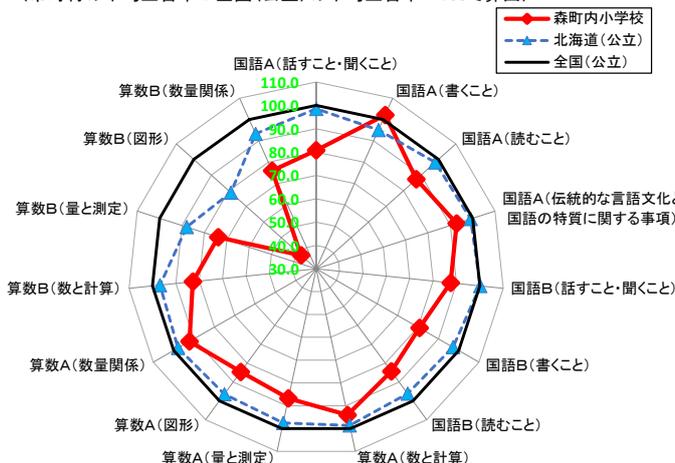


■森町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:6校、児童数:118人)

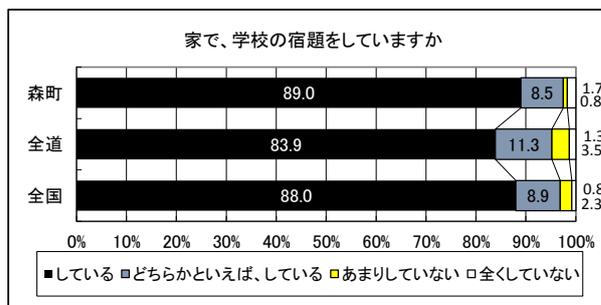
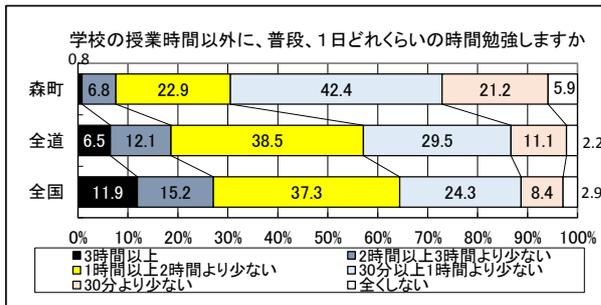
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

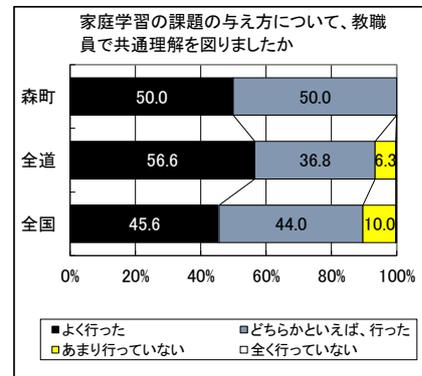
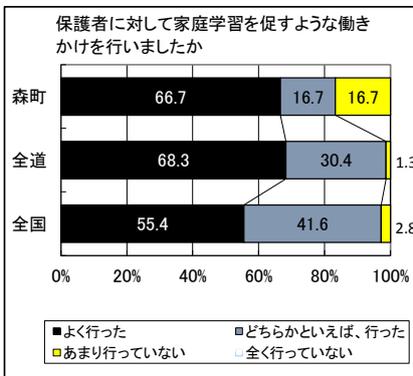
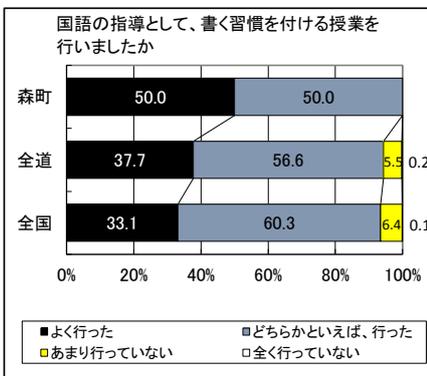
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数A・Bでは、「数と計算」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の授業において、書く習慣を付ける指導の充実を図った結果、書く能力の向上につながったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校全体で家庭学習の課題の与え方について共通理解を図り、家庭と連携しながら取組を進めた結果、家庭学習習慣の定着が図られたと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「保護者に対して家庭学習を促すような働きかけをよく行った」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。 	

【森町の学力向上策】

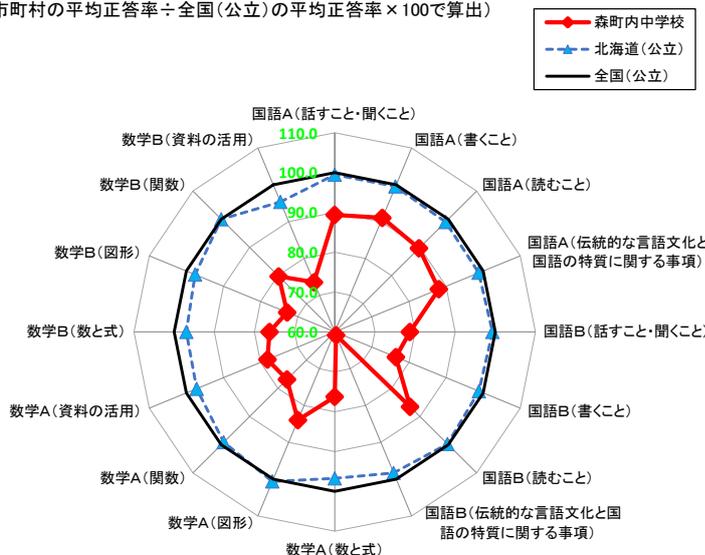
- ◎ 学力向上3か年計画に沿った、学校での学習指導体制の確立と授業改善の推進
- ◎ 家庭でのよりよい学習習慣や生活習慣の定着に向けた家庭と連携した取組の推進
- ◎ NRT検査を第2～6学年に対して毎年実施し、経年分析による課題解決に向けた取組の推進

■森町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:135人)

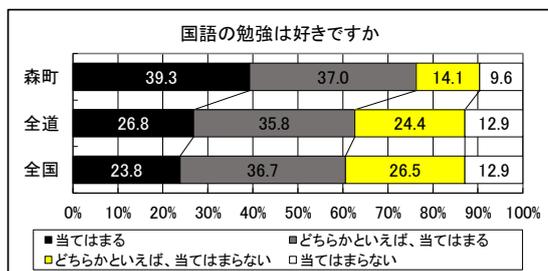
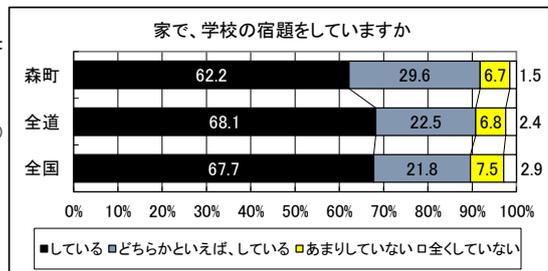
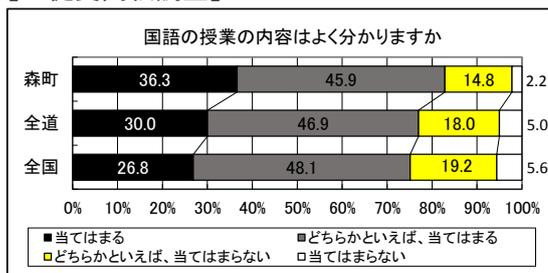
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

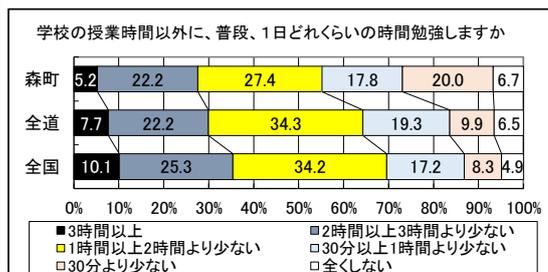
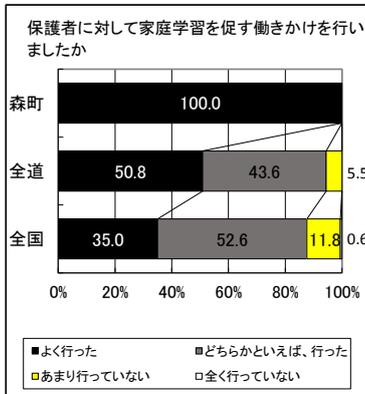
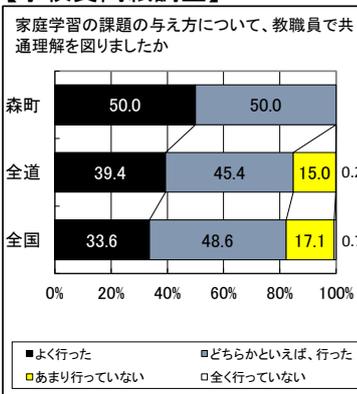
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」、Bでは、「読むこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 数学Aでは、「図形」、Bでは、「関数」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 町の学力向上計画に沿った学習指導体制の確立と授業改善の推進の結果、「国語の授業の内容はよく分かる」「国語の勉強は好き」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回るなど、学習意欲が向上したと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の勉強は好き」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校全体で家庭学習の課題の与え方について共通理解を図り、家庭と連携しながら取組を進めた結果、家庭での学習習慣の定着が図られたと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「保護者に対して家庭学習を促す働きかけをよく行った」と回答している。 	

【森町の学力向上策】

- ◎ 学力向上3か年計画に沿った、学校での学習指導体制の確立と授業改善の推進
- ◎ 家庭でのよりよい学習習慣や生活習慣の定着に向けた家庭と連携した取組の推進
- ◎ NRT検査を第1～3学年に対して毎年実施し、経年分析による課題解決に向けた取組の推進