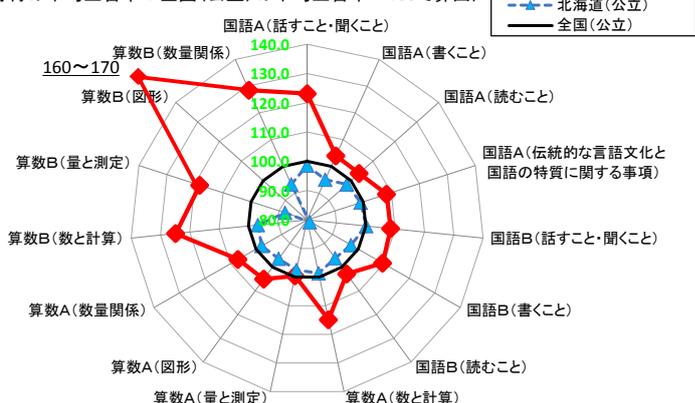


長万部町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:27人)

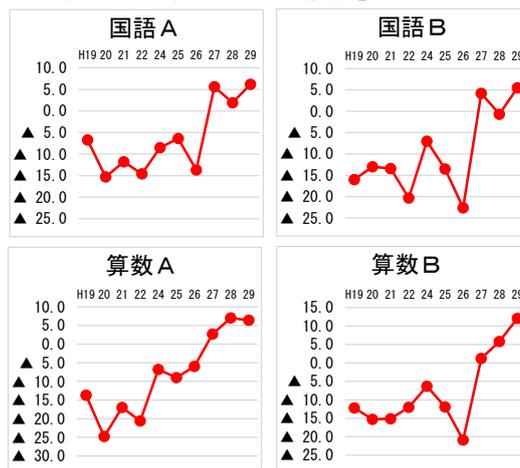
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

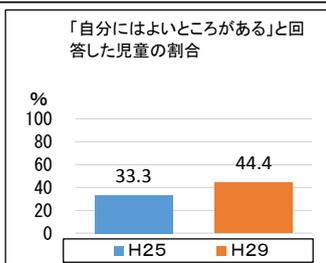
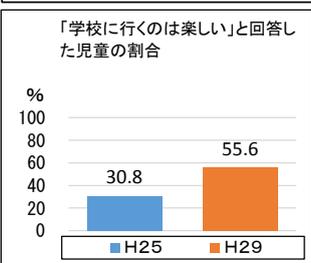
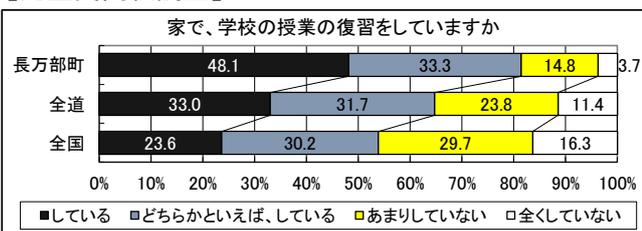
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



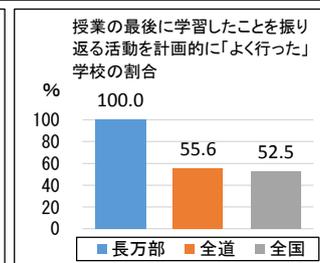
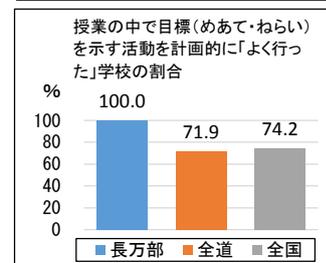
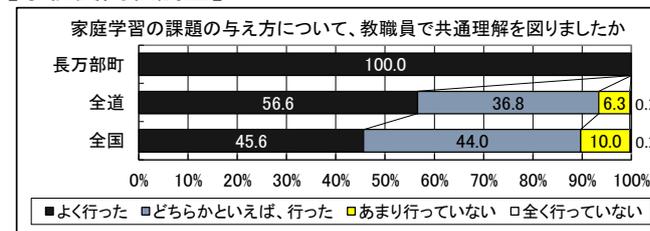
【平均正答率の全国との差の推移】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・Bにおいて、全国の平均正答率を上回っている。 ○ 算数A・Bにおいて、全国の平均正答率を上回っている。 ○ 国語A・Bでは、すべての領域で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」「図形」「数量関係」、Bでは、すべての領域で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の与え方について、教職員で共通理解を図ったり、家庭学習強調週間を設定するなどの学校と家庭が連携した取組を行った結果、家庭学習を行う意欲が向上したと考えられる。 ○ 地域住民の学習ボランティアを活用し、長期休業中や放課後の補充的な学習サポートを充実した結果、学力向上に結び付いたと考えられる。 ○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動や、授業の最後に学習したことを振り返る活動を行った結果、学習内容の定着に結び付いたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的によく行った」「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的によく行った」と回答している。 	

【長万部町の学力向上策】

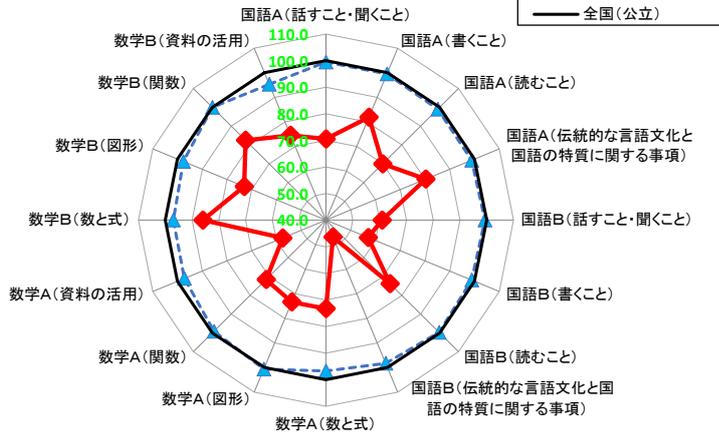
- ◎ 児童生徒の発達の段階に応じた指導の専門性を高め、小・中・高連携を推進するための長万部教育連携会議の開催
- ◎ 家庭学習の意識化・習慣化に向け、学校及び保護者が一体となった「家庭学習強調週間」の推進
- ◎ 児童の学習意欲を高め、効果的な学習活動を実践するためのICT機器等の充実による学習環境の整備
- ◎ 学校運営協議会を活用した地域住民の学習ボランティアによる長期休業中や放課後の補充的な学習サポートの充実

■長万部町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:31人)

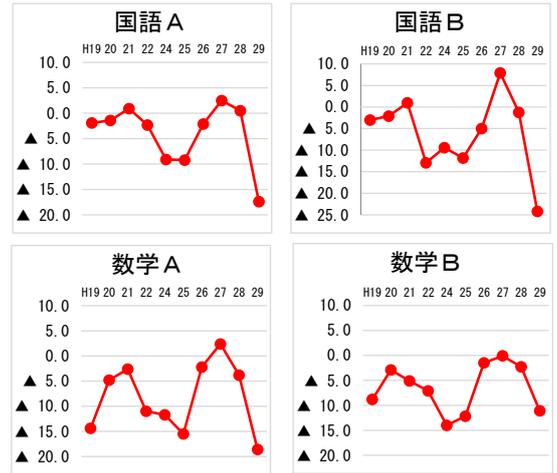
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

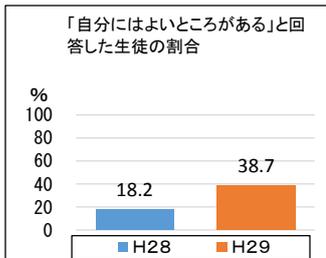
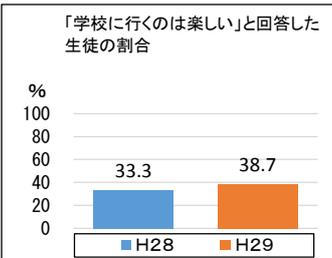
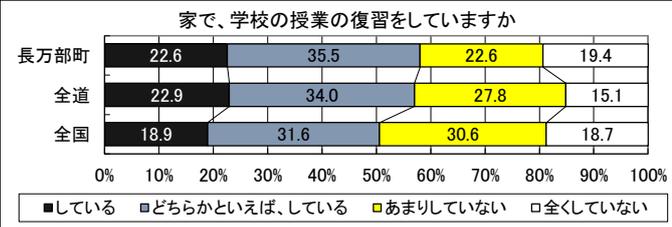
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



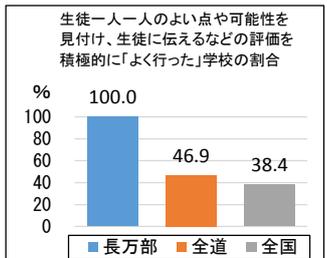
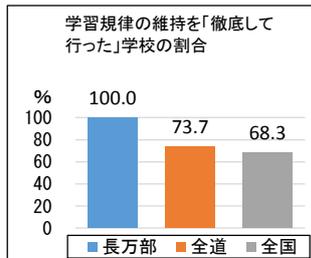
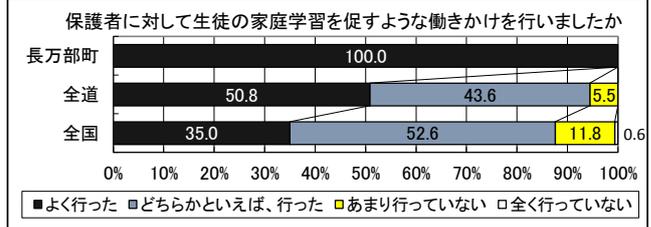
【平均正答率の全国との差の推移】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」、Bでは、「読むこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 数学Aでは、「数と式」「図形」、Bでは、「数と式」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭学習強調週間」の設定など、学校と家庭が連携した取組を行った結果、家庭学習を行う意欲が向上したと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、生徒に伝えた結果、「学校に行くのは楽しい」「自分にはよいところがある」と回答した生徒の割合が、平成28年度に比べ上昇するなど、自己肯定感が高まったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけをよく行った。 ○ 生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、生徒に伝える等の評価を積極的によく行った。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習規律の維持を徹底した結果、落ち着いて学習に臨む態度が身に付き、学習意欲の向上に結び付いたと考えられる。

【長万部町の学力向上策】

- ◎ 児童生徒の発達の段階に応じた指導の専門性を高め、小・中・高連携を推進するための長万部町教育連携会議の開催
- ◎ 家庭学習の意識化・習慣化に向け、学校及び保護者が一体となった「家庭学習強調週間」の推進
- ◎ 生徒の学習意欲を高め、効果的な学習活動を実践するためのICT機器等の充実による学習環境の整備
- ◎ 学校運営協議会を活用した地域住民の学習ボランティアによる長期休業中や放課後の補充的な学習サポートの充実