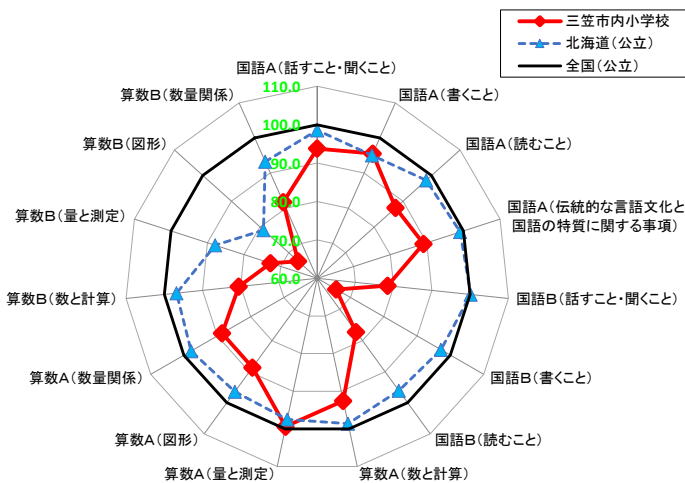


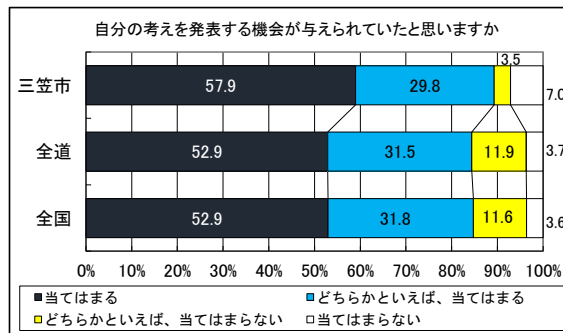
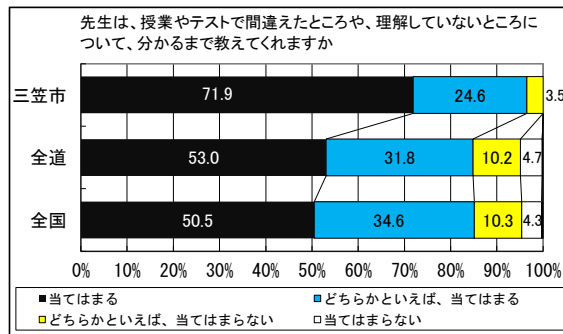
■三笠市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:57人)

【教科全体の状況】

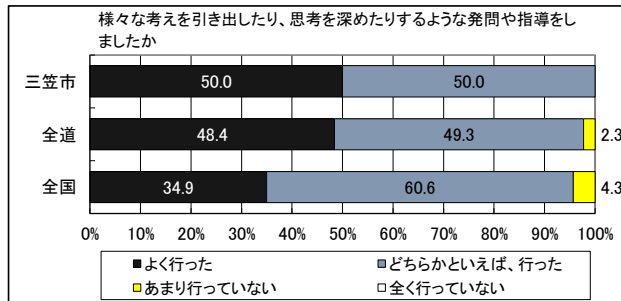
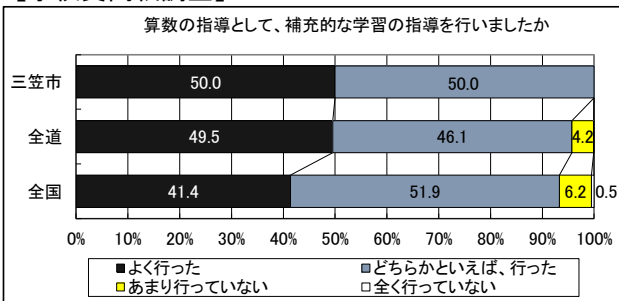
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をよく行った結果、自分の考えを発表する児童が増加していると考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてください」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、補充的な学習の指導をよく行った結果、先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださいと回答した児童が増えるとともに、算数Aの「量と測定」で、全国に最も近くなったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【三笠市の学力向上策】

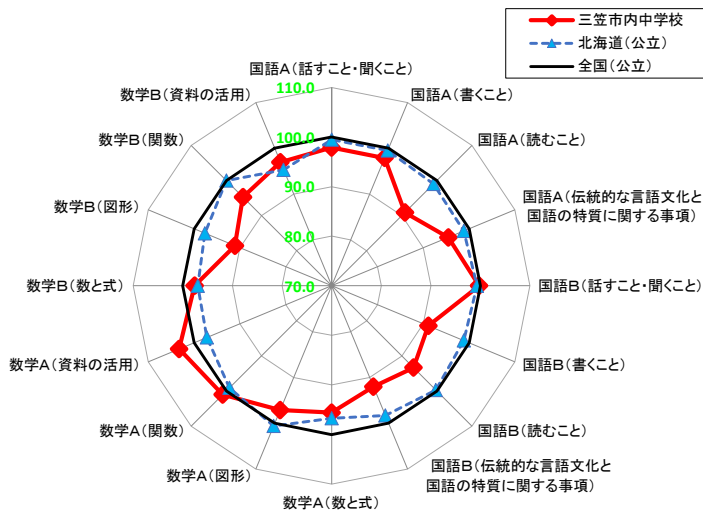
- ◎ 小・中学校における小中一貫教育の推進
- ◎ コミュニティ・スクールとして、学習支援ボランティアを活用した授業中の支援や教育活動の工夫
- ◎ 学力向上を目指し、退職教員や民間の塾と連携した「学力向上未来塾推進事業」の実施
- ◎ ICT関連設備の整備・充実
- ◎ 個に応じた指導の充実を図る特別支援教育支援員の配置
- ◎ 土曜日における充実した学習機会を提供する土曜学習の推進
- ◎ 家庭学習の定着を図る家庭学習の手引の活用
- ◎ よりよい読書環境を提供するための図書館の整備

■三笠市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:42人)

【教科全体の状況】

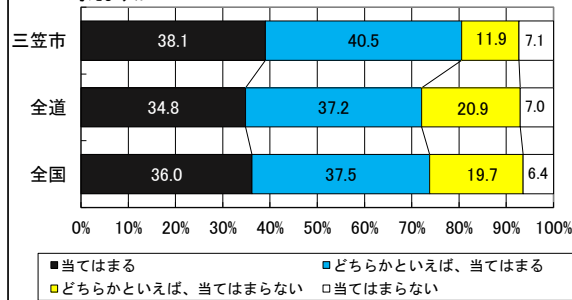
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

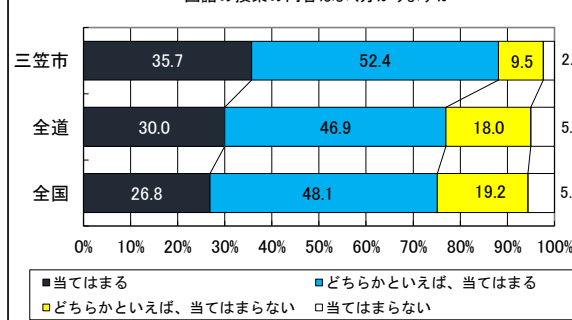


【生徒質問紙調査】

数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか

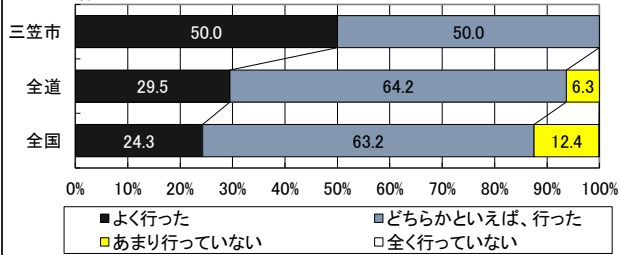


国語の授業の内容はよく分かりますか

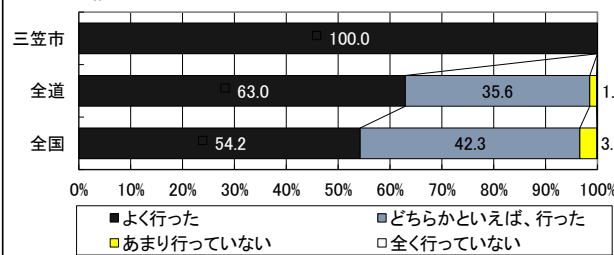


【学校質問紙調査】

国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか



数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 数学Aでは、「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業をよく行った結果、国語の授業の内容がよく分かると回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業をよく行った結果、数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えると回答した生徒が増えたと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業をよく行った」と回答している。 	

【三笠市の学力向上策】

- ◎ 小・中学校における小中一貫教育の推進
- ◎ コミュニティ・スクールとして、学習支援ボランティアを活用した授業中の支援や教育活動の工夫
- ◎ 学力向上を目指し、退職教員や民間の塾と連携した「学力向上未来塾推進事業」の実施
- ◎ ICT関連設備の整備・充実
- ◎ 個に応じた指導の充実を図る特別支援教育支援員の配置
- ◎ 土曜日における充実した学習機会を提供する土曜学習の推進
- ◎ 家庭学習の定着を図る家庭学習の手引の活用
- ◎ よりよい読書環境を提供するための図書館の整備