

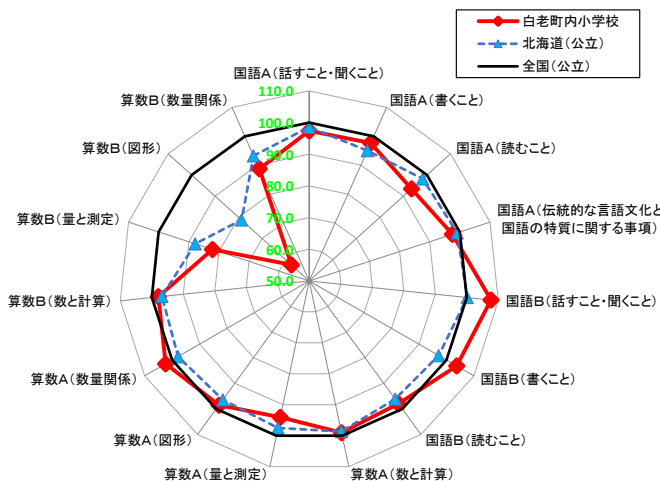
白老町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、児童数:92人)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

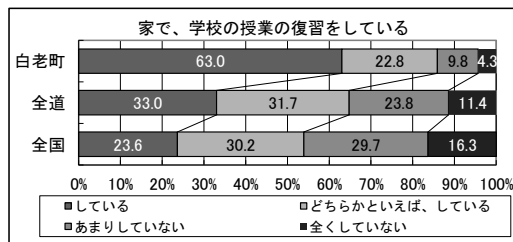
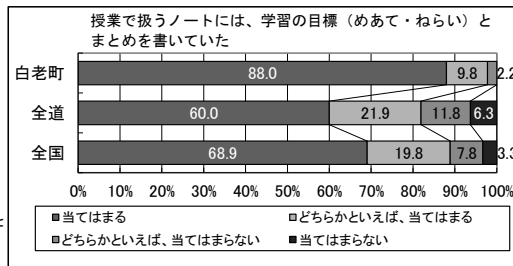
※すべての学校が後日実施のため、目安として示しています。

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

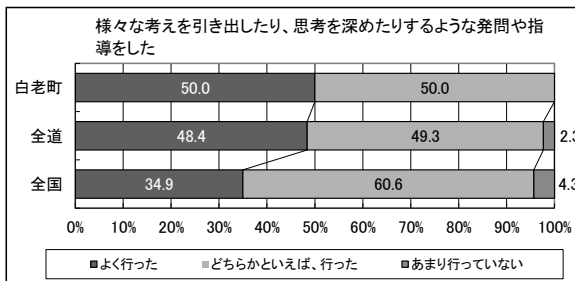
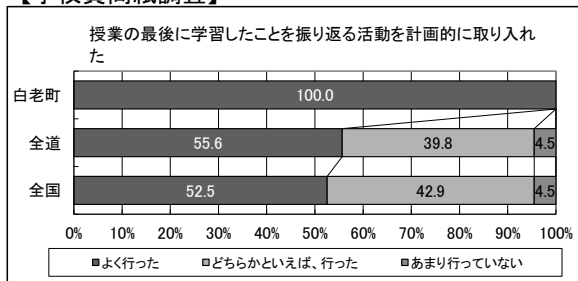


※白老町内小学校の状況等については、天候の影響により後日実施した4校の調査結果を示しているため、他の市町村ページと掲載内容が異なります。

【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」が他の領域より高くなっている。 ○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」が他の領域より高くなっている。 ○ 算数Aでは、「数量関係」が他の領域より高くなっている。 ○ 算数Bでは、「数と計算」が他の領域より高くなっている。 <p>※ すべての学校が後日実施のため、全国の平均正答率との差ではなく、領域別の状況を分析しています。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童が授業で扱うノートに学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書く習慣が身に付いたことにより、本時の学習内容を家庭で振り返るようになり、家庭学習の習慣化が図られたと考えられる。 ○ 授業において、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしたことにより、児童が言語意識をもって学習に取り組むようになったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答している。 ○ 「様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【白老町の学力向上策】

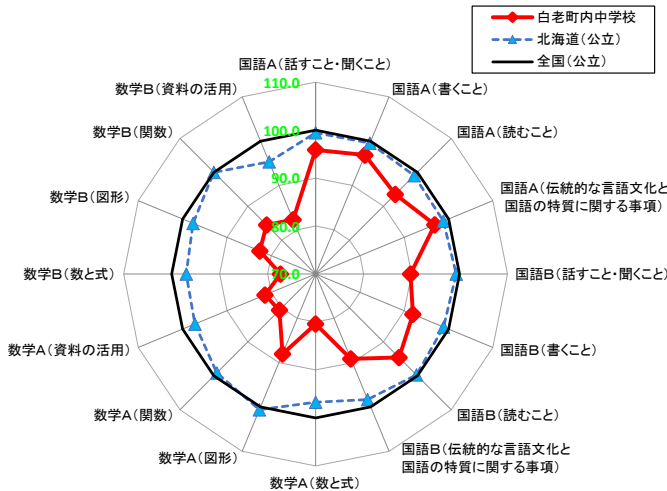
- ◎ 学力向上を目指す「白老町スタンダード」による共通実践を通じた「授業の充実」、「家庭学習の充実」、「学習環境の充実」
- ◎ 学心上位県(秋田県能代市)への教育視察訪問による授業改善の促進
- ◎ 「白老町アウトメディア123」を基軸とした町教委、学校、保護者、地域が連携した望ましい生活習慣の育成
- ◎ 小学校3、5、6年生を対象とした町費による日本漢字能力検定の悉皆実施

■白老町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:122人)

【教科全体の状況】

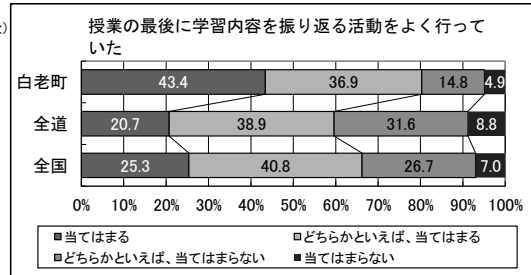
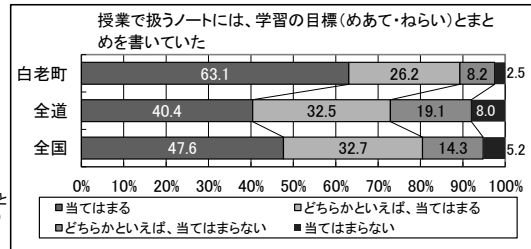
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものです

※すべての学校が後日実施のため、目安として示しています。
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

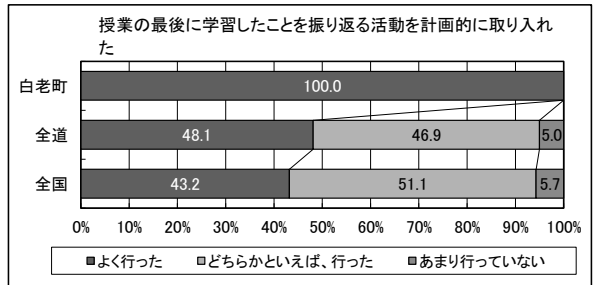
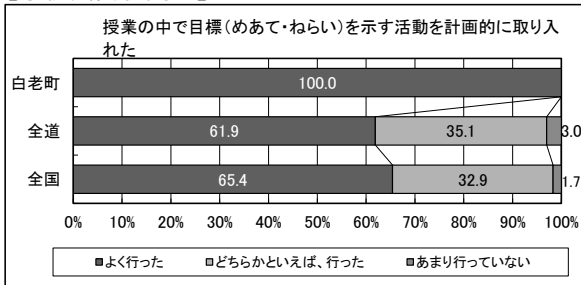


※白老町内中学校の状況等については、天候の影響により後日実施した2校の調査結果を示しているため、他の市町村ページと掲載内容が異なります。

【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」が他の領域より高くなっている。 ○ 数学Aでは、「図形」が他の領域より高くなっている。 ○ 数学Bでは、「関数」が他の領域より高くなっている。 ※ すべての学校が後日実施のため、全国の平均正答率との差ではなく、領域別の状況を分析しています。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 町全体で、授業における目標の提示や振り返る活動の位置付けについて共通理解を図り、各学校で組織的に取り組んだことにより、各教科の授業において、きめ細かな指導が行われるようになったと考えられる。 ○ 各学校の授業において、導入で目標を示すなど、生徒に学習の見通しをもたせ、終末で学習内容を振り返る活動を位置付けたことにより、学習内容の定着が図られたと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答している。 ○ すべての学校が、「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答している。 	

【白老町の学力向上策】

- ◎ 学力向上を目指す「白老町スタンダード」による共通実践を通じた「授業の充実」、「家庭学習の充実」、「学習環境の充実」
- ◎ 学力上位県(秋田県能代市)への教育視察訪問による授業改善の促進
- ◎ 「白老町アウトメディア123」を基軸とした町教委、学校、保護者、地域が連携した望ましい生活習慣の育成
- ◎ 中学校区における乗入れ授業の実施や、学習規律の接続等による学びの連続性の充実