

6 学校質問紙調査結果と児童生徒質問紙調査結果の比較

学校質問紙調査と児童生徒質問紙調査の質問項目のうち、対応している項目の結果を比較しています。

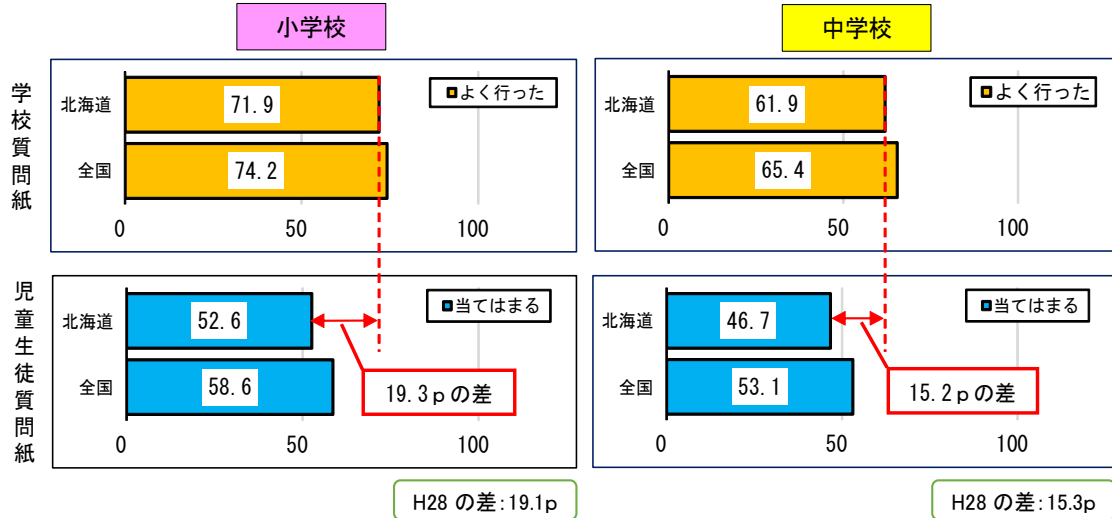
授業の中で目標を示す活動

学校質問紙33

「児童（生徒）に対して、授業の中で目標（めあて・ねらい）を示す活動を計画的に取り入れた」

児童生徒質問紙61、63

「授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う」



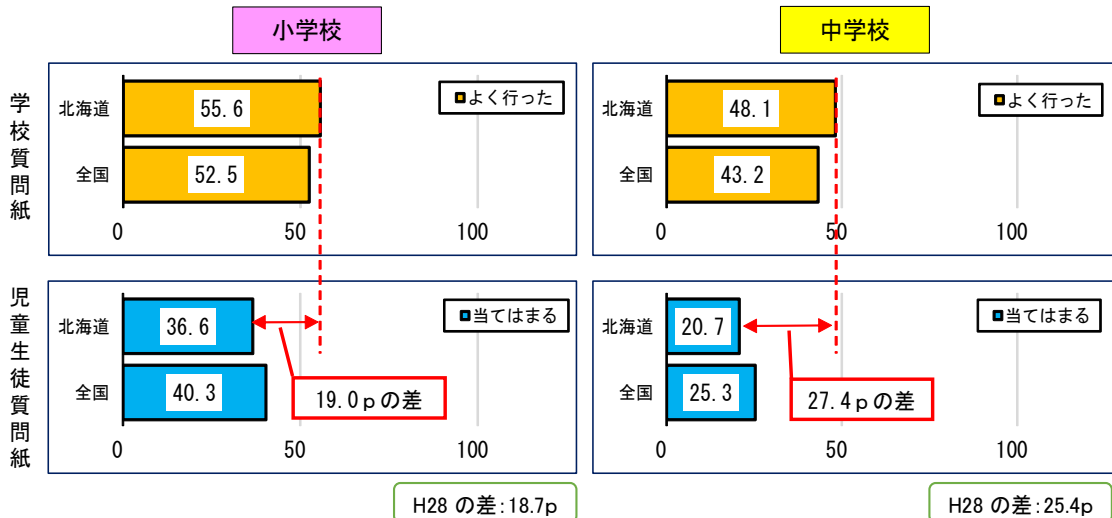
授業の最後に学習したことを振り返る活動

学校質問紙34

「児童（生徒）に対して、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」

児童生徒質問紙62、64

「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う」



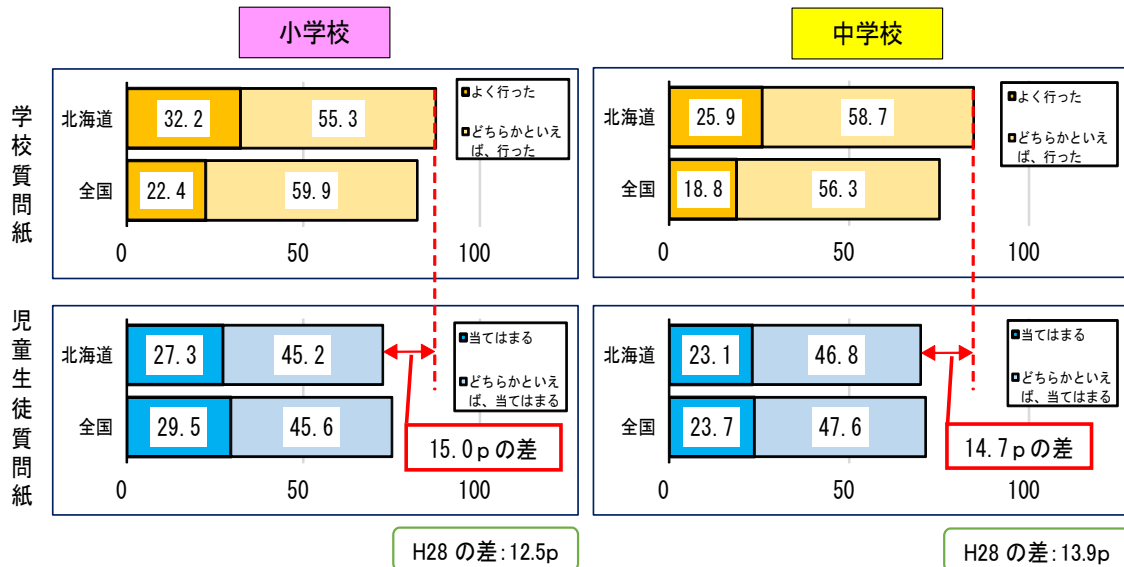
主体的・対話的で深い学び

学校質問紙41

「授業において、児童（生徒）自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた」

児童生徒質問紙58、60

「授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う」



学校質問紙17

「児童（生徒）は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思う」

児童生徒質問紙68、70

「学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思う」

