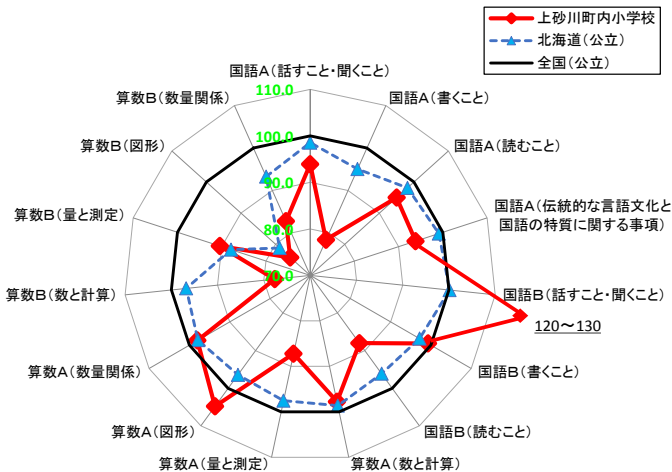


# ■上砂川町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:20人)

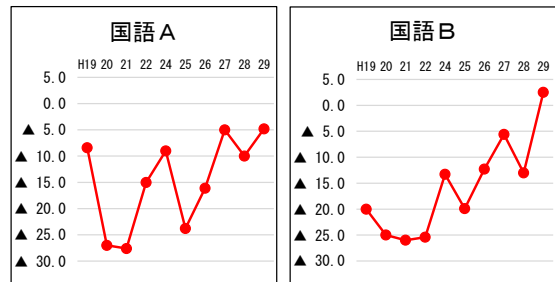
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

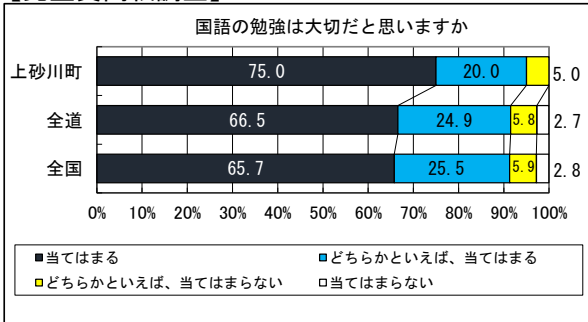


## 【平均正答率の全国との差の推移】

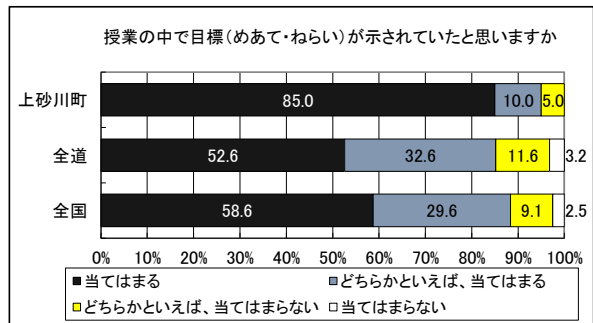
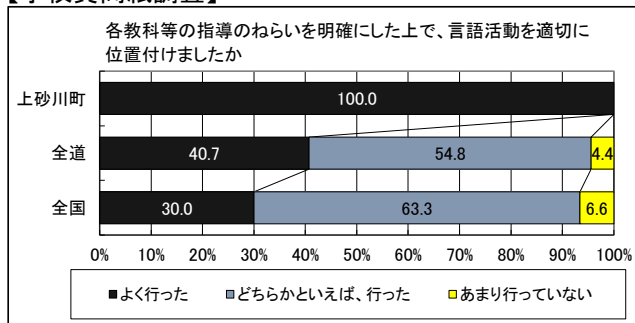
※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「図形」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示した結果、日常の授業改善が図られ、国語Bの「話すこと・聞くこと」、算数Aの「図形」において全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた」と回答した児童の割合が全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全校で各教科等の指導のねらいを明確にした言語活動を位置付けた授業に取り組むとともに、公設学習塾による補足的な学習や全児童対象の漢字検定検定料の助成の取組等により、「国語の学習は大切だと思う」と回答した児童が増え、国語Aで全国の平均正答率との差が縮まり、国語Bで全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けた取組をよく行っている。</li> </ul>	

## 【上砂川町の学力向上策】

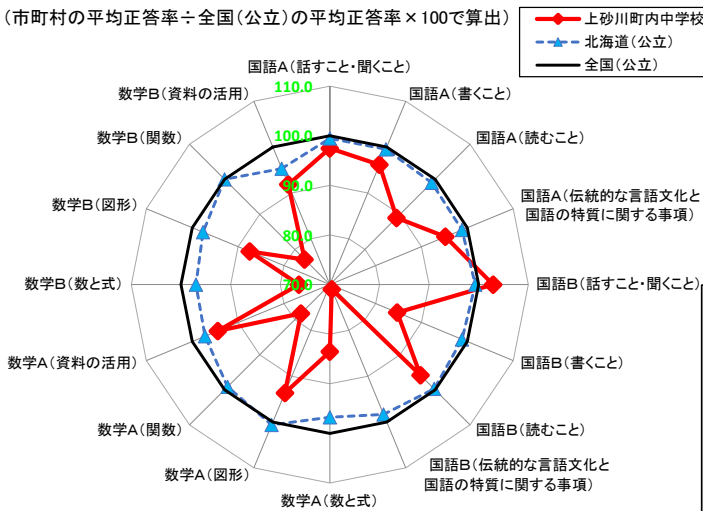
- ◎ 民間の学習塾と連携した小学校高学年児童を対象とした公設学習塾の活用
- ◎ タブレットの教材ソフト導入による分かりやすい授業づくりの促進
- ◎ 朝読及び漢字の書き取りを行う朝学習の実施
- ◎ 民間の学習塾の協力による夏休み合宿ゼミの実施
- ◎ 将来の職業への目標意識をもたせるための「学び応援事業」の実施
- ◎ 放課後子ども教室における週2回の学習指導の実施
- ◎ 児童が自ら目標を立てて取り組む生活リズムチェックシートによる生活習慣の改善
- ◎ 絵本の楽しさを伝える「絵本DEココロ」による読み聞かせ事業の充実
- ◎ 全児童対象の漢字検定検定料の助成

# ■上砂川町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:17人)

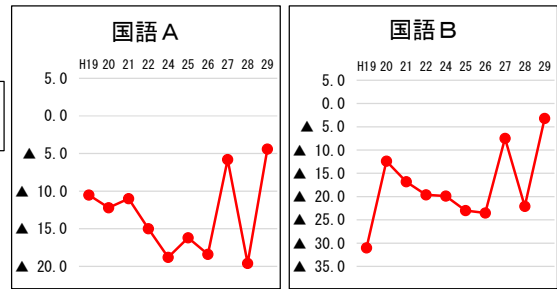
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

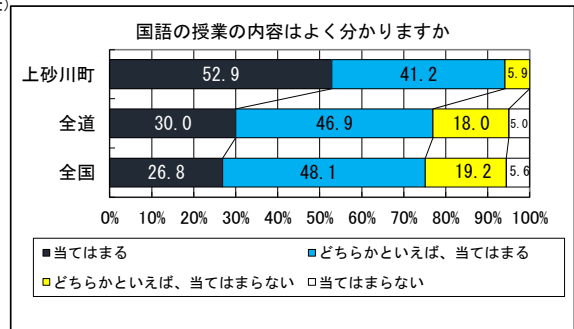
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



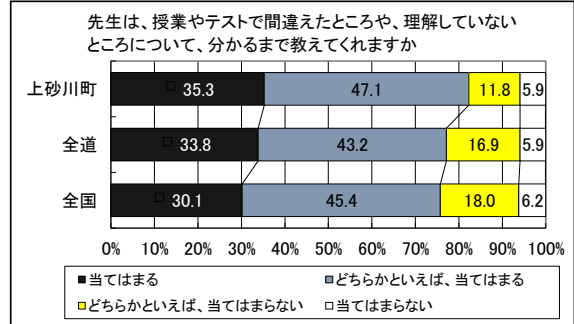
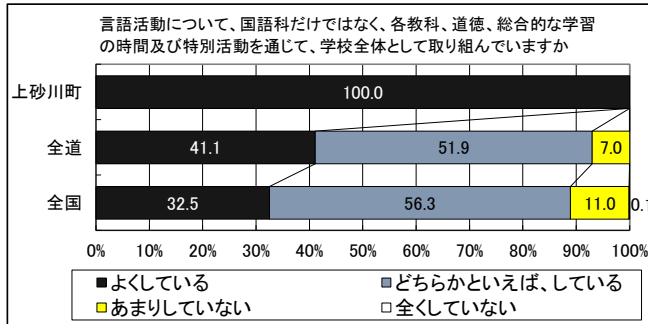
## 【平均正答率の全国との差の推移】



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「資料の活用」で全国に最も近づいている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての教科及び領域を通じて、組織的な言語活動の取組をよく行った結果、「国語の授業の内容はよく分かる」と回答する生徒が増え、国語Bの「話すこと・聞くこと」で全国を上回り、数学Aの「資料の活用」で全国に最も近づいたと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えたり、公設学習塾と連携した補充的な学習や各種検定料の助成の取組を行った結果、国語A・Bで全国の平均正答率との差が縮まったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体で取り組んでいる。</li> </ul>	

## 【上砂川町の学力向上策】

- ◎ 民間の学習塾と連携した全学年の中学生を対象とした公設学習塾の活用
- ◎ タブレットの教材ソフト導入による分かりやすい授業づくりの促進
- ◎ 将来の職業への目標意識をもたせるための「学び応援事業」の実施
- ◎ 生徒が自ら目標を立てて取り組む生活リズムチェックシートによる生活習慣の改善
- ◎ 中学生対象の各種検定料の助成
- ◎ 基礎的・基本的な内容の定着を図るための短期集中授業の実施