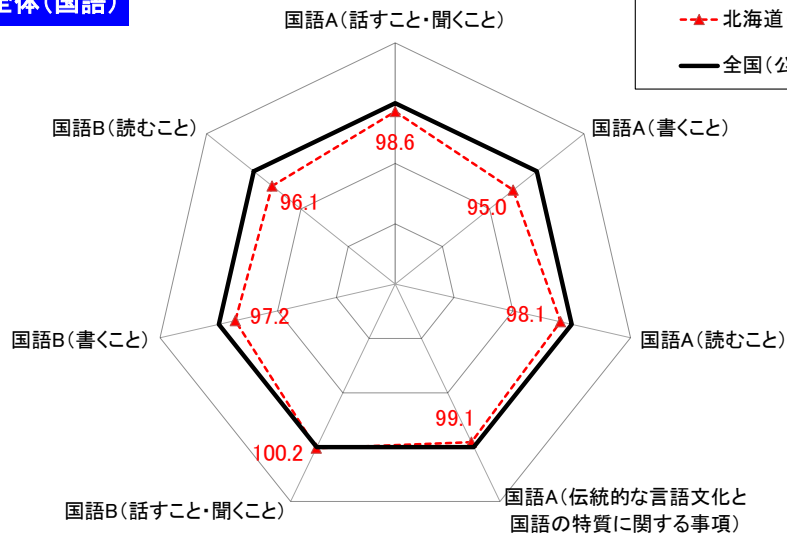
(1) 小・中学校全教科



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

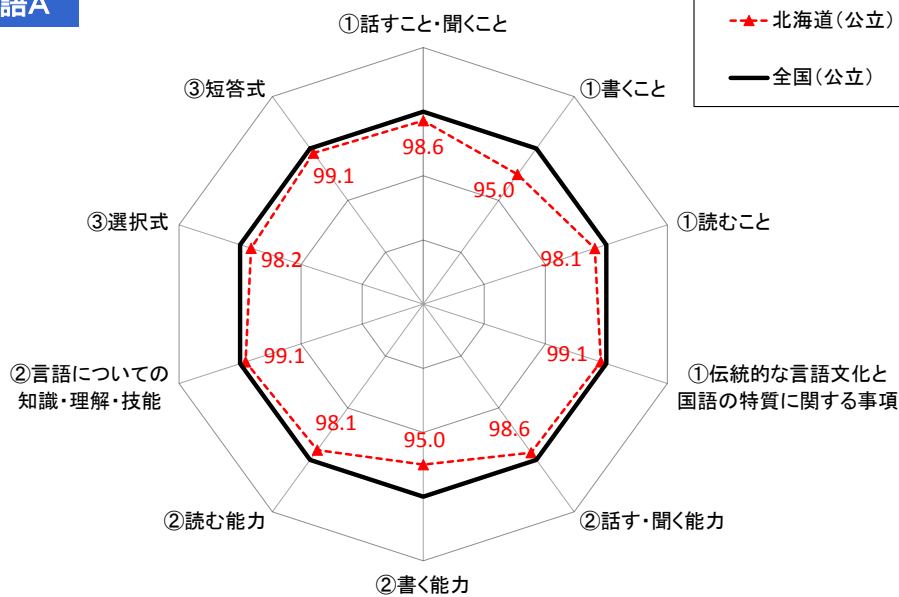
(2) 小学校・教科

① 教科全体(国語)

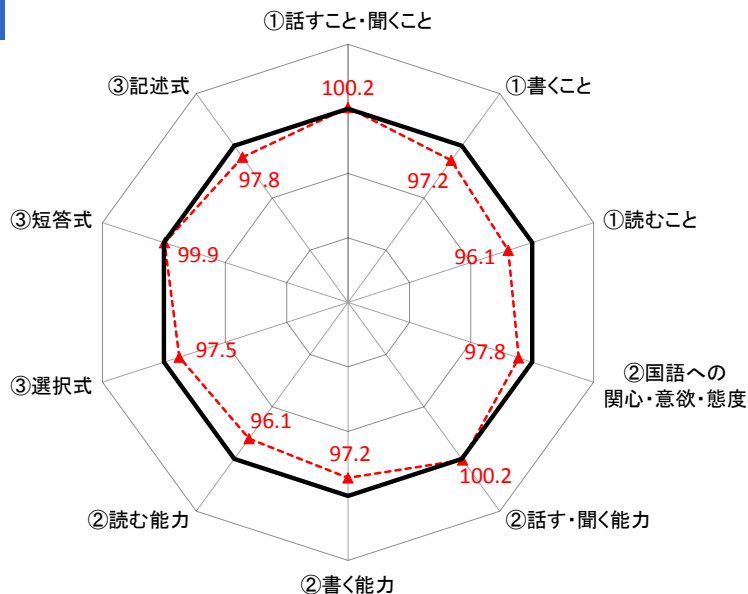


※ 小学校国語Bの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、対象設問がないため、表示していない

② 国語A

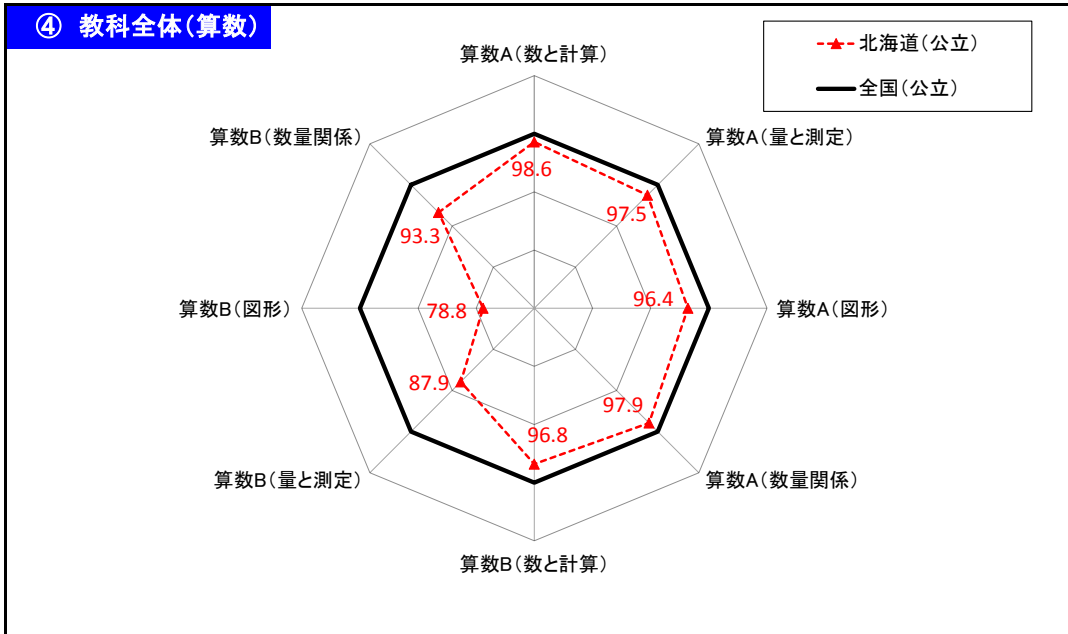


③ 国語B

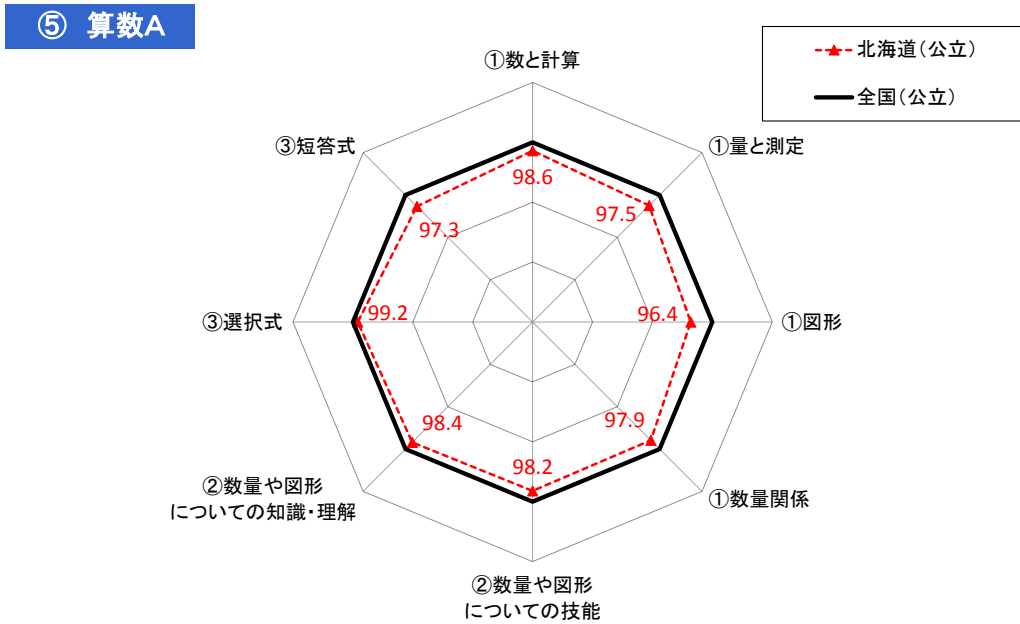


※ ①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式
 ※ 小学校国語Aの「②国語への関心・意欲・態度」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
 ※ 小学校国語Bの「①伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「②言語についての知識・理解・技能」については、対象設問がないため、表示していない
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

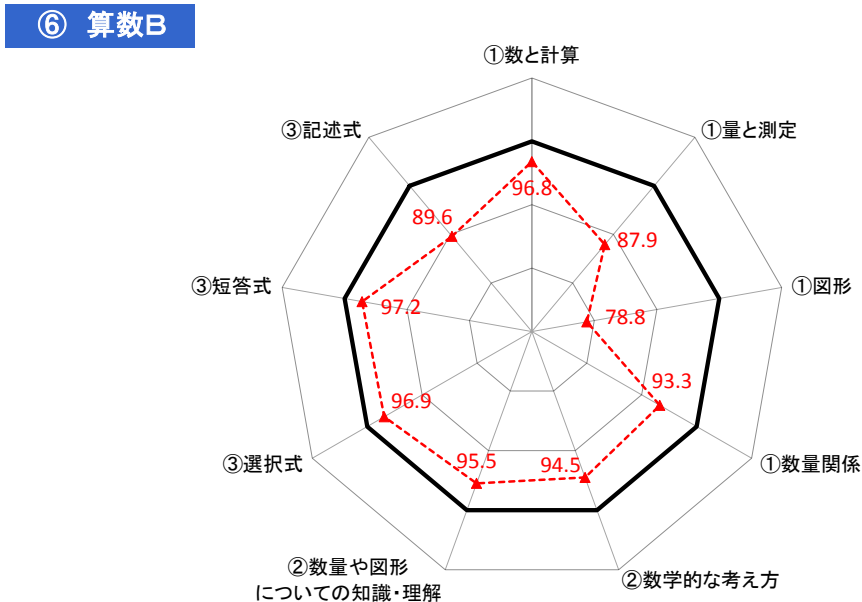
④ 教科全体(算数)



⑤ 算数A



⑥ 算数B

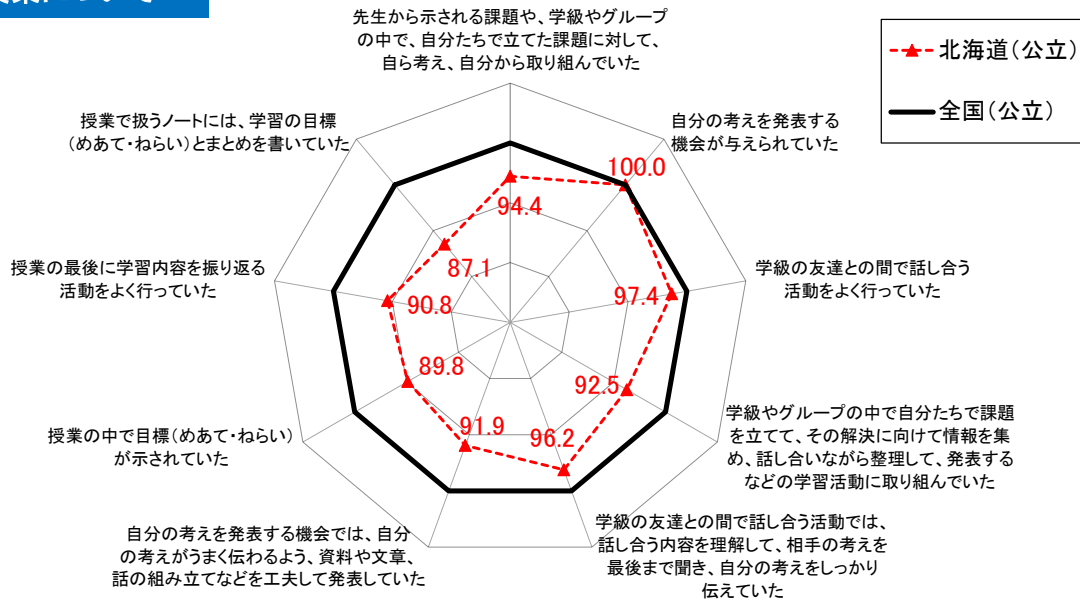


- ※ ①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式
- ※ 小学校算数Aの「②算数への関心・意欲・態度」「②数学的な考え方」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
- ※ 小学校算数Bの「②算数への関心・意欲・態度」「②数量や図形についての知識・理解」については、対象設問がないため、表示していない
- ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

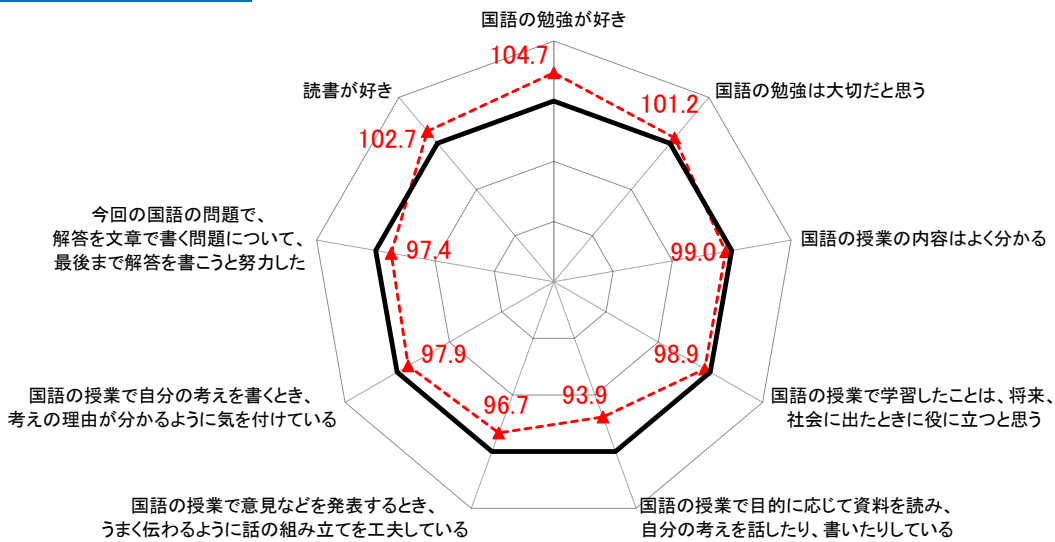
(3) 小学校・児童質問紙調査

北海道の調査結果から、特徴が見られる項目を取り上げ、全国と比較しています。

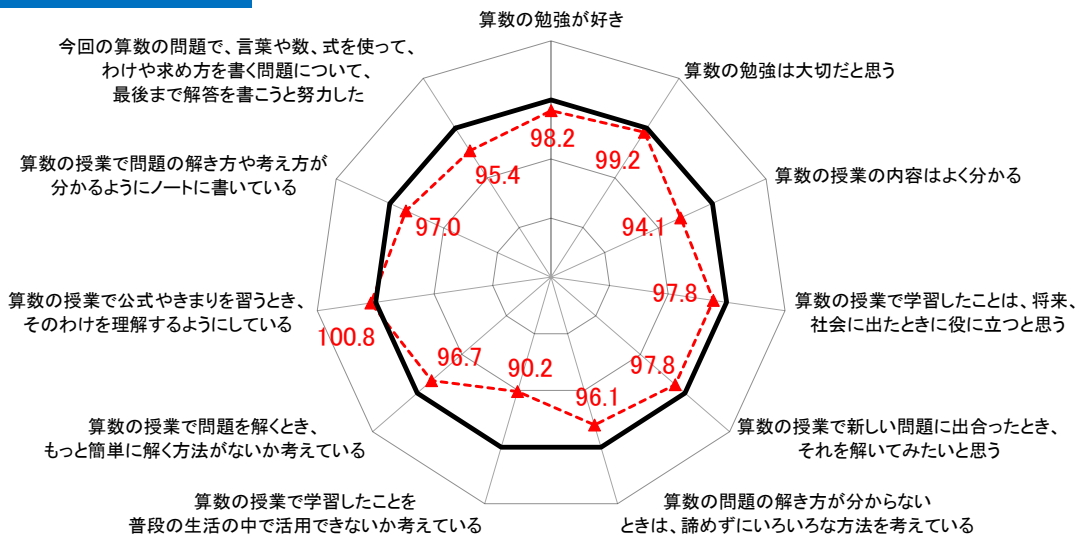
① 授業について



② 国語の学習

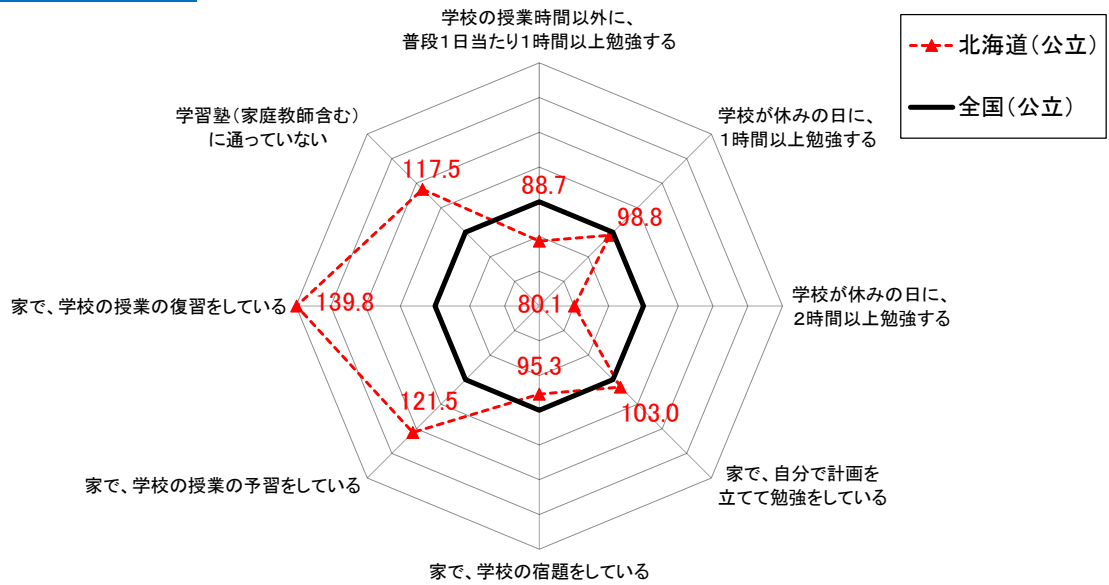


③ 算数の学習

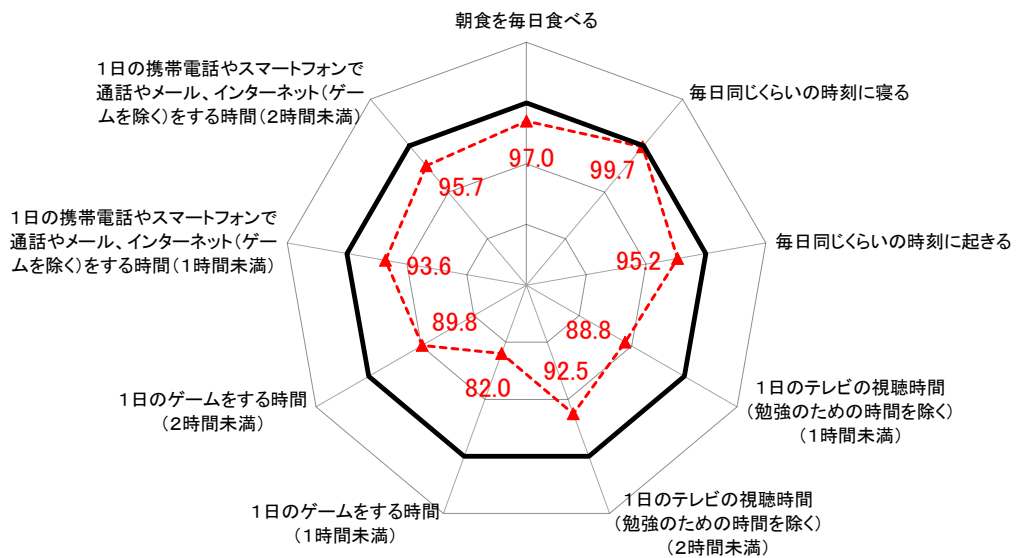


※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

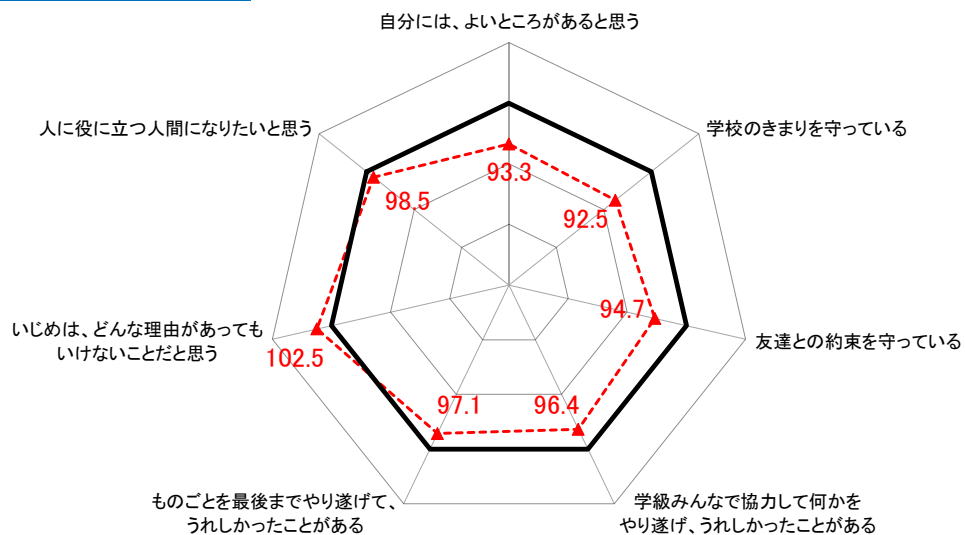
④ 学習習慣



⑤ 生活習慣



⑥ 自尊意識、規範意識等

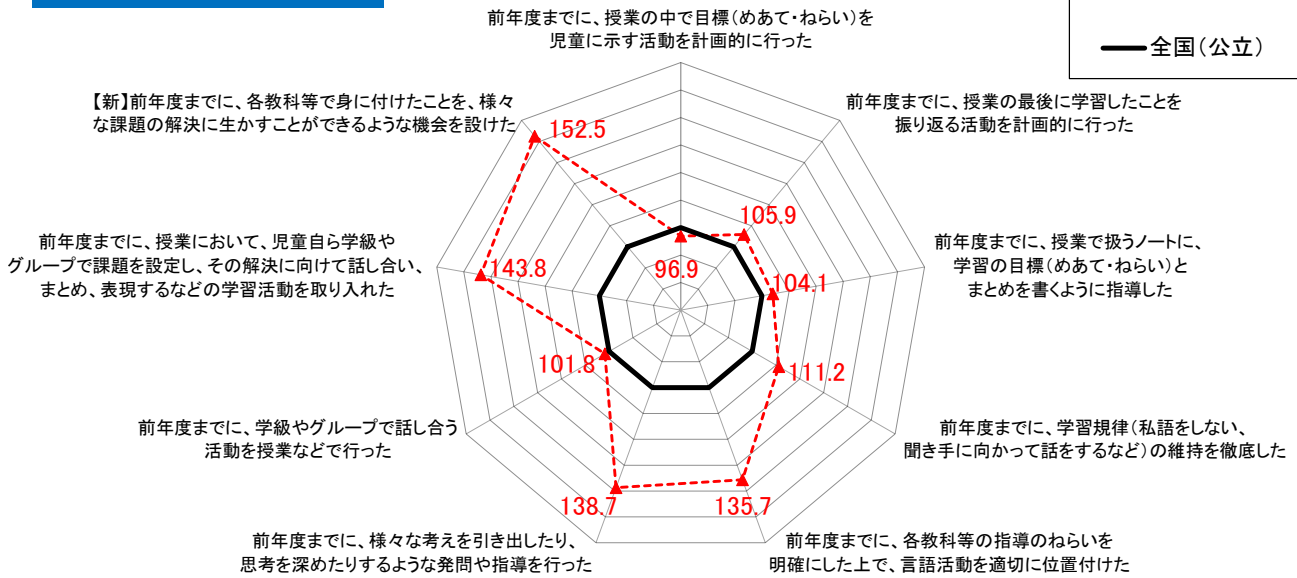


※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

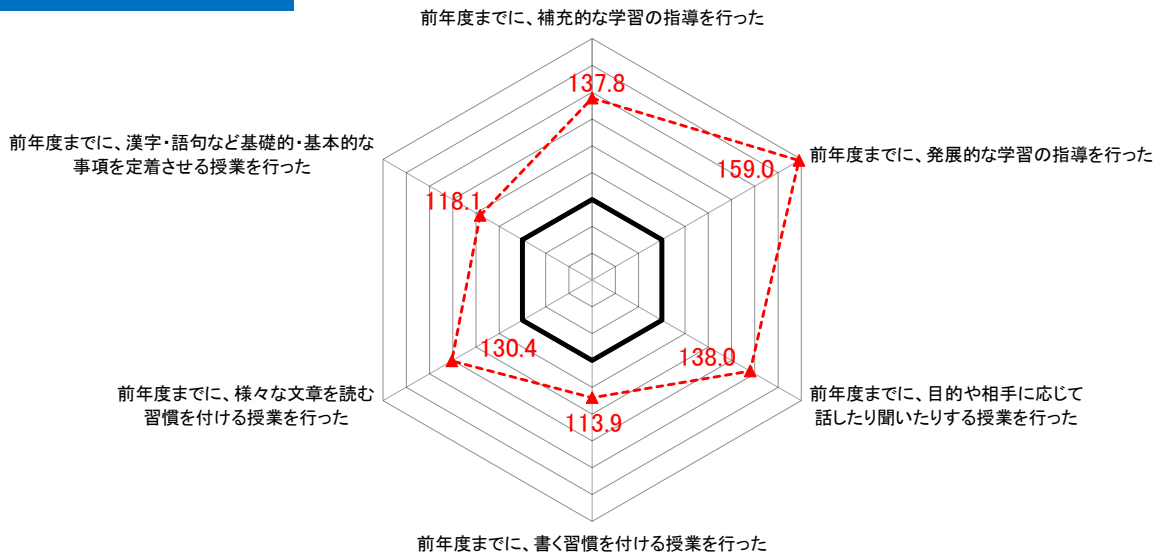
(4) 小学校・学校質問紙調査

北海道の調査結果から、特徴が見られる項目を取り上げ、全国と比較しています。

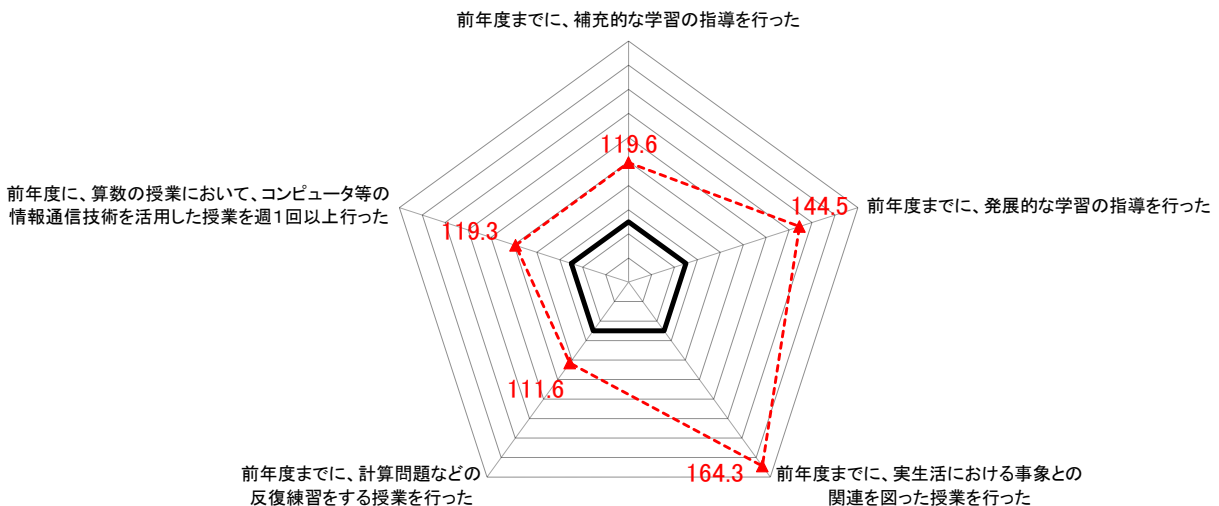
① 指導方法



② 国語の指導方法

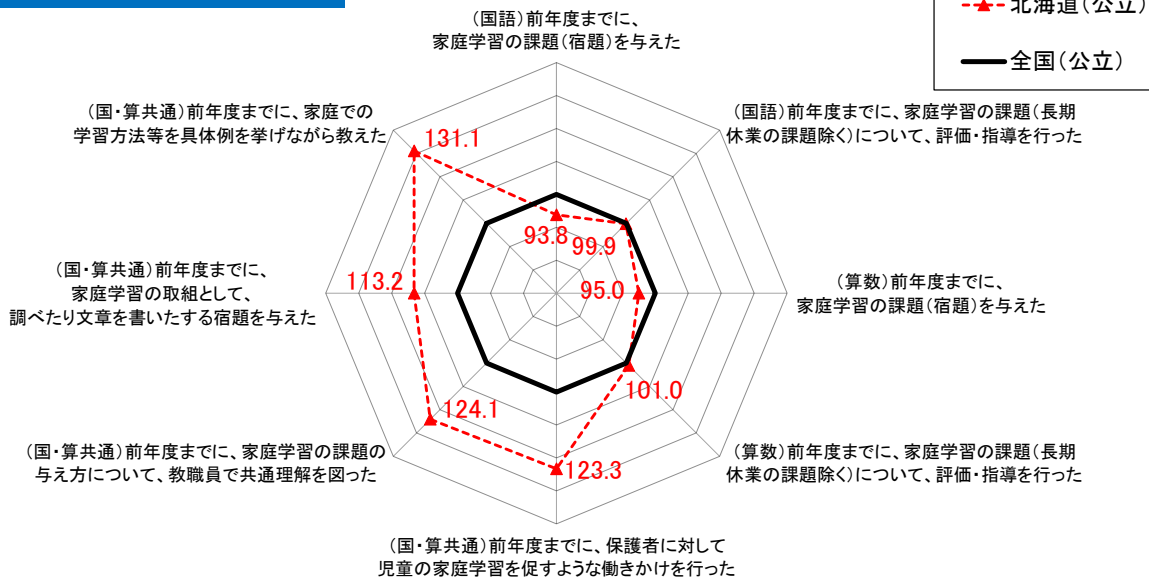


③ 算数の指導方法

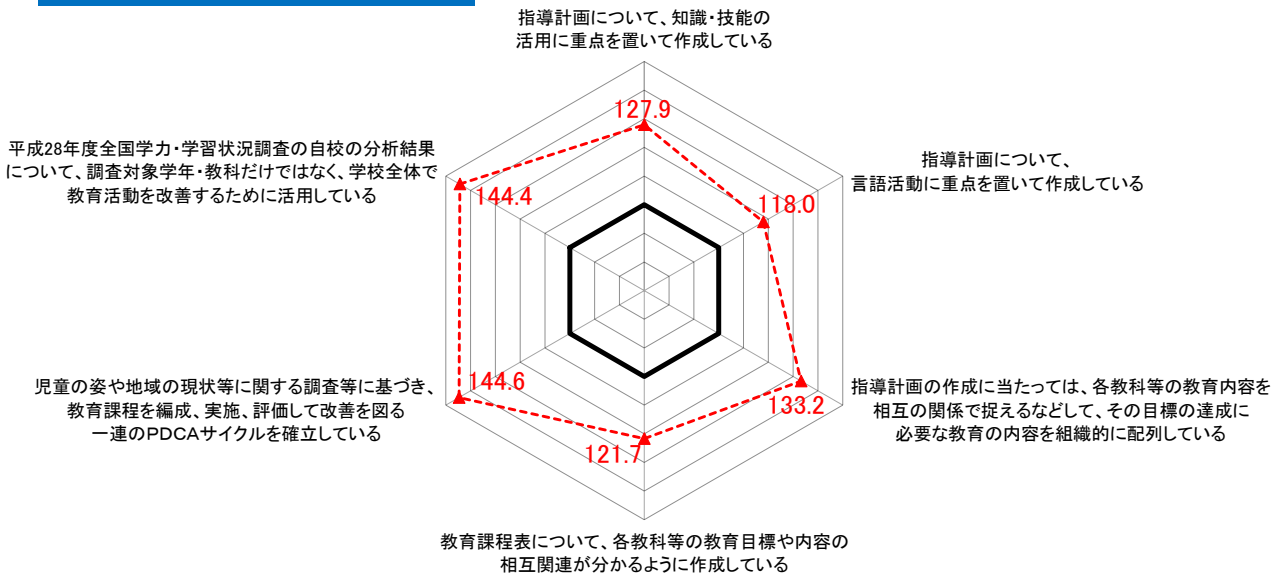


※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目
 ※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

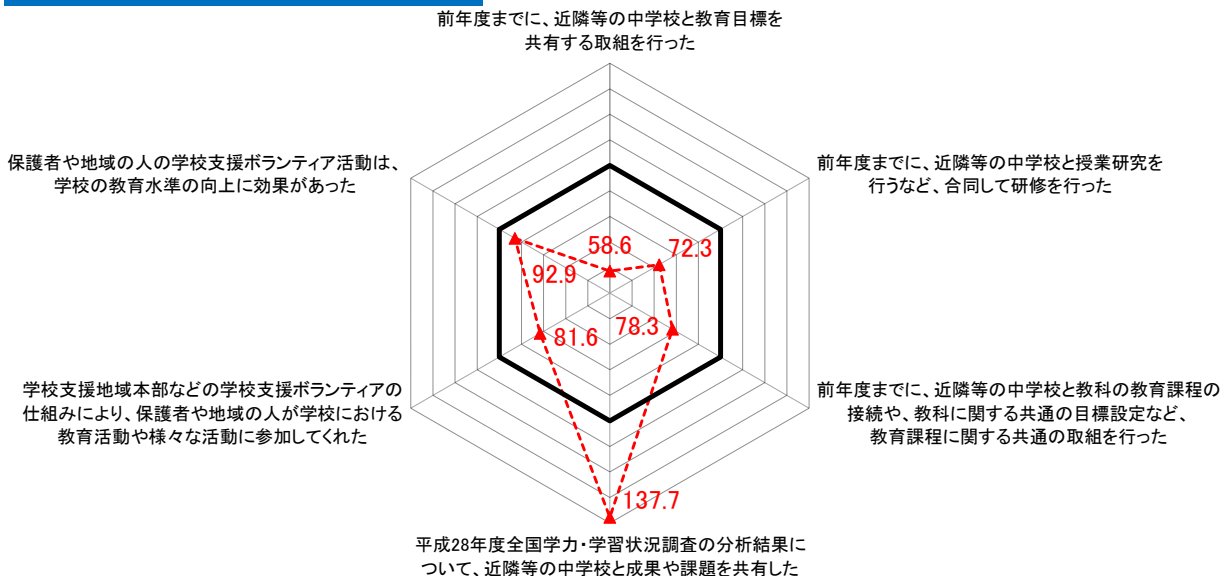
④ 家庭学習



⑤ カリキュラム・マネジメント



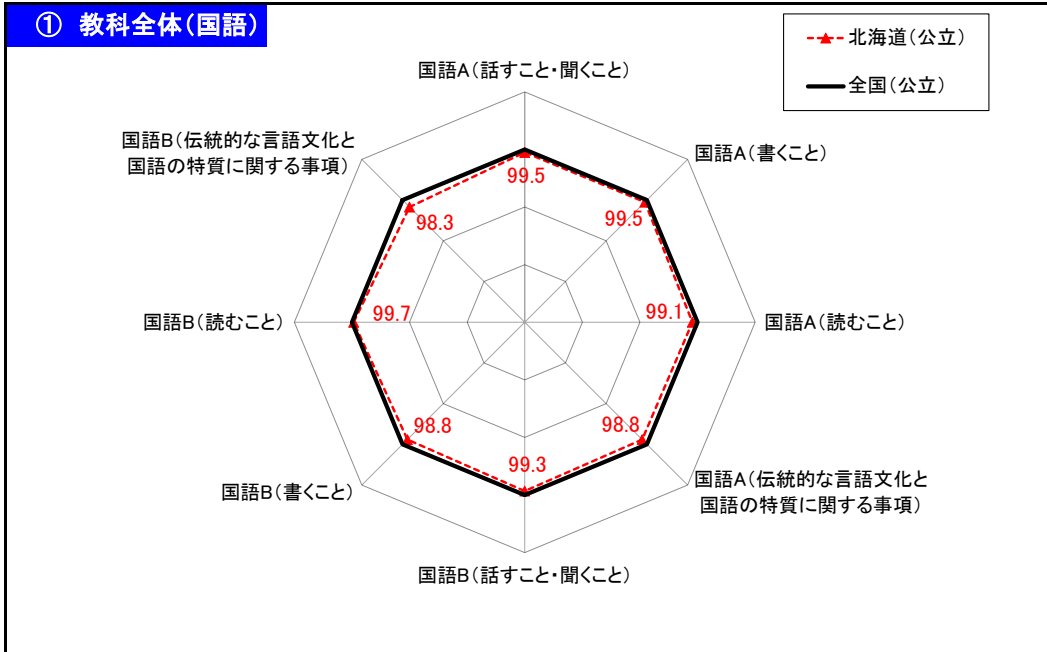
⑥ 小中連携・地域の人材活用



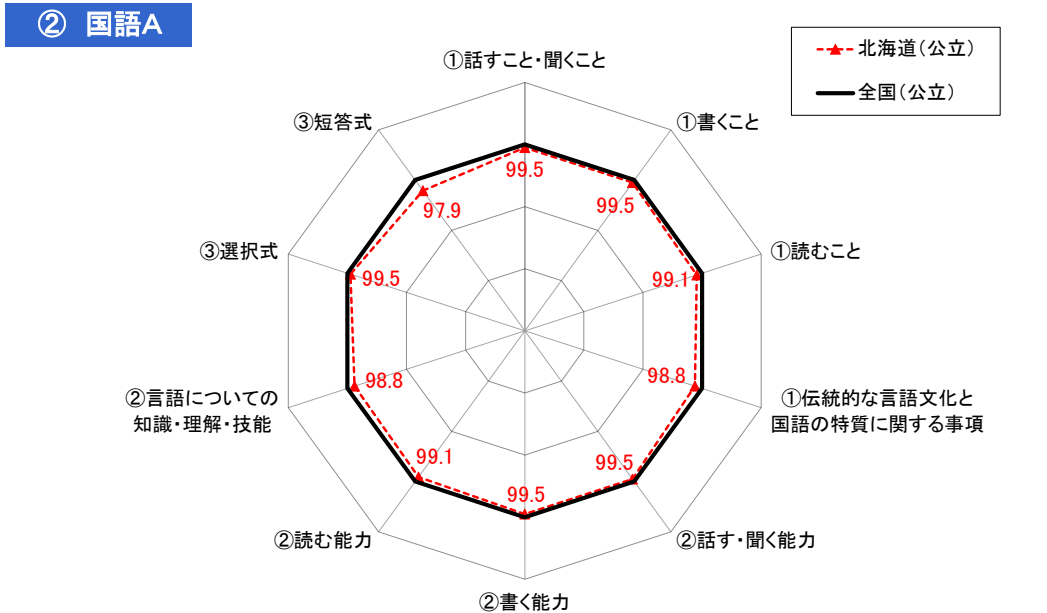
※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

(5) 中学校・教科

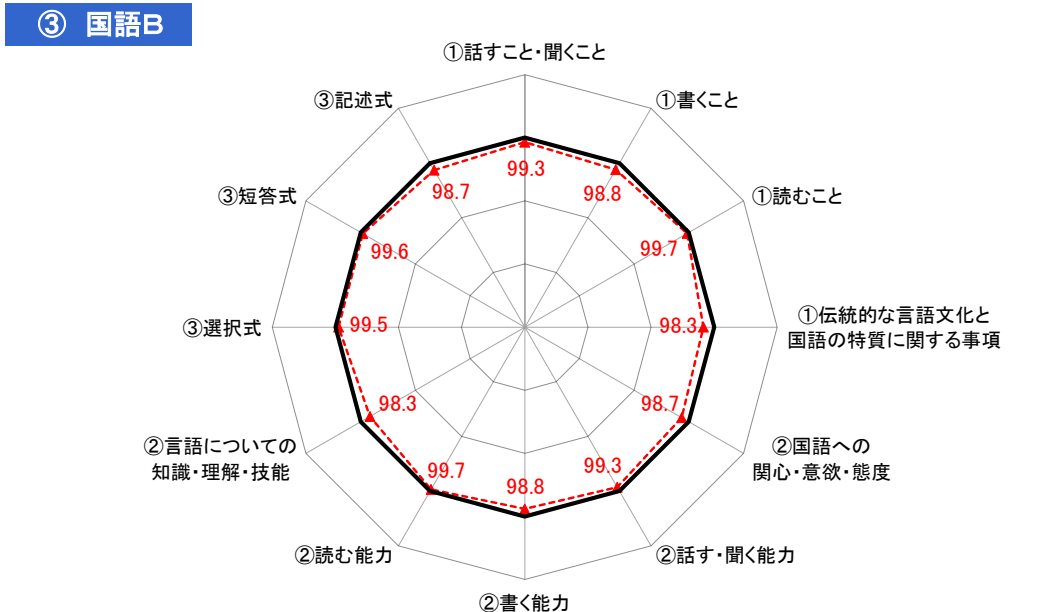
① 教科全体(国語)



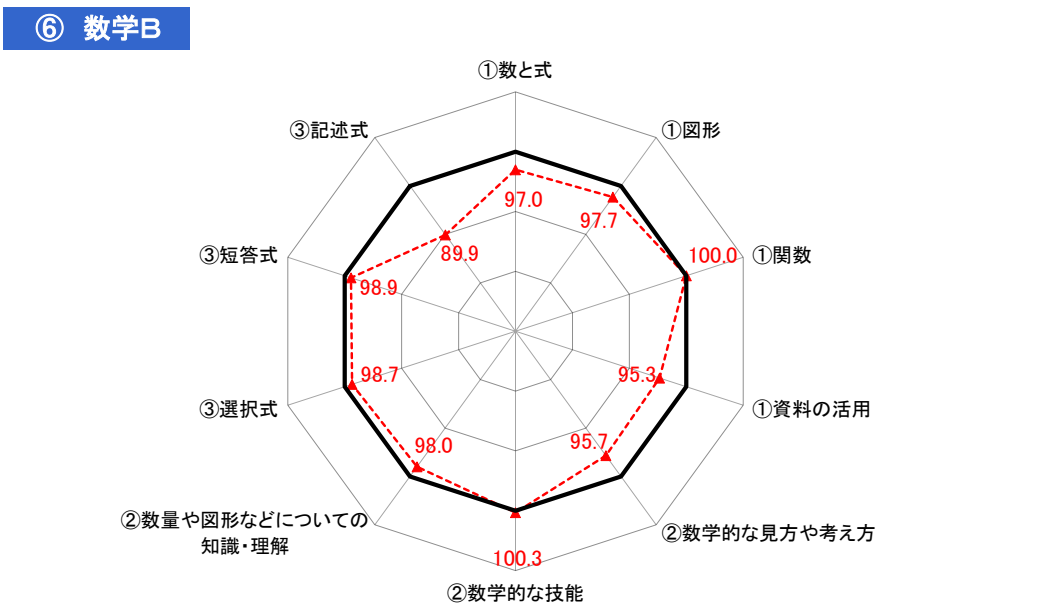
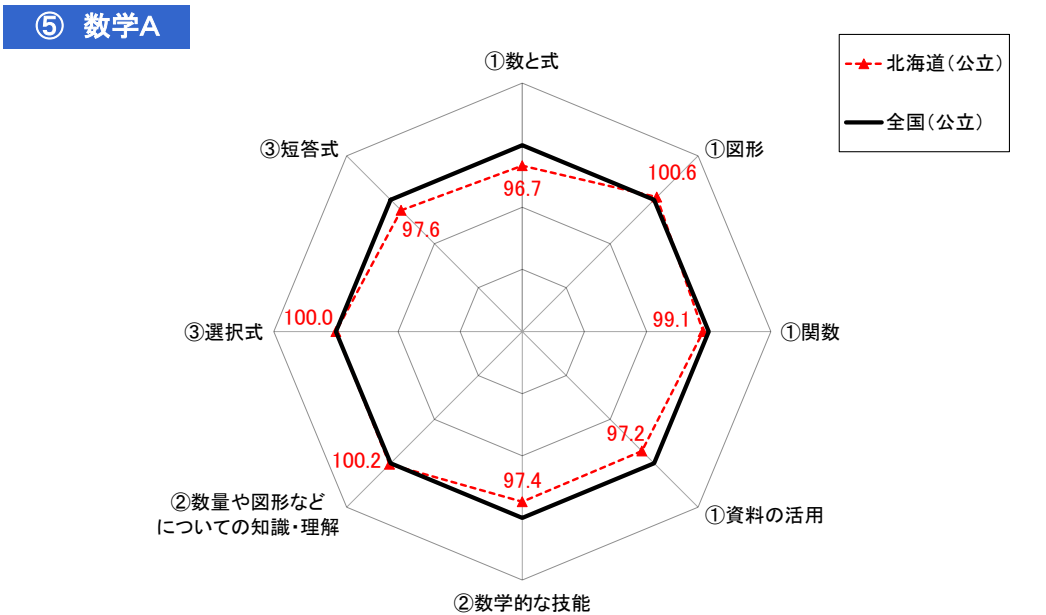
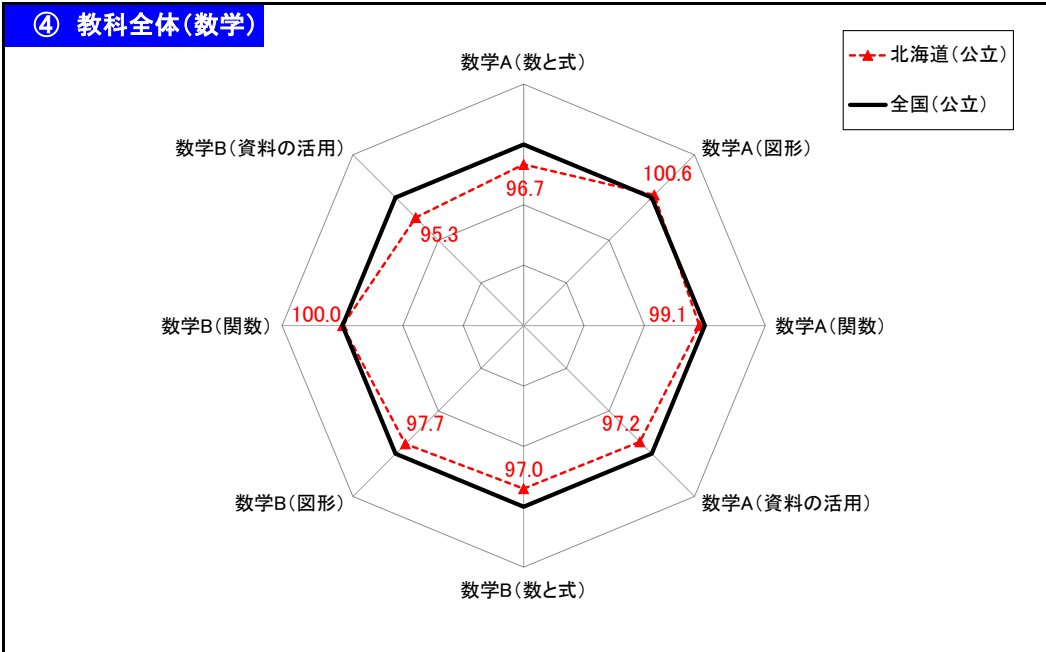
② 国語A



③ 国語B



※ ①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式
 ※ 中学校国語Aの「②国語への関心・意欲・態度」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

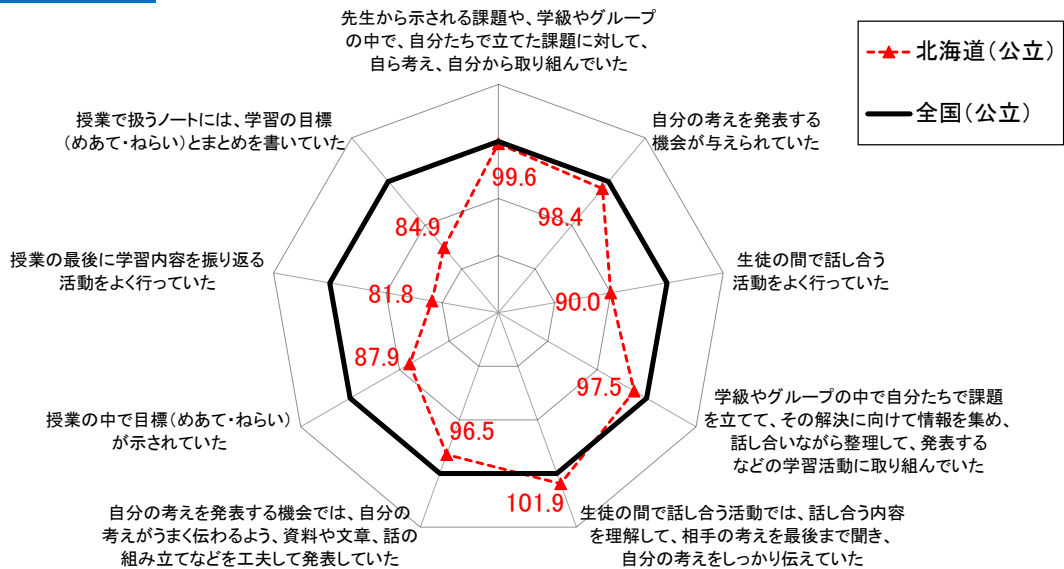


※ ①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式
 ※ 中学校数学Aの「②数学への関心・意欲・態度」「②数学的な見方や考え方」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
 ※ 中学校数学Bの「②数学への関心・意欲・態度」については、対象設問がないため、表示していない
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

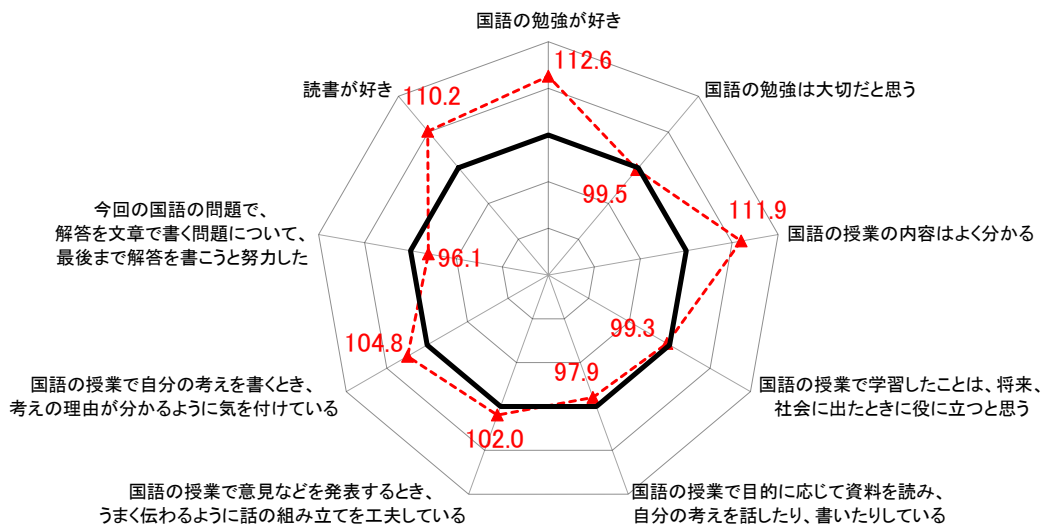
(6) 中学校・生徒質問紙調査

北海道の調査結果から、特徴が見られる項目を取り上げ、全国と比較しています。

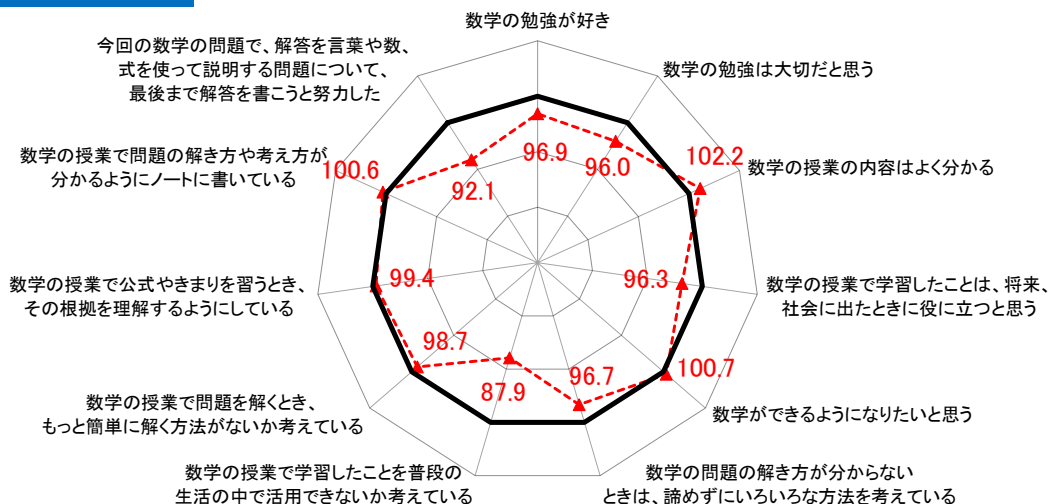
① 授業について



② 国語の学習

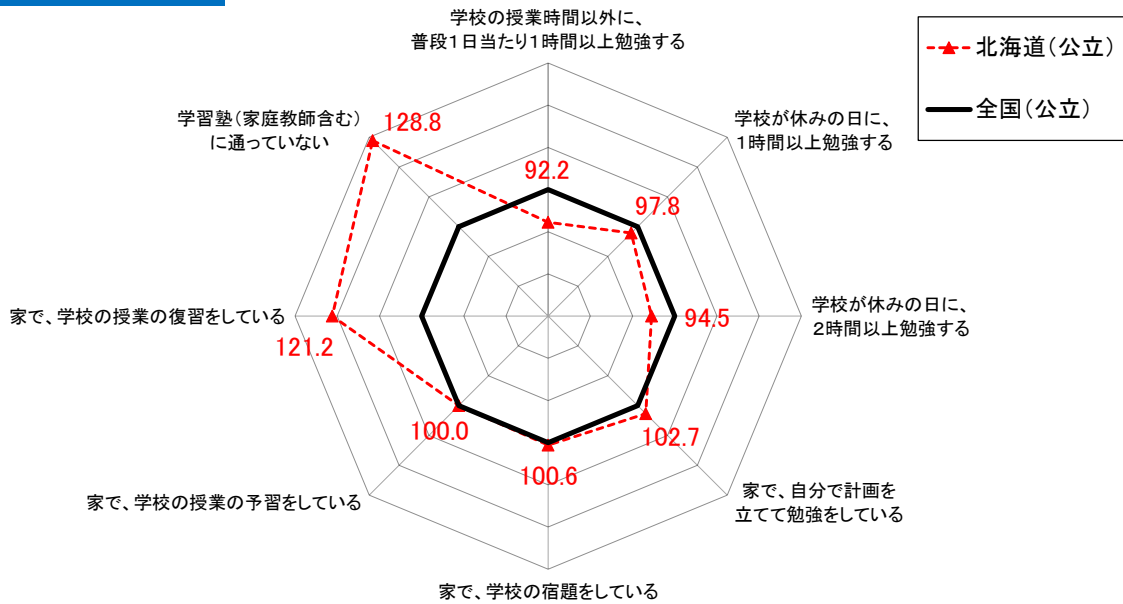


③ 数学の学習

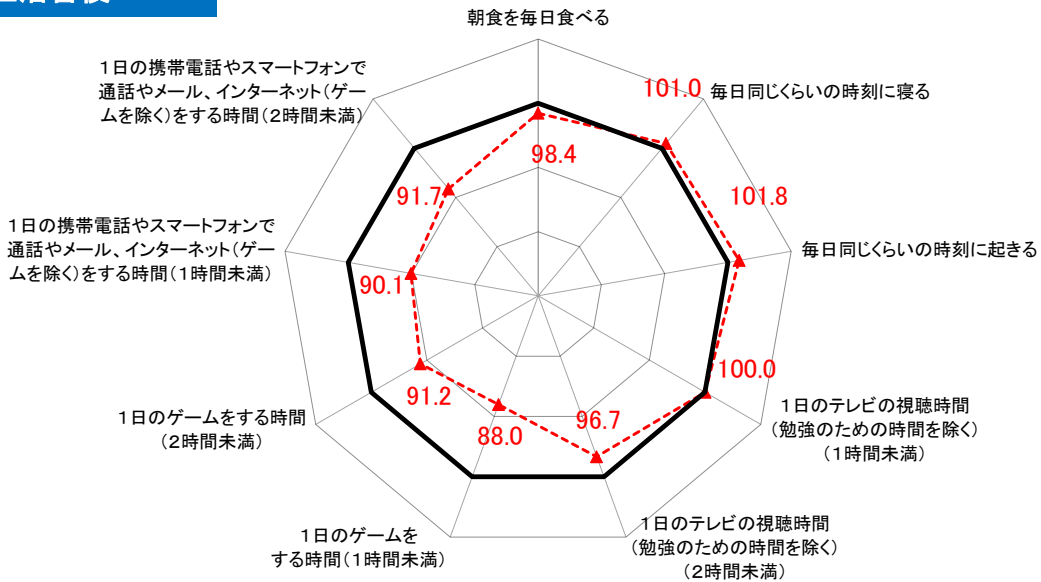


※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

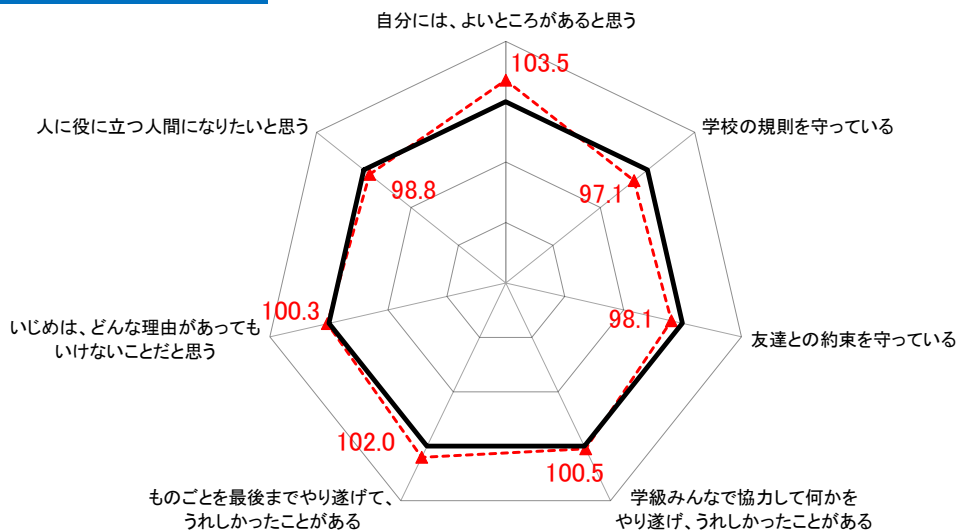
④ 学習習慣



⑤ 生活習慣



⑥ 自尊意識、規範意識等

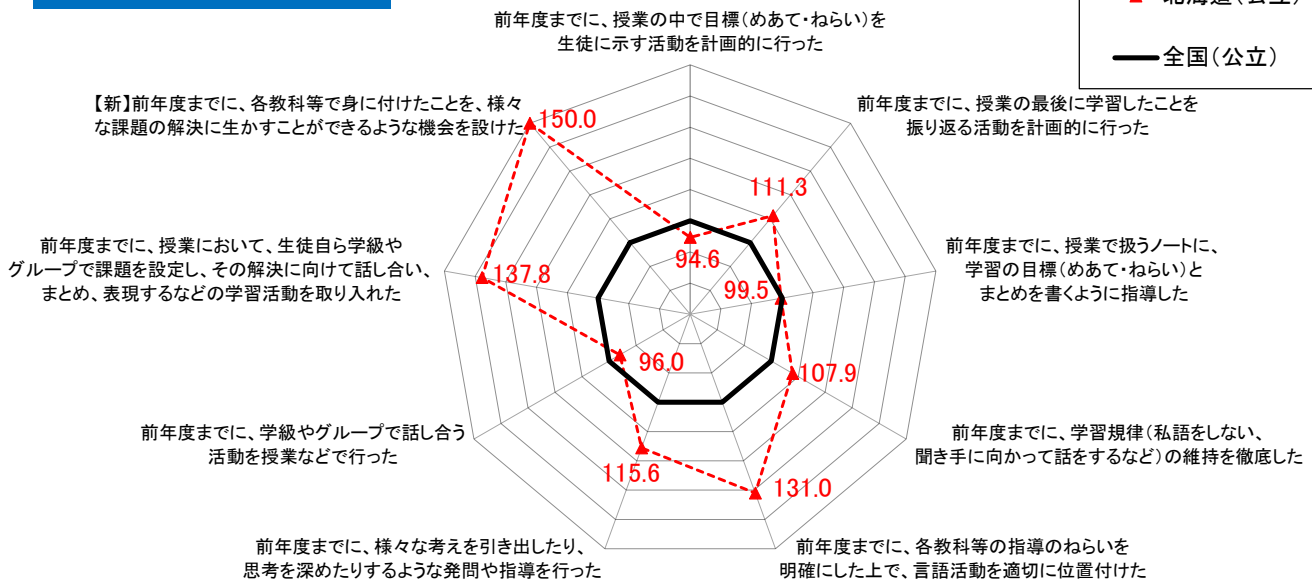


※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

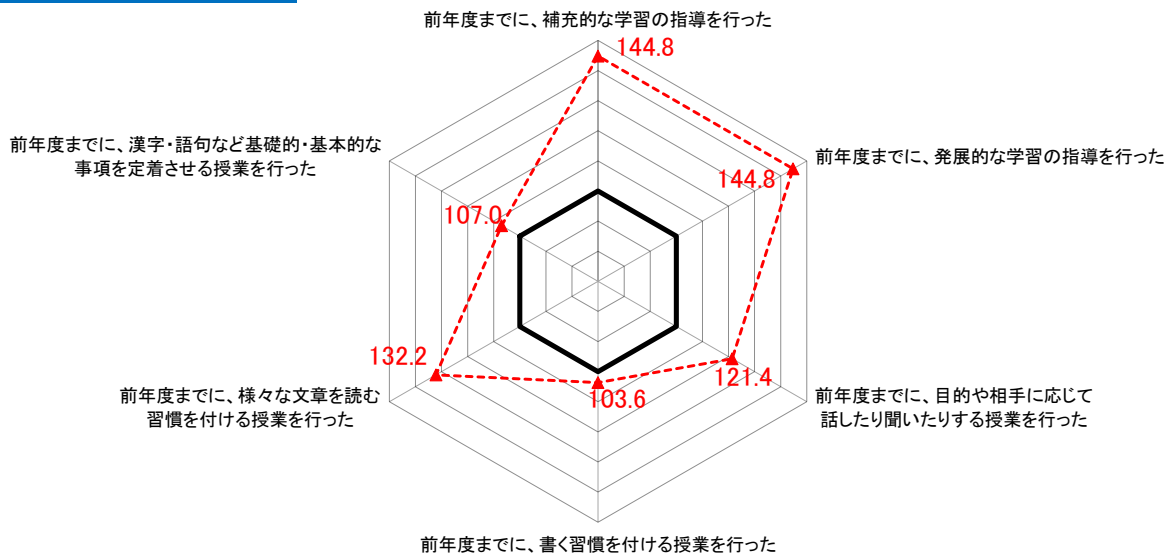
(7) 中学校・学校質問紙調査

北海道の調査結果から、特徴が見られる項目を取り上げ、全国と比較しています。

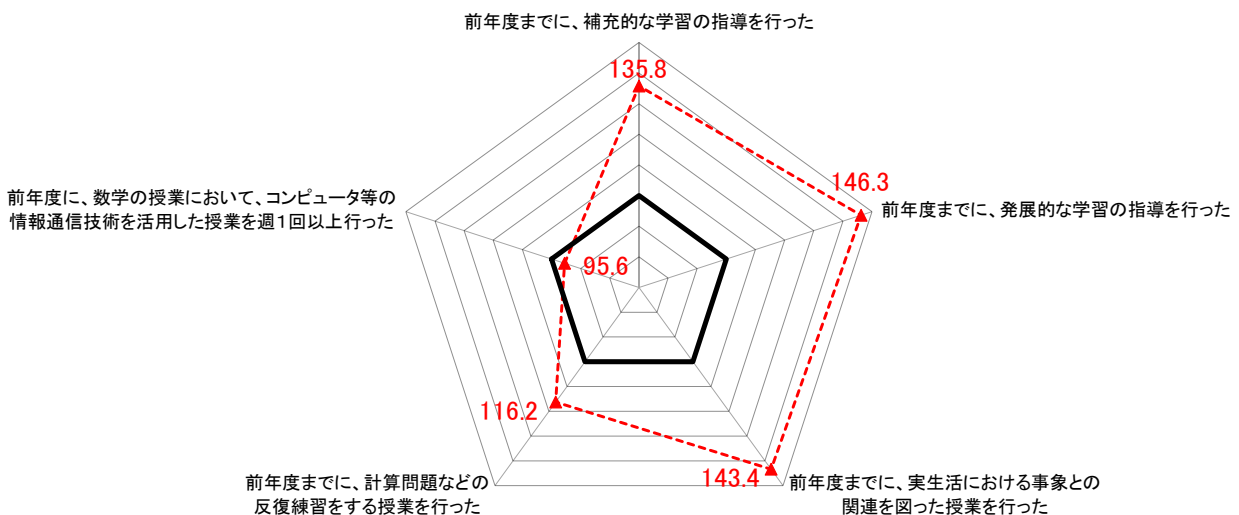
① 指導方法



② 国語の指導方法

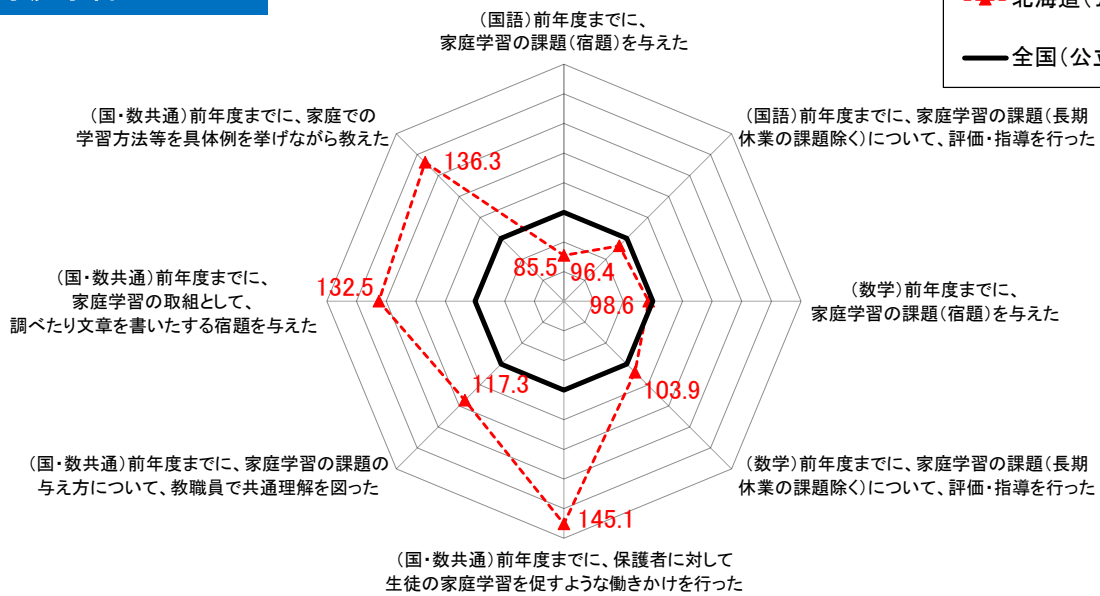


③ 数学の指導方法

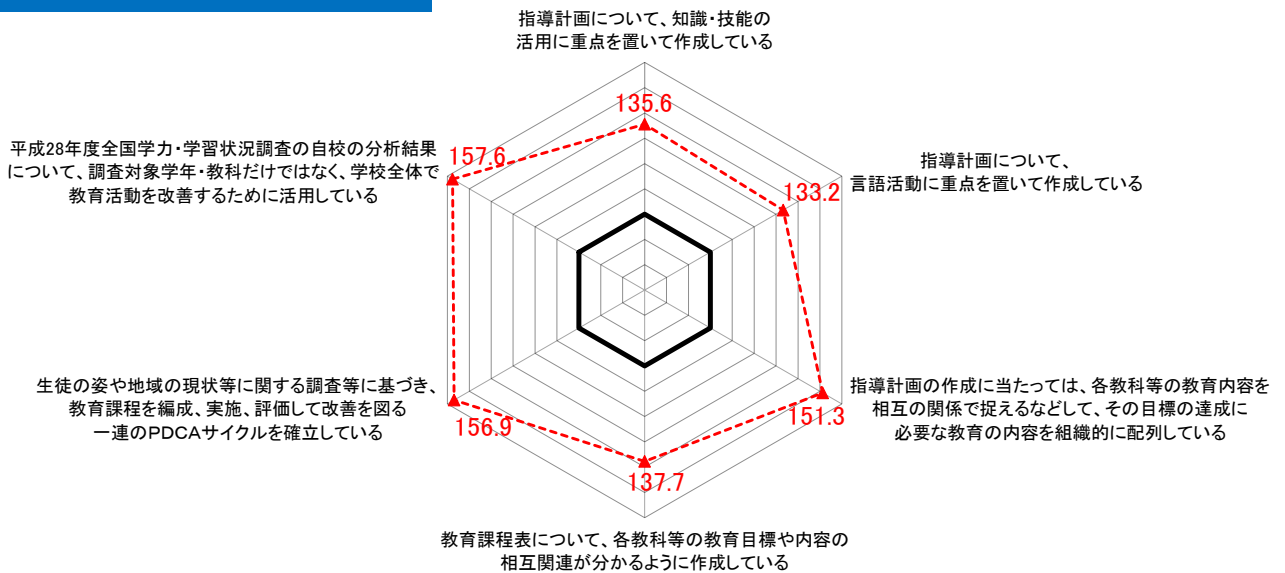


※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目
 ※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

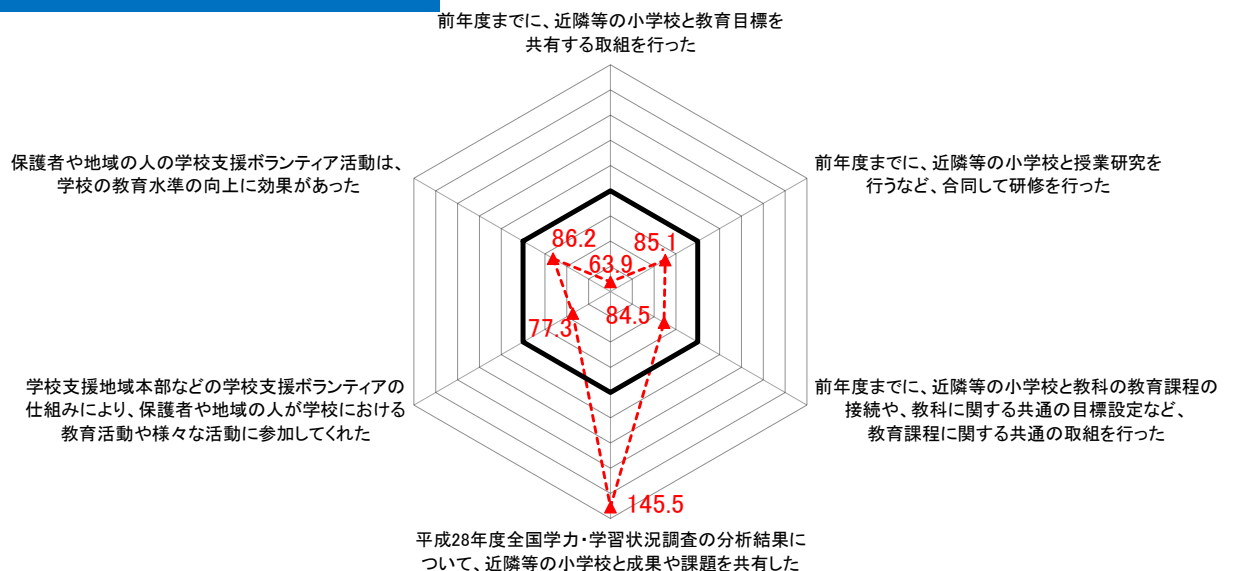
④ 家庭学習



⑤ カリキュラム・マネジメント



⑥ 小中連携・地域の人材活用



※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国（公立）の学校の割合×100」で算出