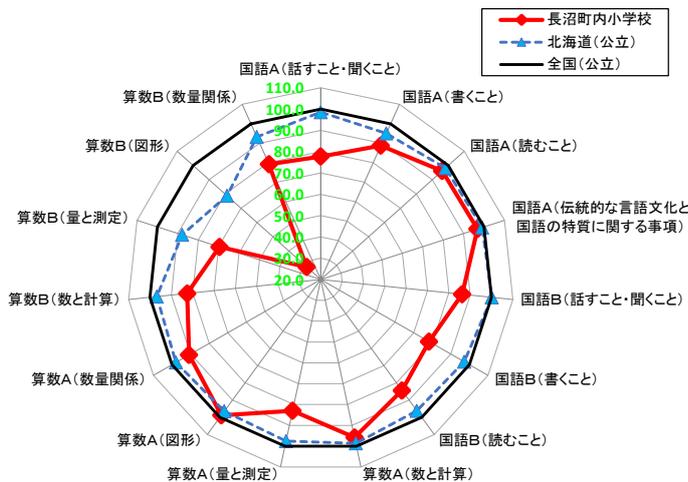


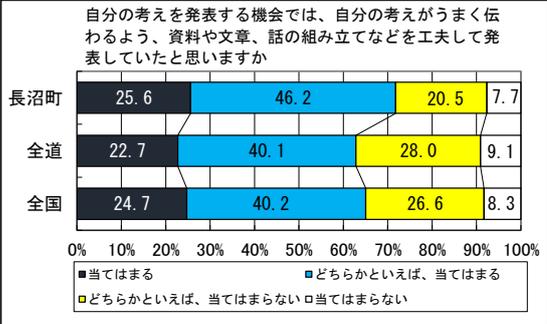
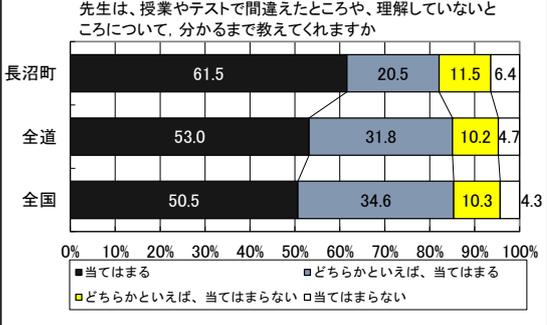
# ■長沼町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5校、児童数:78人)

## 【教科全体の状況】

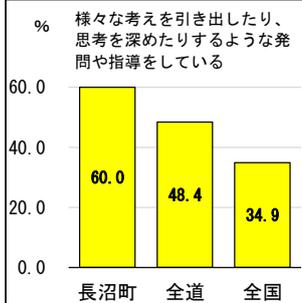
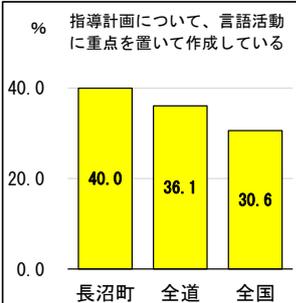
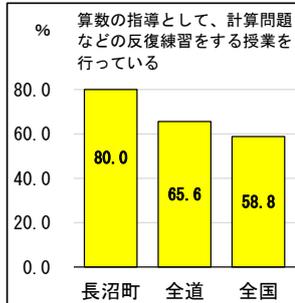
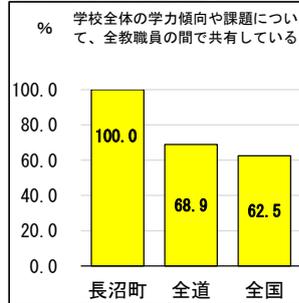
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 算数Aでは、「図形」で全国に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で、学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有するとともに、計算問題などの反復練習をする授業をよく行った結果、「先生は、分かるまで教えてくれる」と回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 言語活動に重点を置いた指導計画を作成するとともに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をよく行った結果、「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表している」と回答した児童の割合が全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で、学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有している。</li> </ul>	

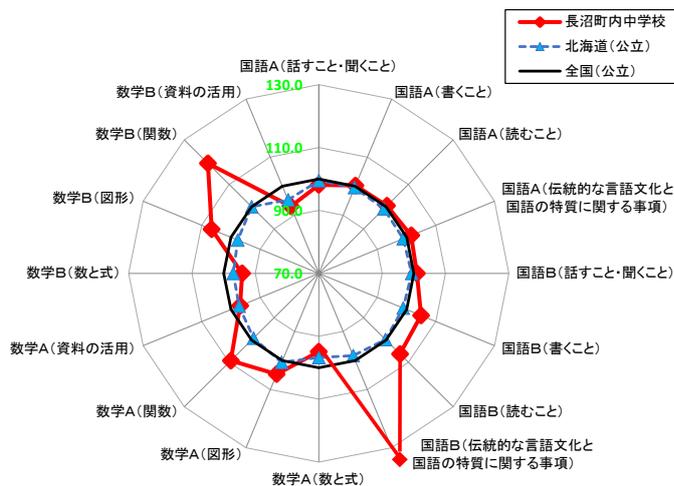
## 【長沼町の学力向上策】

- ◎ 「学力向上推進委員会」における各種調査結果の分析及び学力向上に向けた取組の推進
- ◎ 義務教育9年間を見通した学校間及び関係機関との連携支援の継続
- ◎ 教職員の指導力向上に向けた「授業(知・徳・体)改善推進事業」による授業改善の推進
- ◎ ICTを活用した学びの推進を図る「ICT環境整備計画」の策定
- ◎ 「情報教育推進委員会」を核としたICT機器を活用した授業を行うための研修の推進
- ◎ 「外国語教育推進委員会」を核とした外国語活動及び英語指導の充実及び小・中学校の学習連携の推進

# ■長沼町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:78人)

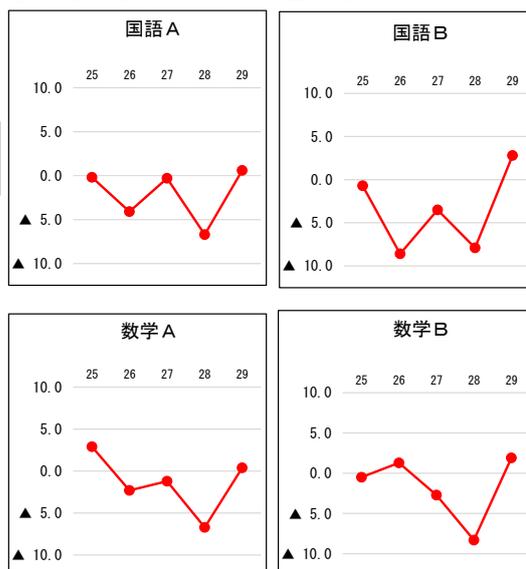
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



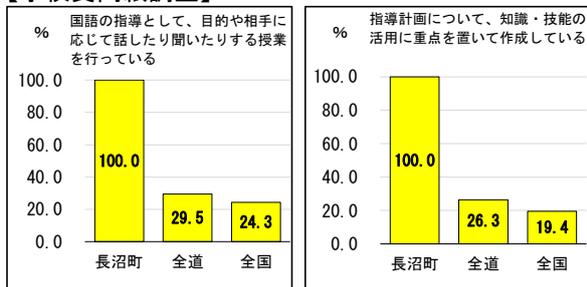
140 - 150

## 【平均正答率の全国との差の推移】

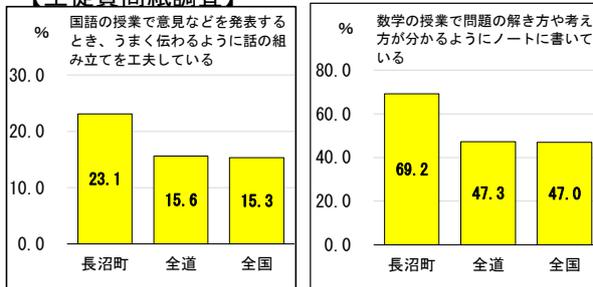


※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

## 【学校質問紙調査】



## 【生徒質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、すべての領域で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学A・Bでは、「図形」「関数」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業をよく行った結果、「意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫している」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫している」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 指導計画について、知識・技能の活用に重点を置いて作成した結果、「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 「学力向上推進委員会」による学力向上に向けた取組や教職員の指導力向上に向けた授業改善の取組を推進した結果、すべての教科で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業をよく行っている。</li> <li>○ 指導計画について、知識・技能の活用に重点を置いて作成している。</li> </ul>	

## 【長沼町の学力向上策】

- ◎ 「学力向上推進委員会」における各種調査結果の分析及び学力向上に向けた取組の推進
- ◎ 義務教育9年間を見通した学校間及び関係機関との連携支援の継続
- ◎ 教職員の指導力向上に向けた「授業(知・徳・体)改善推進事業」による授業改善の推進
- ◎ ICTを活用した学びの推進を図る「ICT環境整備計画」の策定
- ◎ 「情報教育推進委員会」を核としたICT機器を活用した授業を行うための研修の推進
- ◎ 「外国語教育推進委員会」を核とした外国語活動及び英語指導の充実及び小・中学校の学習連携の推進