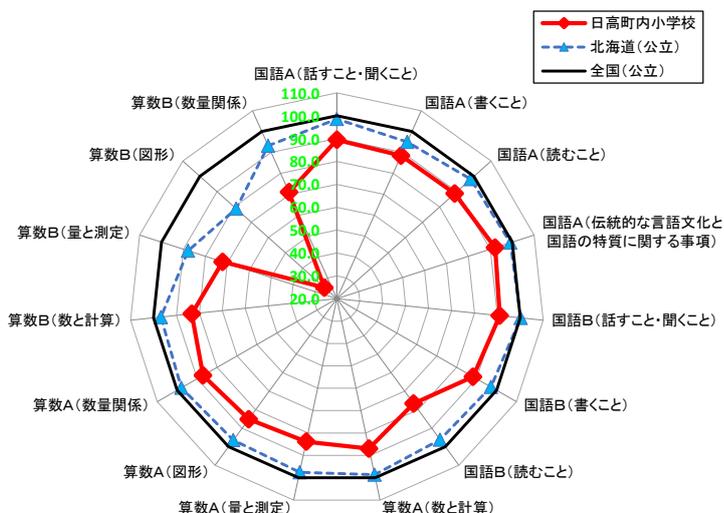


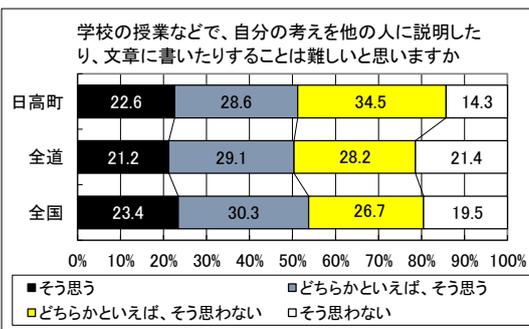
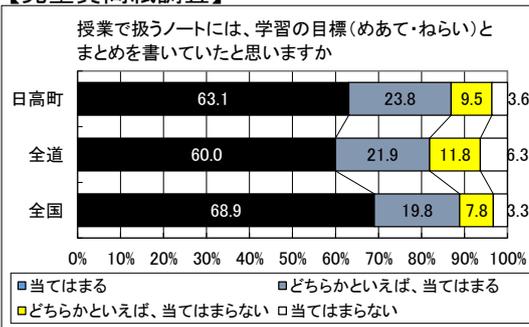
# ■日高町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5校、児童数:84人)

## 【教科全体の状況】

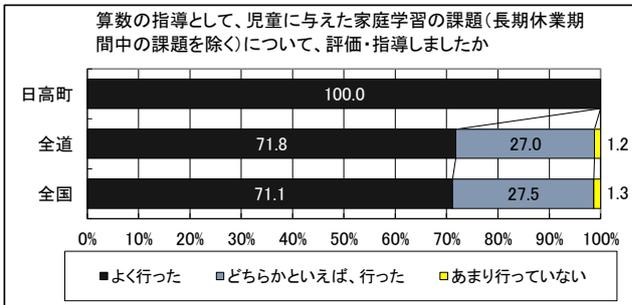
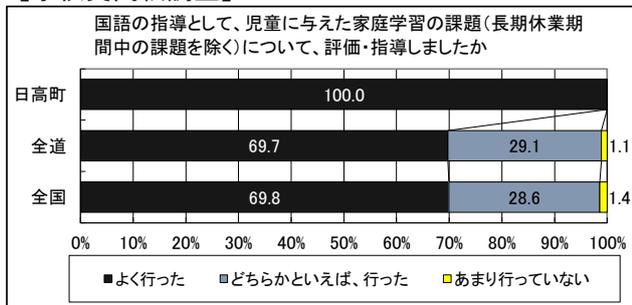
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」で全道に最も近くなっている。</li> <li>○ 算数Bでは、「図形」で全道に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語・算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導をよく行ったことにより、国語Aの「書くこと」及び算数Bの「図形」において、全道に最も近くなったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した児童の割合が、全道を上回っている。</li> <li>○ 「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい」と回答した児童の割合が、全国を下回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 町の学力向上策として、各学校における学力改善プランに基づく指導方法の工夫改善を推進したことにより、「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思う」と回答した児童の割合が、全道を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「国語の指導として、児童に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導をよく行った」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導をよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ タブレット等、ICT機器を活用した授業改善を推進したことにより、「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい」と回答した児童の割合が、全国を下回ったと考えられる。</li> </ul>

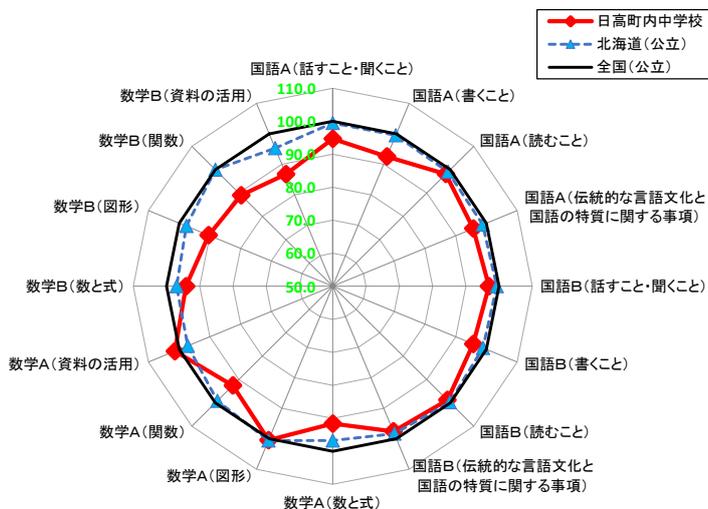
## 【日高町の学力向上策】

- ◎ 「日高町生きる力を育む早寝・早起き・朝ごはん運動の推進に関する条例」に基づく児童生徒の生活習慣改善の推進
- ◎ 各学校における学力改善プランに基づく適切な教育課程編成及び指導方法の工夫改善の推進
- ◎ タブレット等、ICT機器を活用した授業改善の推進
- ◎ 小・中・高の学びの連続性を重視した連携の強化

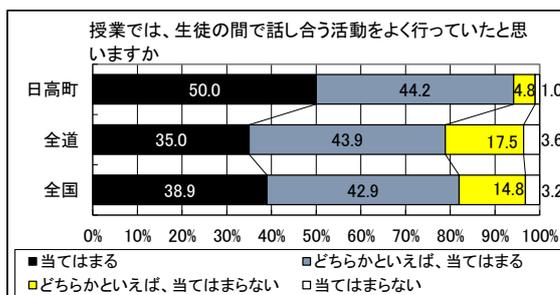
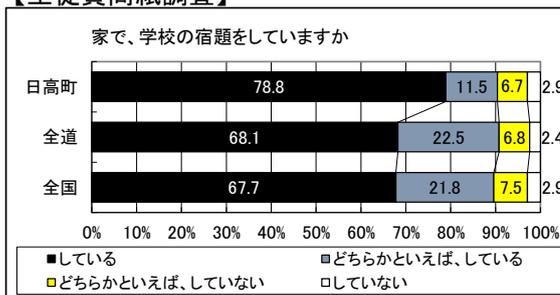
# ■日高町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、生徒数:104人)

## 【教科全体の状況】

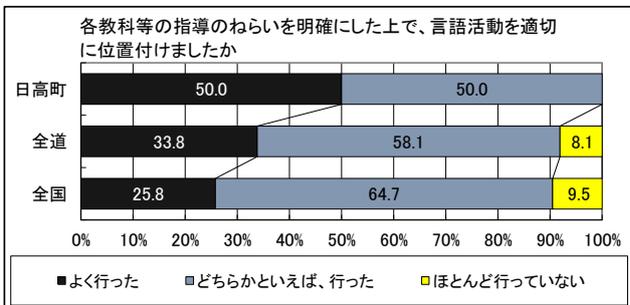
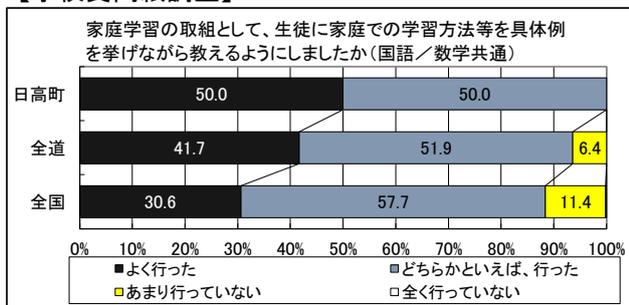
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

項目	分析内容
教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語Aでは、「読むこと」、Bでは、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全道とほぼ同様になっている。</li> <li>数学Aでは、「図形」「資料の活用」で全国を上回っている。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>「授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>「家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>「各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>

## 【日高町の学力向上策】

- ◎ 「日高町生きる力を育む早寝・早起き・朝ごはん運動の推進に関する条例」に基づく児童生徒の生活習慣改善の推進
- ◎ 各学校における学力改善プランに基づく適切な教育課程編成及び指導方法の工夫改善の推進
- ◎ タブレット等、ICT機器を活用した授業改善の推進
- ◎ 小・中・高の学びの連続性を重視した連携の強化