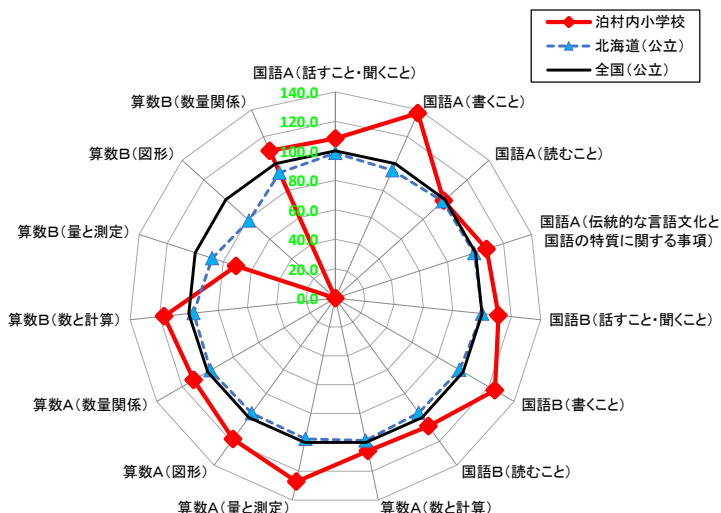


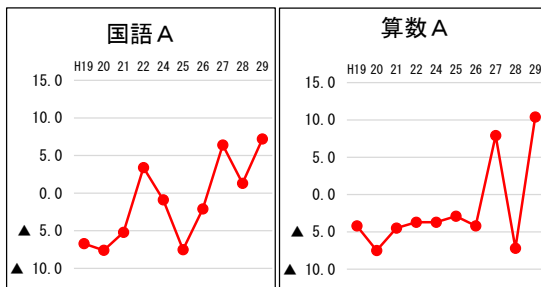
■泊村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:12人)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

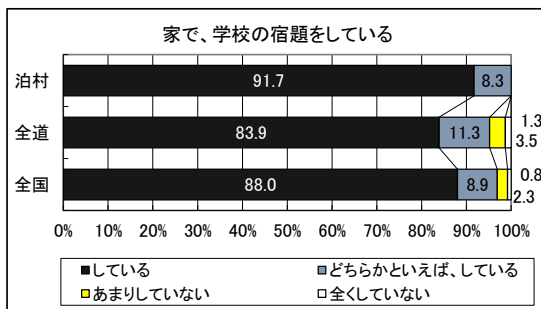


【平均正答率の全国との差の推移】

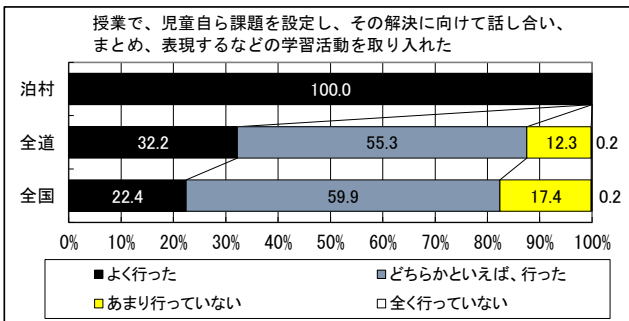
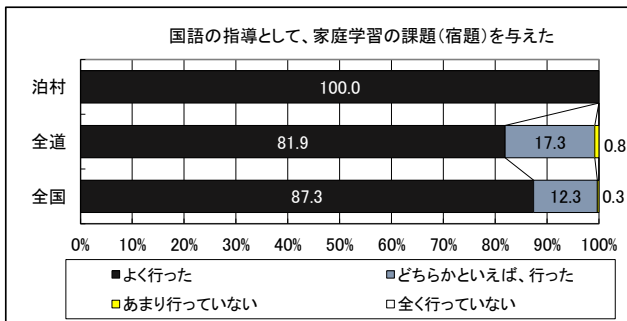


※「平均正答率－全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、すべての領域で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、すべての領域、Bでは、「数と計算」「数量関係」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導において、授業と連携した家庭学習の課題(宿題)を与えた結果、授業中の理解が深まり、国語のほぼすべての領域で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業で、児童自ら課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動をよく取り入れた結果、児童の学習意欲が高まり、算数Aでは、すべての領域、Bでは「数と計算」「数量関係」で全国を上回るなどの成果につながったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)をよく与えた。 ○ 授業で、児童自ら課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動をよく取り入れた。 	

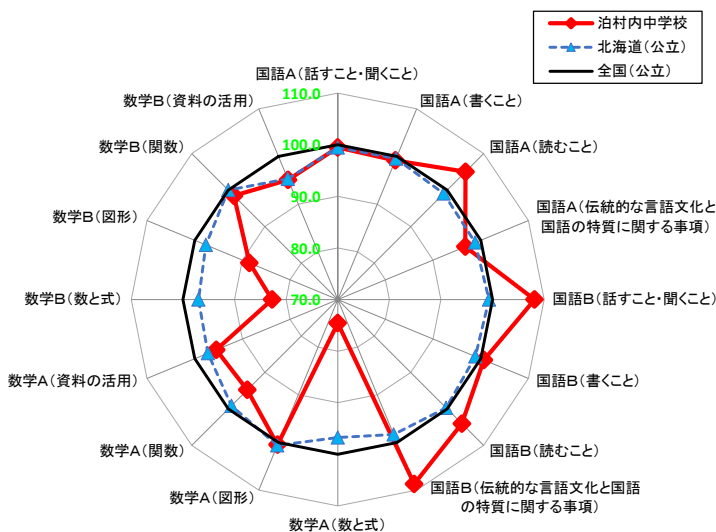
【泊村の学力向上策】

- ◎ 長期休業中における小・中学校の「学びの教室」「休業中の学習会」の奨励
- ◎ 教職員の研修事業への積極的な参加による学習指導の充実に向けた取組の推進
- ◎ 児童の英語力の向上とコミュニケーション能力の向上に向けた外国語指導助手の派遣
- ◎ 個々の能力・適性に応じたきめ細かな指導の充実

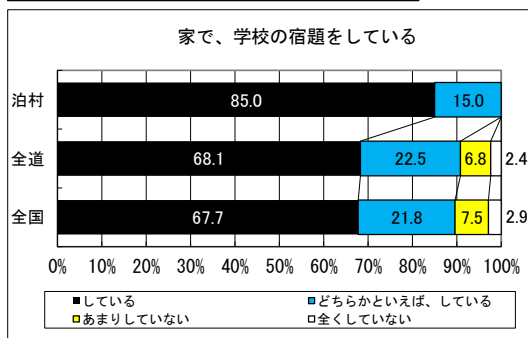
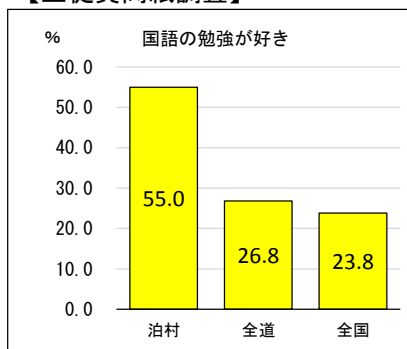
■泊村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:20人)

【教科全体の状況】

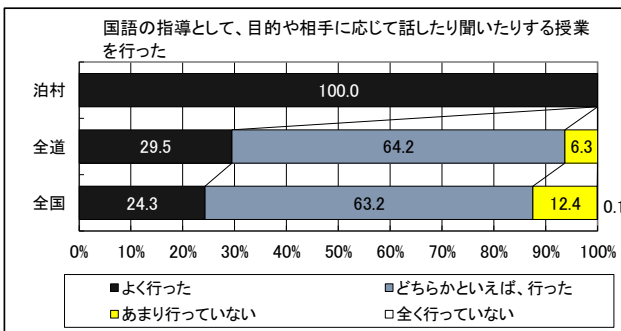
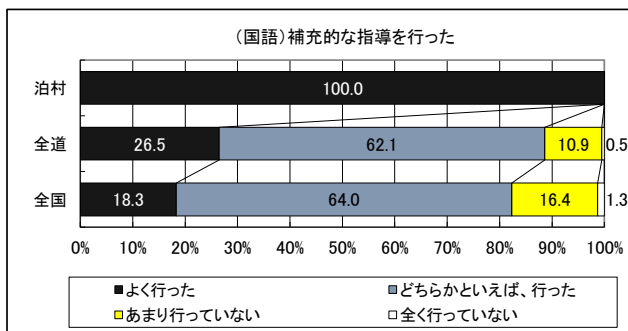
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「読むこと」、Bでは、すべての領域で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「図形」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の学習において、補充的な指導を行うなど、個に応じたきめ細かな指導を充実したり、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業をよく行ったりした結果、国語の一部の領域で全国を上回ったと考えられる。 ○ 長期休業中に補充的な学習の機会を設定したり、教員研修へ積極的に参加して授業改善への取組を進めたりした結果、「国語の勉強が好き」、「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の勉強が好き」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の学習において、補充的な指導をよく行った。 ○ 国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業をよく行った。 	

【泊村の学力向上策】

- ◎ 長期休業中における小・中学校の「学びの教室」「休業中の学習会」の奨励
- ◎ 教職員の研修事業への積極的な参加による学習指導の充実に向けた取組の推進
- ◎ 生徒の英語力の向上とコミュニケーション能力の向上に向けた外国語指導助手の派遣
- ◎ 個々の能力・適性に応じたきめ細かな指導の充実