

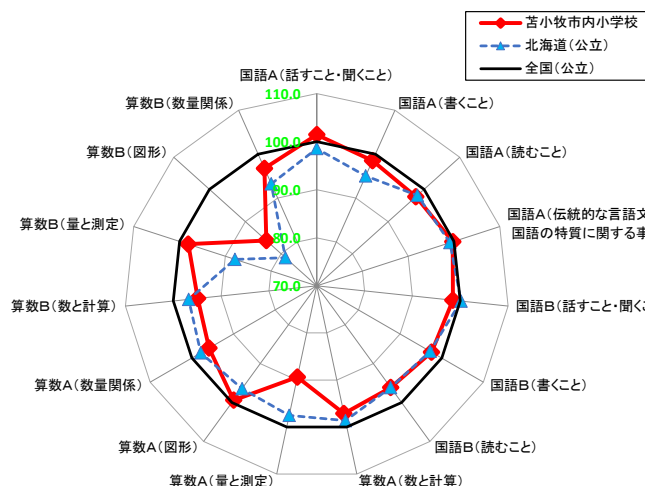
■ 苫小牧市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:24校、児童数:1424人)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

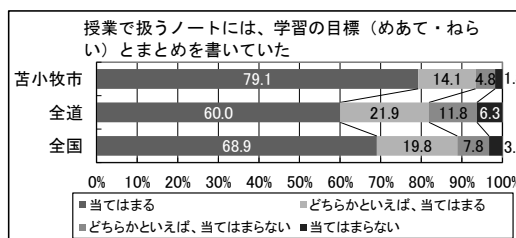
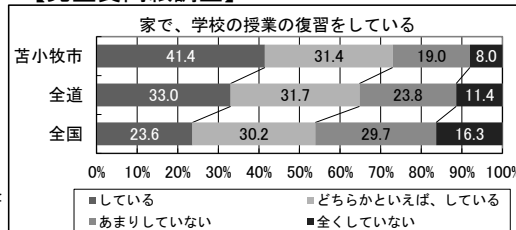
※すべての学校が後日実施のため、目安として示しています。

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

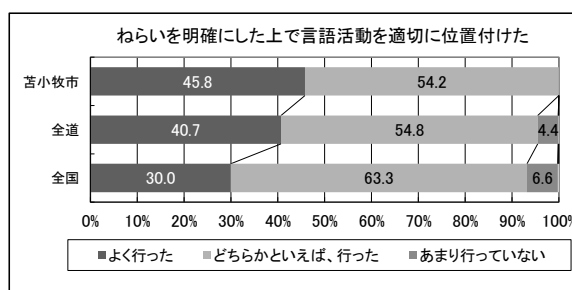
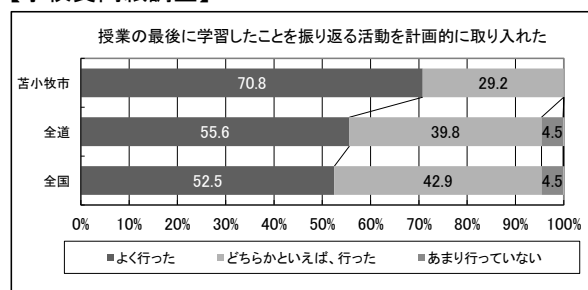


※苫小牧市内小学校の状況等については、天候の影響により後日実施した24校の調査結果を示しているため、他の市町村ページと掲載内容が異なります。

【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語A・Bでは、「話すこと・聞くこと」が他の領域より高くなっている。 ○ 算数Aでは、「図形」が他の領域より高くなっている。 ○ 算数Bでは、「量と測定」が他の領域より高くなっている。 ※ すべての学校が後日実施のため、全国の平均正答率との差ではなく、領域別の状況を分析しています。	○ 授業の中で、目標を明確に示し、最後に振り返る活動を行ったことにより、児童は板書した内容をノートに確実にまとめ、家庭においても学習を振り返ることができるようになり、学習内容の定着が図られたと考えられる。 ○ 授業の中で、各教科等の指導のねらいを明確にし、言語活動を適切に位置付けた指導を行ったことにより、国語における言語活動が充実するとともに、算数においては、思考力・判断力・表現力等の育成につながっていると考えられる。
児童質問紙	○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。	
学校質問紙	○ 「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「ねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

【苫小牧市の学力向上策】

- ◎ 苫小牧市学力向上推進資料(苫小牧っ子学力UP! ハンドブック・授業改善リーフ)の作成・全教員への配付
- ◎ 苫小牧市教育研究所授業改善研究委員会による教職員研修の充実
- ◎ 小・中学校間の継続した学習指導の連携
- ◎ 授業改善推進教師による授業改善に向けた取組の推進
- ◎ 家庭教育に関する情報紙【「ほ・む・す・く」(ほむ&すくー)】の発行

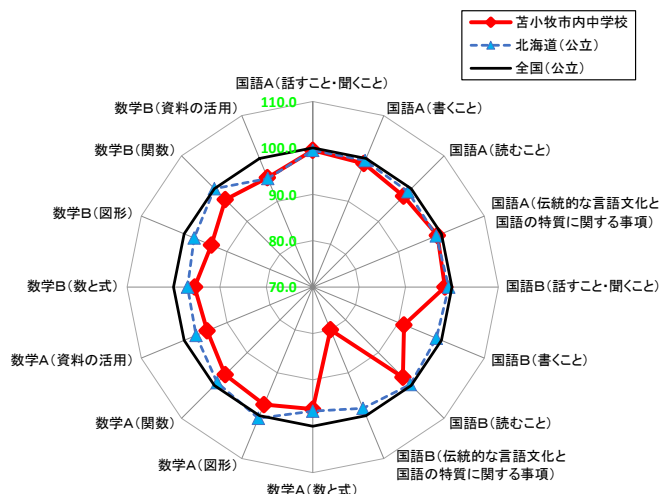
■ 苫小牧市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:14校、生徒数:1493人)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

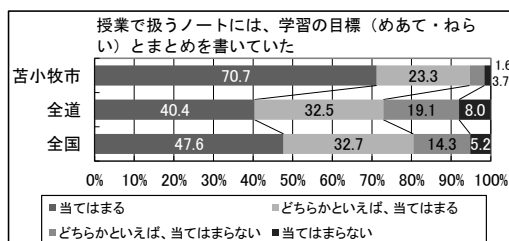
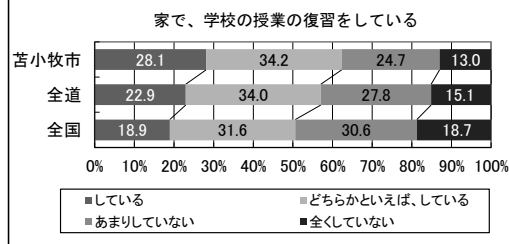
※すべての学校が後日実施のため、目安として示しています。

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

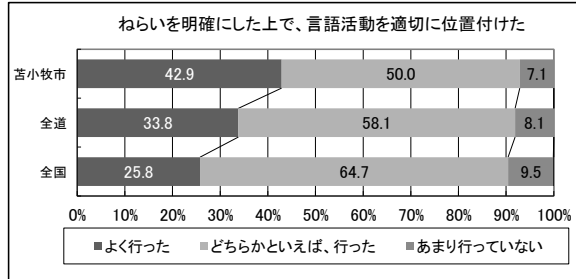
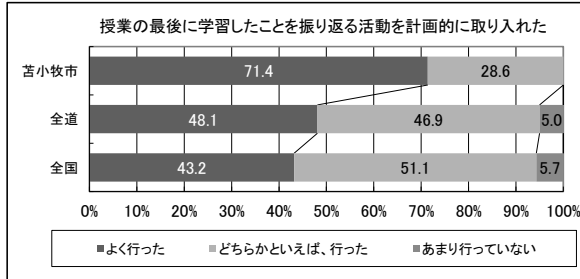


※苫小牧市内中学校の状況等については、天候の影響により後日実施した14校の調査結果を示しているため、他の市町村ページと掲載内容が異なります。

【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語A・Bでは、「話すこと・聞くこと」が他の領域より高くなっている。 ○ 数学Aでは、「図形」が他の領域より高くなっている。 ○ 数学Bでは、「関数」が他の領域より高くなっている。 ※ すべての学校が後日実施のため、全国の平均正答率との差ではなく、領域別の状況を分析しています。	○ 授業の中で、目標を明確に示し、最後に振り返る活動を行ったことにより、生徒は板書した内容をノートに確実にまとめ、家庭においても学習を振り返ることができるようになり、学習内容の定着が図られたと考えられる。 ○ 授業の中で、各教科等の指導のねらいを明確にし、言語活動を適切に位置付けた指導を行ったことにより、国語における言語活動が充実するとともに、数学においては思考力・判断力・表現力等の育成につながっていると考えられる。
生徒質問紙	○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。	
学校質問紙	○ 「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「ねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

【苫小牧市の学力向上策】

- ◎ 苫小牧市学力向上推進資料(苫小牧っ子学力UP! ハンドブック・授業改善リーフ)の作成・全教員への配付
- ◎ 苫小牧市教育研究所授業改善研究委員会による教職員研修の充実
- ◎ 小・中学校間の継続した学習指導の連携
- ◎ 授業改善推進教師による授業改善に向けた取組の推進
- ◎ 家庭教育に関する情報紙【「ほ・む・す・く」(ほむ&すくー)】の発行