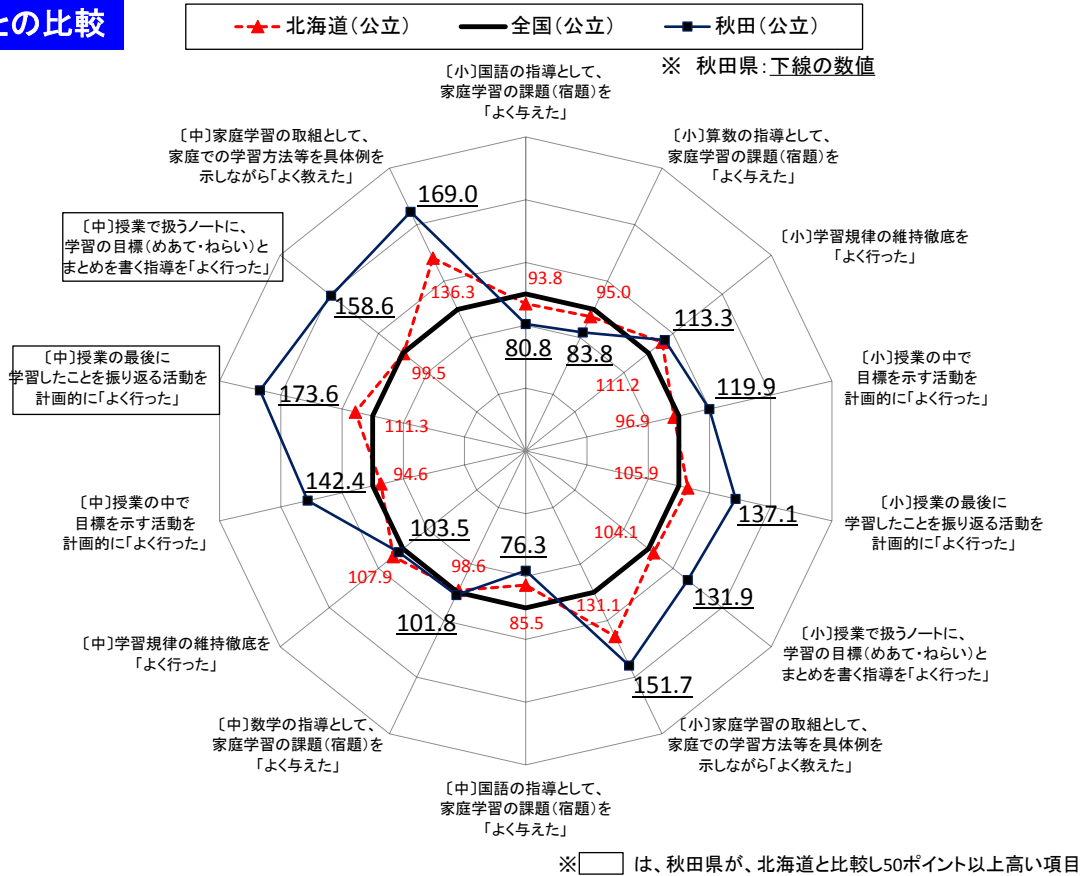


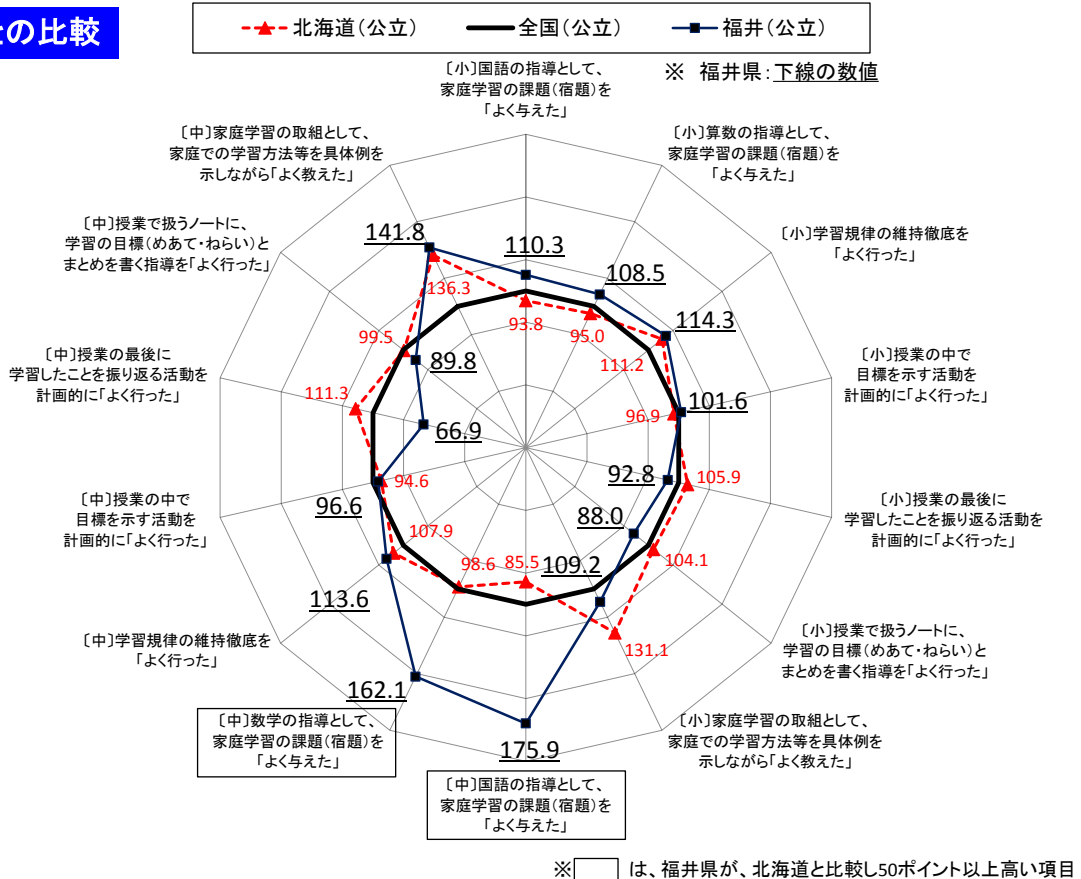
4 継続的に成果を上げている他県との比較

本年度の調査結果をさらに詳しく分析するため、本道の課題となっている学校質問紙の項目について、継続して成果を上げている秋田県、福井県、石川県と比較した結果を示しています。
(全国を100とした場合の全道及び秋田県、福井県、石川県の状況をレーダーチャートで示したもの)

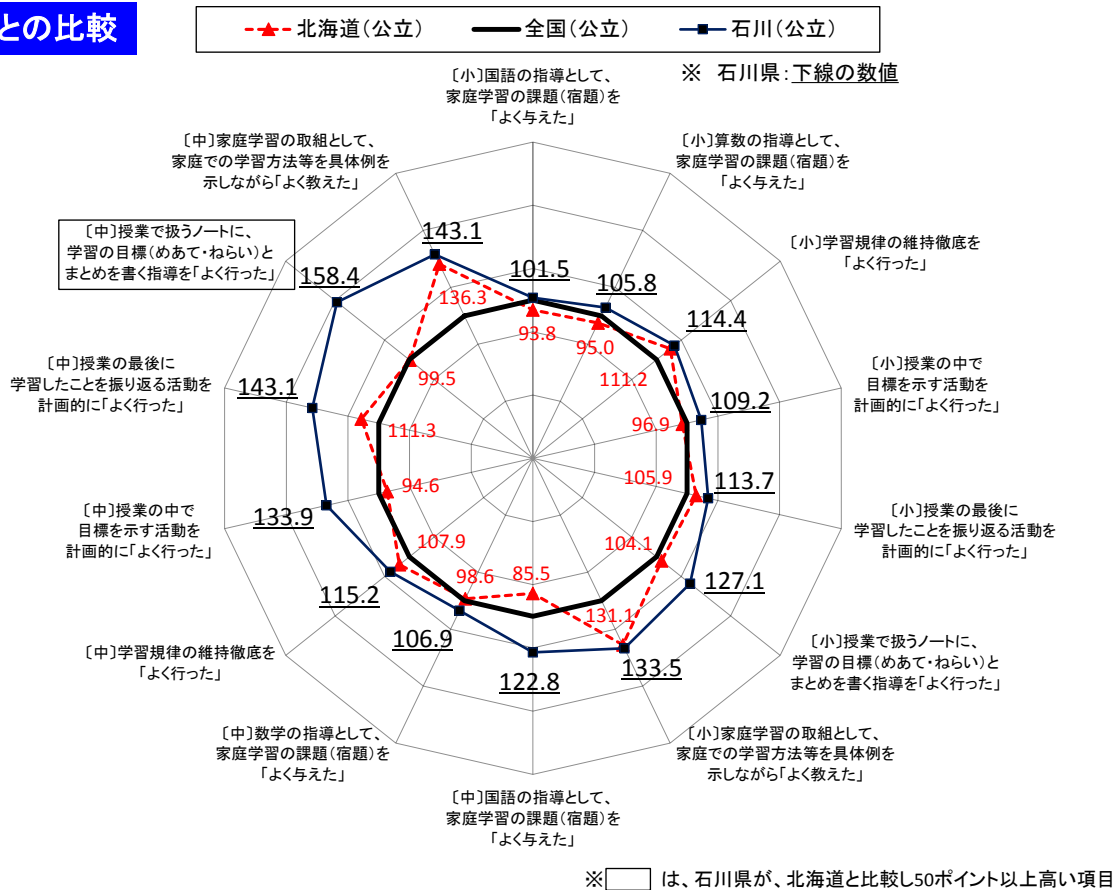
秋田県との比較



福井県との比較



石川県との比較



<参考> 継続的に成果を上げている他県教育委員会における学力向上の取組

【言語活動の充実のための取組】

- ・ 指導資料等の作成や教員研修の実施など、言語活動の充実のための取組

【地域社会の一員としての意識を高める取組】

- ・ 児童生徒がボランティア活動などを通じて地域社会の一員として意識を高めることができるような取組

【独自教材の開発・普及】

- ・ 児童生徒の国語又は算数・数学の学習を支援するために、教育委員会独自の教材の開発や普及

【情報教育、ICT活用に関する取組】

- ・ コンピュータや電子黒板等のICTを活用した授業を実施するための指導資料の作成
- ・ 情報教育や教科指導におけるICT活用に関する教員研修

【授業力向上に関する取組】

- ・ 国語又は算数・数学に関する授業力向上のための教員研修

【学校種間連携に関する取組】

- ・ 小学校教員と中学校教員の人事交流
- ・ 小学校と中学校の教育課程の接続

【全国学力・学習状況調査の結果の活用等に関する取組】

- ・ 全国学力・学習状況調査の問題・結果や「授業アイデア例」を用いた指導改善のための教員研修等

※ 平成25年度全国学力・学習状況調査「教育委員会に対する調査」の結果及び道教委職員等による調査を基に作成