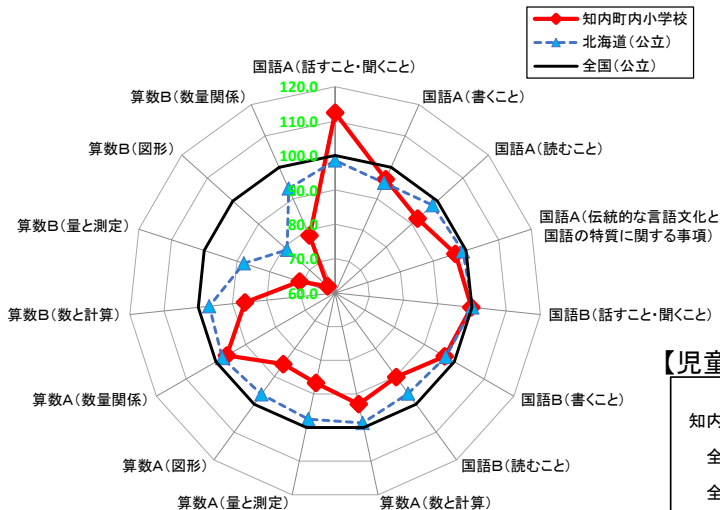


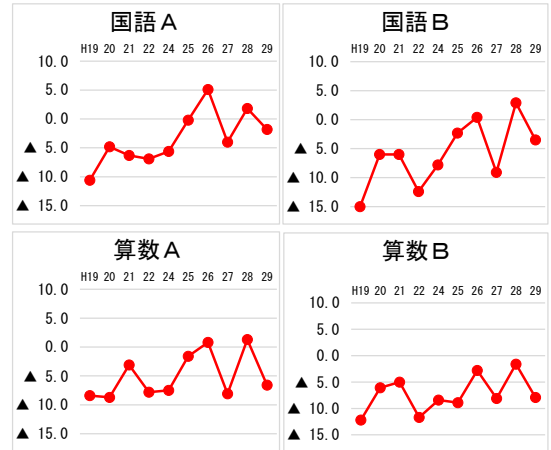
■ 知内町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数:3校、児童数:36人)

【教科全体の状況】

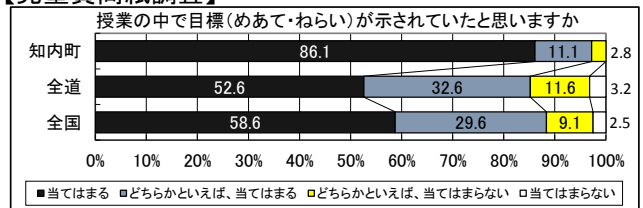
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



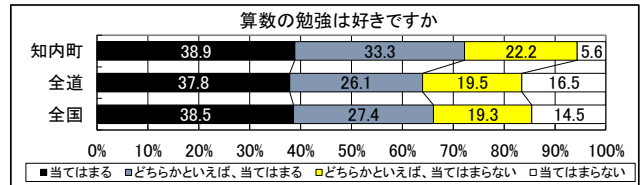
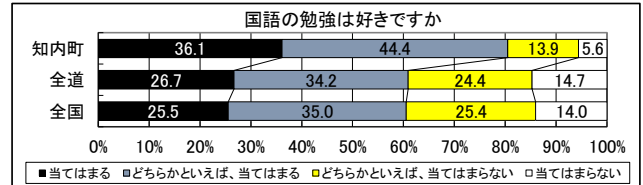
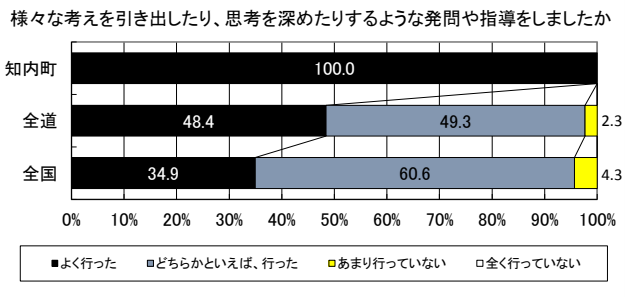
【平均正答率の全国との差の推移】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aにおいて、全道の平均正答率とほぼ同様になっている。 ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」で全国を上回り、「書くこと」で全道を上回っている。 ○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国とほぼ同様になっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の目標(めあて・ねらい)を示す活動を充実する学習過程を校内で統一した結果、児童が見通しをもちながら学習に取り組むようになり、学力向上に結び付いたと考えられる。 ○ 様々な考えを引き出したり、思考を深めたりする発問や指導を行うなど、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に取り組んだ結果、学習意欲の向上に結び付いたと考えられる。 ○ ICT機器を活用し、支援員と連携しながら個に応じた指導を充実させた結果、学習意欲の向上に結び付いたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をよく行った」と回答している。 	

【知内町の学力向上策】

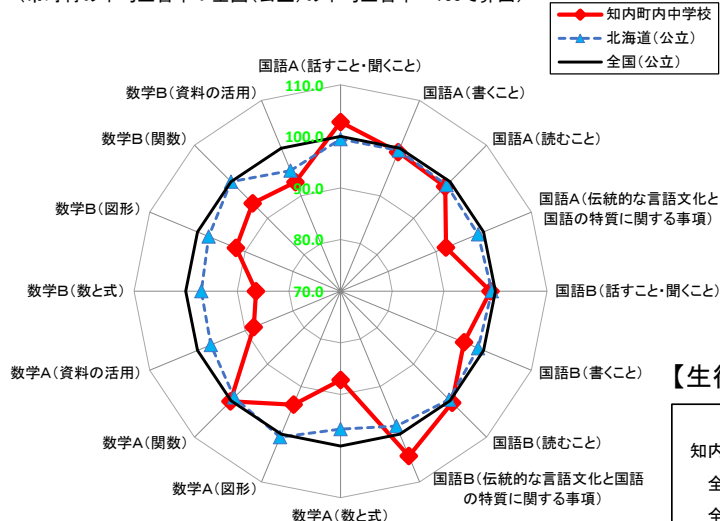
- ◎ 各校における「学校改善プラン」に基づく教育活動の改善・充実
- ◎ 全国学力・学習状況調査やCRT・NRT等の結果分析による課題の明確化と改善に向けた取組の充実
- ◎ 知内町PTA連合会と連携した「知内町スマホ・メディアルール」の策定と生活習慣改善に向けた取組の充実
- ◎ 知内町学びの充実検討委員会を中心とした、校種間連携による「学力向上」に向けた取組の共通化

■知内町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:30人)

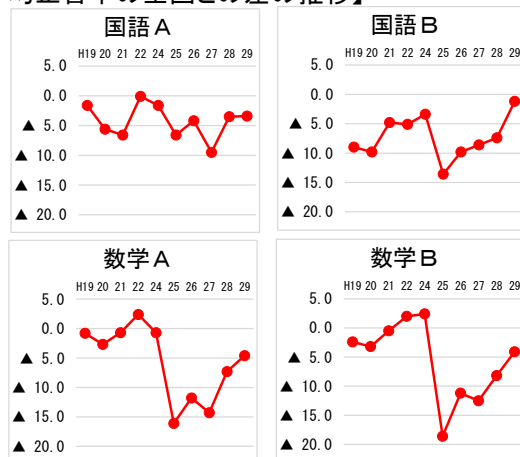
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

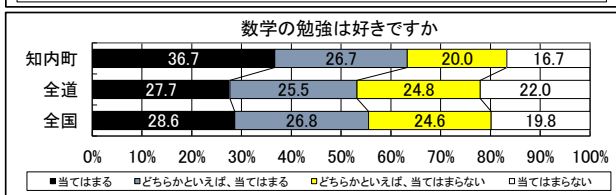
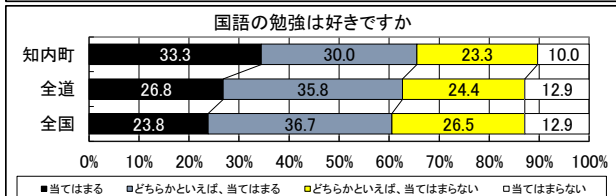
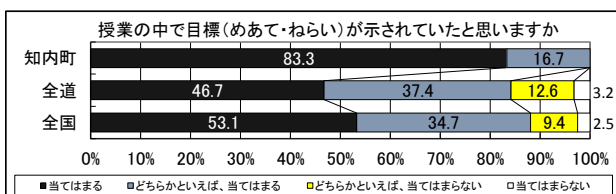
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



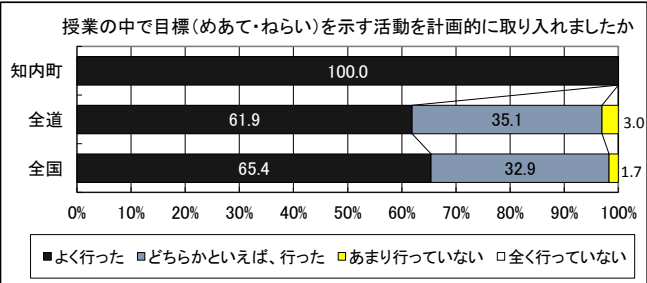
【平均正答率の全国との差の推移】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Bにおいて、全道の平均正答率とほぼ同様になっている。 ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」で全国を上回り、「書くこと」「読むこと」で全道とほぼ同様になっている。 ○ 国語Bでは、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回り、「話すこと・聞くこと」で全道とほぼ同様になっている。 ○ 数学Aでは、「関数」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の目標(めあて・ねらい)を示す活動を充実する学習過程を校内で統一した結果、児童が見通しをもちながら学習に取り組むようになり、学力向上に結び付いたと考えられる。 ○ 補充的な学習サポートを充実した結果、基礎的・基本的な学力の定着が図られ、学習意欲の向上に結び付いたと考えられる。 ○ PTAと連携した生活習慣改善に向けた取組を充実させた結果、家庭学習習慣の定着に結び付いたと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れている。 	

【知内町の学力向上策】

- ◎ 各校における「学校改善プラン」に基づく教育活動の改善・充実
- ◎ 全国学力・学習状況調査やCRT・NRT等の結果分析による課題の明確化と改善に向けた取組の充実
- ◎ 知内町PTA連合会と連携した「知内町スマホ・メディアルール」の策定と生活習慣改善に向けた取組の充実
- ◎ 知内町学びの充実検討委員会を中心とした、校種間連携による「学力向上」に向けた取組の共通化