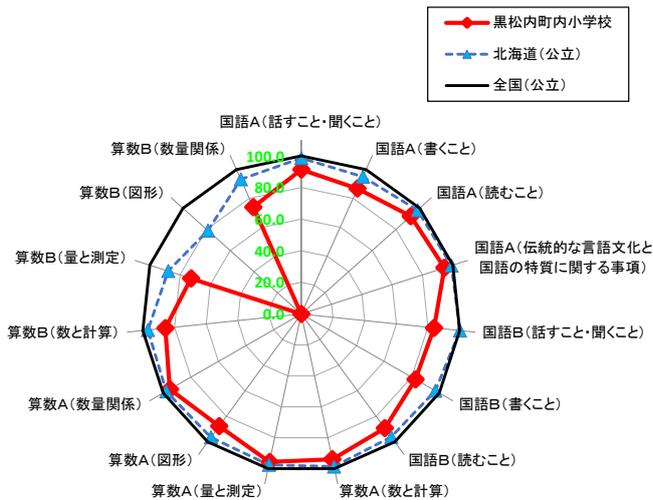


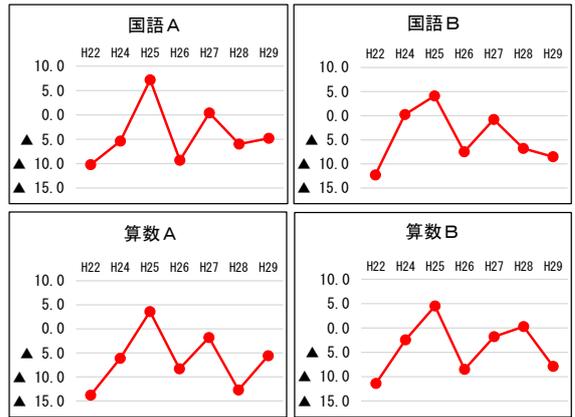
黒松内町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:19人)

【教科全体の状況】

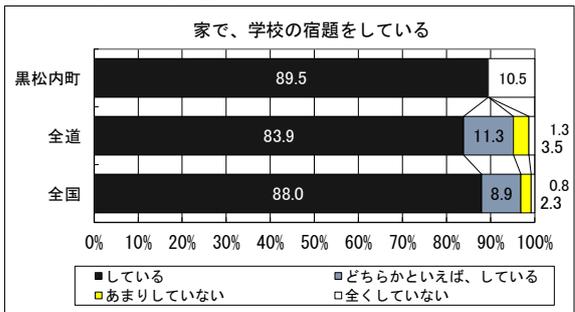
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



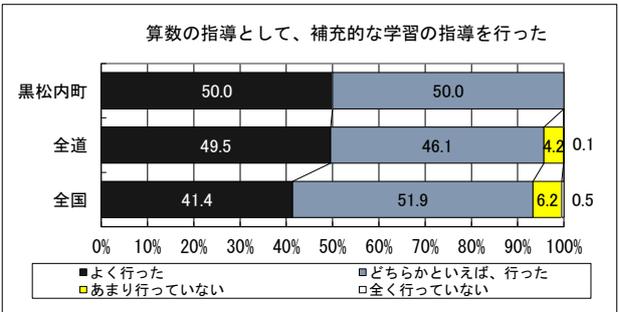
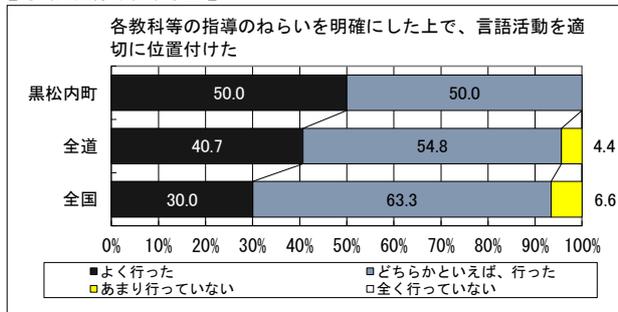
【平均正答率の全国との差の推移】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近くなっている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けたり、補充的な学習の指導をよく行ったりした結果、国語Aの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、算数Aの「量と測定」で全国に最も近くなるなど、児童に基礎的・基本的な学習内容の定着が図られたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で、学校の宿題をしている児童が増加しており、今後は、学習習慣を確立するため、家庭学習の質や量の改善を図る指導を工夫する必要があると考える。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「算数の指導として、補充的な学習の指導をよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

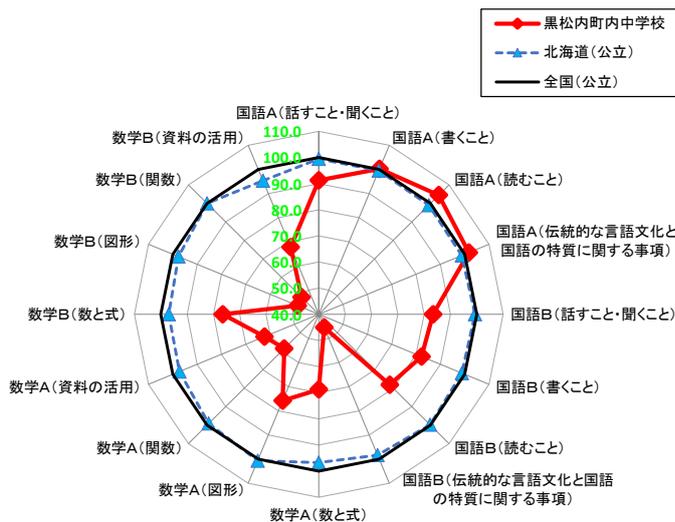
【黒松内町の学力向上策】

- ◎ 放課後や長期休業中の補充的な学習サポート充実のための学習支援員などの配置
- ◎ 国際交流協力員による外国語活動や英会話教室の実施、町独自のイングリッシュキャンプの開催
- ◎ 体験的な学習や総合的な学習の時間との関連性を明確にした教科学習の充実
- ◎ 学校だよりの発行や学校支援地域本部事業の実施などによる教育活動の発信

■ 黒松内町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:16人)

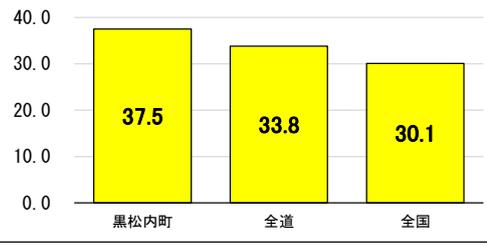
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

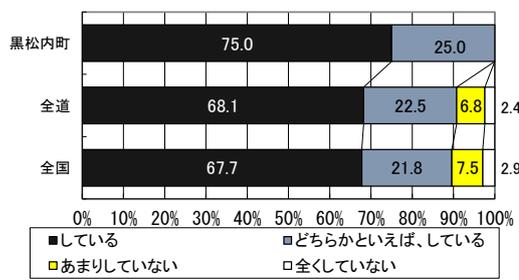


【生徒質問紙調査】

先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる

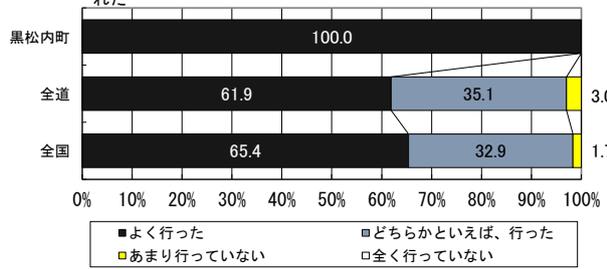


家で、学校の宿題をしている

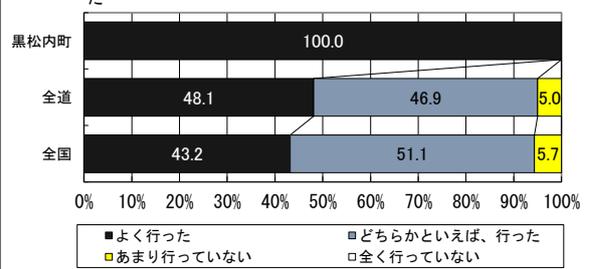


【学校質問紙調査】

授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた



授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。 ○ 数学Bでは、「数と式」で全国に最も近づいている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師が生徒に、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えた結果、学習意欲が向上し、宿題をする生徒の割合が高くなったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動や授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた結果、基礎的・基本的な知識・技能が定着するとともに、家で授業の復習を行うなどの家庭学習が習慣化し、国語Aの「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。 ○ 「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【黒松内町の学力向上策】

- ◎ 放課後や長期休業中の補充的な学習サポート充実のための学習支援員などの配置
- ◎ 国際交流協力員による外国語活動や英会話教室の実施、町独自のイングリッシュキャンプの開催
- ◎ 体験的な学習や総合的な学習の時間との関連性を明確にした教科学習の充実
- ◎ 学校だよりの発行や学校支援地域本部事業の実施などによる教育活動の発信