

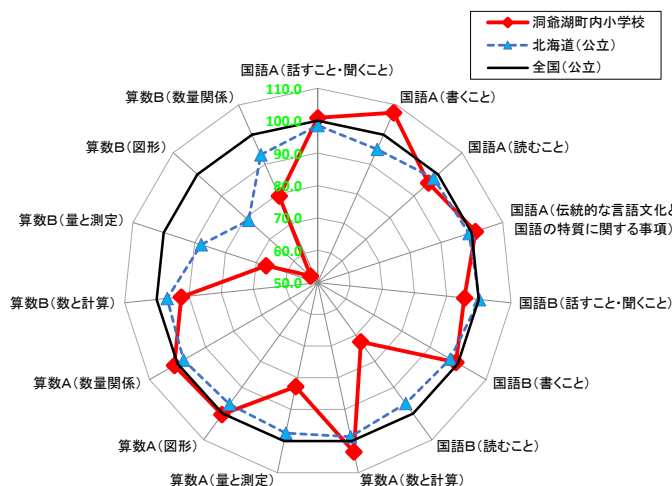
■洞爺湖町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:43人)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの

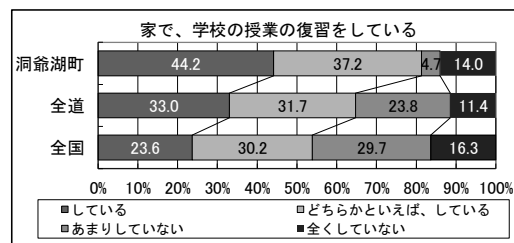
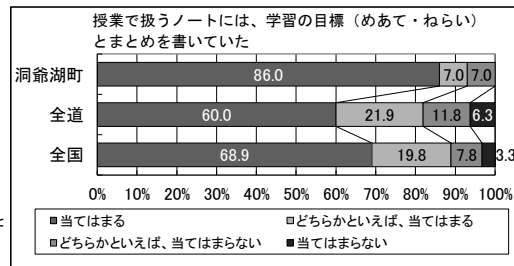
※すべての学校が後日実施のため、目安として示しています。

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

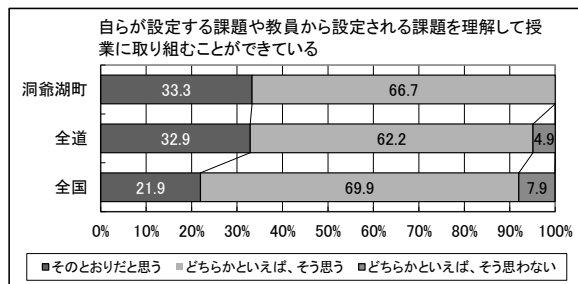
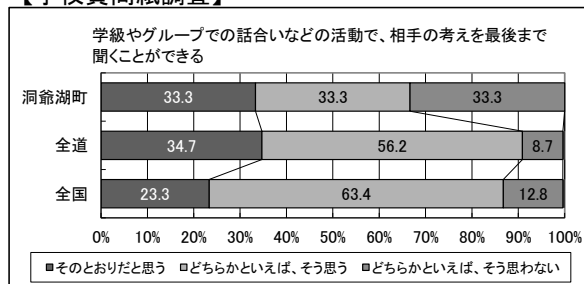


※洞爺湖町内小学校の状況等については、天候の影響により後日実施した3校の調査結果を示しているため、他の市町村ページと掲載内容が異なります。

【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語A・Bでは、「書くこと」が他の領域より高くなっている。 ○ 算数A・Bでは、「数と計算」が他の領域より高くなっている。 ※ すべての学校が後日実施のため、全国の平均正答率との差ではなく、領域別の状況を分析しています。	○ 児童が授業で扱うノートに学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書く習慣が身に付いたことにより、授業の学習内容を家庭で振り返るようになり、家庭学習の習慣化が図られたと考えられる。 ○ 授業において、児童がグループでの話し合いなどの活動で、目的意識をもって相手の考えを最後まで聞くことにより、児童が主体的に学習に取り組むようになったと考えられる。
児童質問紙	○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。	
学校質問紙	○ 「学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができる」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。 ○ 「自らが設定する課題や教員から設定される課題を理解して授業に取り組むことができる」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

【洞爺湖町の学力向上策】

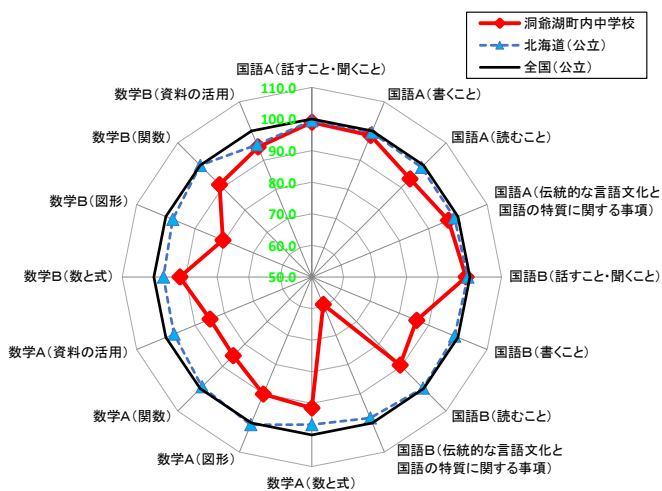
- ◎ 洞爺湖町スタンダード10研修委員会で策定した「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」の全町的取組への支援
- ◎ 長期休業中や放課後の補充学習と町の放課後学習支援(地域未来塾)の実施
- ◎ 教職員の資質向上のための町独自の先進校視察研修の実施
- ◎ 町独自の「標準学力調査(全面改訂版)」の実施
- ◎ 支援員の手厚い配置
- ◎ 平日、土日の家庭学習強化の取組の実施(PTAへの呼びかけ文書の作成など)

■洞爺湖町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:69人)

【教科全体の状況】

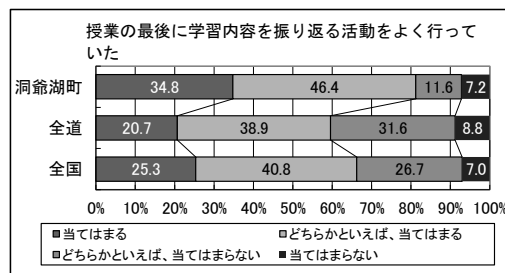
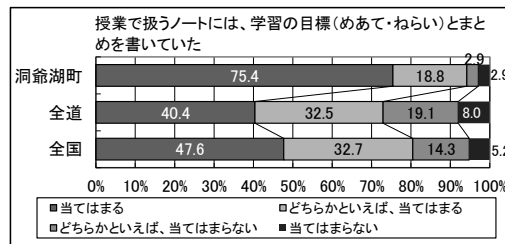
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

※すべての学校が後日実施のため、目安として示しています。
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

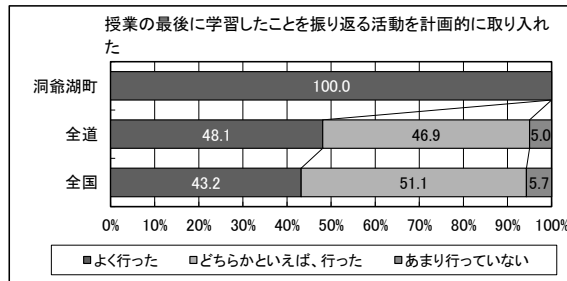
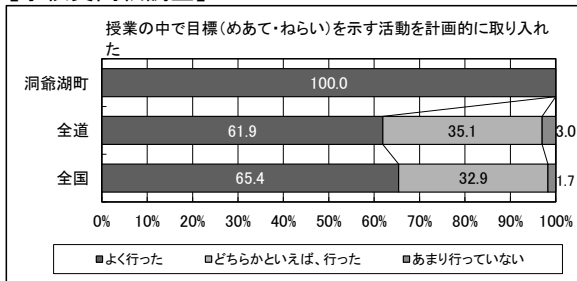


※洞爺湖町内中学校の状況等については、天候の影響により後日実施した2校の調査結果を示しているため、他の市町村ページと掲載内容が異なります。

【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語A・Bでは、「話すこと・聞くこと」が他の領域より高くなっている。 ○ 数学Aでは、「数と式」が他の領域より高くなっている。 ○ 数学Bでは、「資料の活用」が他の領域より高くなっている。 ※ すべての学校が後日実施のため、全国の平均正答率との差ではなく、領域別の状況を分析しています。	○ 町全体で、授業における目標の提示や振り返りの位置付けについて共通理解を図り、各学校が組織的に取り組んだことにより、生徒が学習の見通しをもち、主体的に取り組むようになったと考えられる。 ○ 各学校の授業において、導入で目標を明確に示し、終末で学習内容を振り返る活動を位置付けたことにより、授業改善が図られ、学習内容の定着につながったと考えられる。
生徒質問紙	○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。	
学校質問紙	○ すべての学校が、「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答している。 ○ すべての学校が、「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答している。	

【洞爺湖町の学力向上策】

- ◎ 洞爺湖町スタンダード10研修委員会で策定した「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」の全町的取組への支援
- ◎ 長期休業中や放課後の補充学習と町の放課後学習支援(地域未来塾)の実施
- ◎ 教職員の資質向上のための町独自の先進校視察研修の実施
- ◎ 町独自の「標準学力調査(全面改訂版)」の実施
- ◎ 支援員の手厚い配置
- ◎ 平日、土日の家庭学習強化の取組の実施(PTAへの呼びかけ文書の作成など)