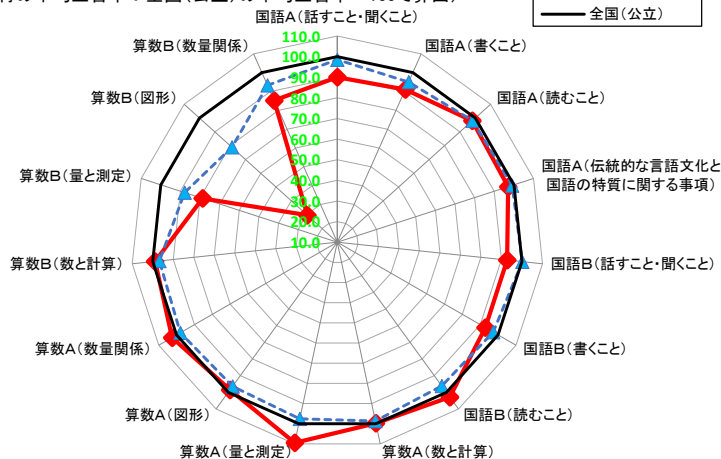


■岩内町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:77人)

【教科全体の状況】

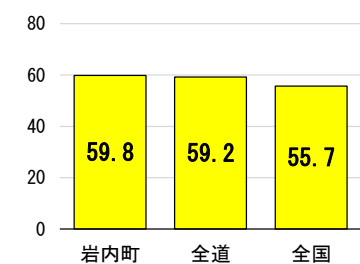
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

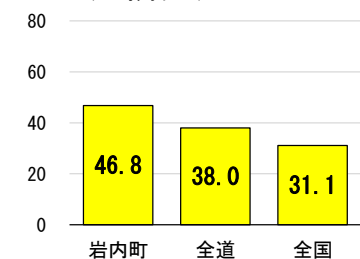


【児童質問紙調査】

1日当たりのテレビの視聴時間(2時間以上)

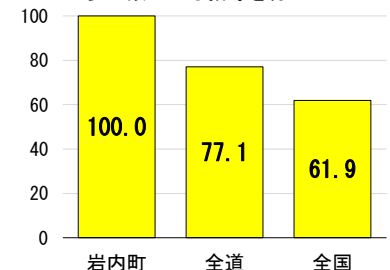


1日当たりのゲームをする時間(2時間以上)



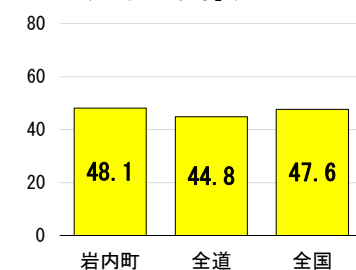
【学校質問紙調査】

(算数)習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行った

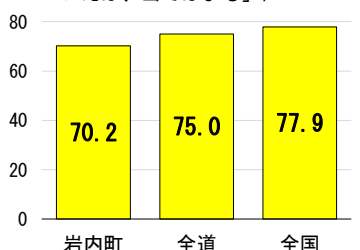


【児童質問紙調査】

算数の授業の内容はよく分かる(「当てはまる」)



自分には、よいところがあると思う(「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」)



【分析】

教科	○ 国語Bでは、「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」「数量関係」で全国を上回っている。	○ 算数の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行うなど、きめ細かな指導をした結果、「算数の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合が全国を上回っていると考えられる。しかし、国語及び算数のほとんどの領域で、全国及び全道を下回っていることや、1日当たりのテレビ及びゲームの時間が長いことから、今後も家庭と連携し、家庭学習の習慣化を図る必要がある。
児童質問紙	○ 「算数の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「1日当たりのテレビの視聴時間が2時間以上である」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「1日当たりのゲームをする時間が2時間以上である」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「自分には、よいところがある」と回答した児童の割合が、全国及び全道を下回っている。	○ 「自分には、よいところがあると思いますか」の設問に肯定的な回答をした児童の割合が低いことから、児童が自信をもって学習活動に取り組むことができるよう、授業の中で自己肯定感を高める工夫を行うなど、授業改善を図る必要があると考えられる。
学校質問紙	○ 「算数の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

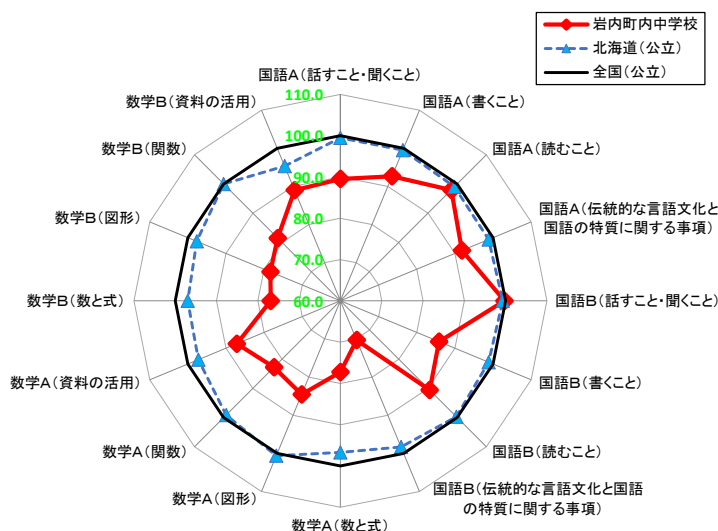
【岩内町の学力向上策】

- ◎ 地域住民を対象とした地域公開参観日の開催等による学校の教育活動への理解を深める活動の充実
- ◎ 複数の教員や支援員の継続的な配置による個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ 放課後や長期休業中の補足的な学習の充実に向けた支援

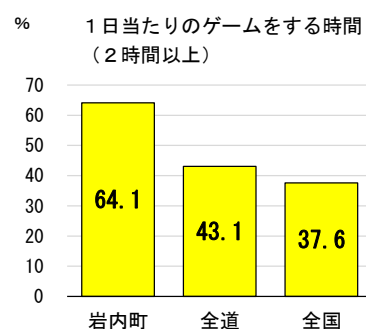
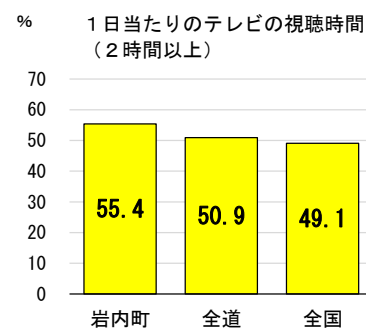
■岩内町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:103人)

【教科全体の状況】

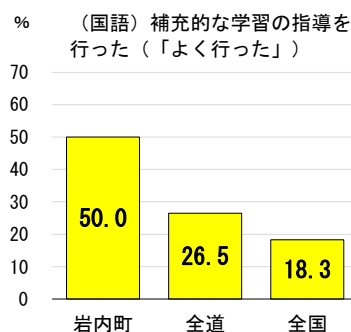
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



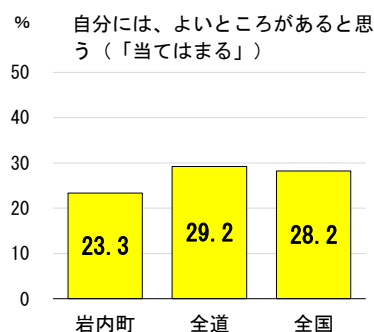
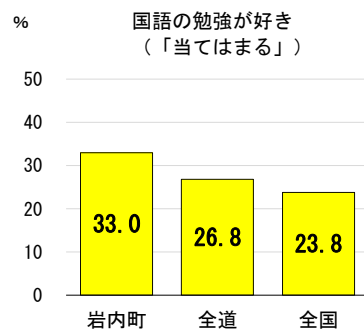
【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 数学Bでは、「資料の活用」で全国に最も近くなっている。	○ 国語の学習において、補充的な学習の指導をよく行うなど、きめ細かな指導をした結果、「国語の勉強が好き」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っていると考えられる。しかし、国語及び数学のすべての領域で、全国及び全道を下回っていることや、1日当たりのテレビ及びゲームの時間が長いことから、基礎的・基本的な学習内容を定着させるため、家庭と連携し、家庭学習の習慣化を図る必要がある。
生徒質問紙	○ 「国語の勉強が好き」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「1日当たりのテレビの視聴時間が2時間以上である」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「1日当たりのゲームをする時間が2時間以上である」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「自分には、よいところがある」と回答した生徒の割合が、全国を下回っている。	○ 「自分には、よいところがあると思いますか」の設問に肯定的な回答をした生徒の割合が低いことから、生徒が自己肯定感を高め、自信をもって活動に取り組むことができるよう、教育活動の充実を図る必要がある。
学校質問紙	○ 「国語の指導として、補充的な学習の指導をよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

【岩内町の学力向上策】

- ◎ 地域住民を対象とした地域公開参観日の開催等による学校の教育活動への理解を深める活動活動の充実
- ◎ 個に応じたきめ細やかな指導及び授業改善に向けた取組
- ◎ 放課後や長期休業中の補充的な学習の充実に向けた支援