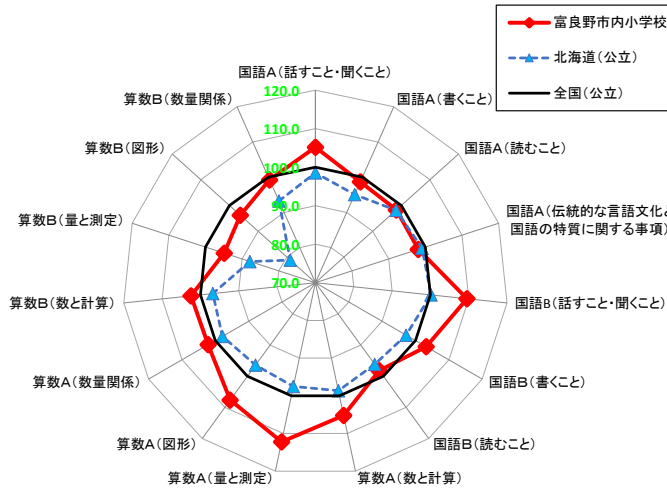


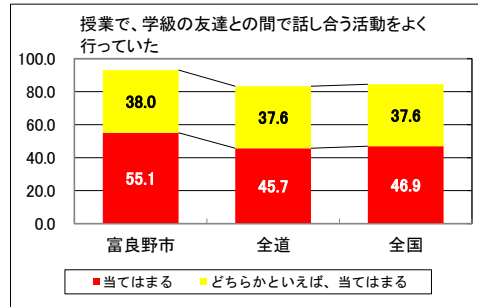
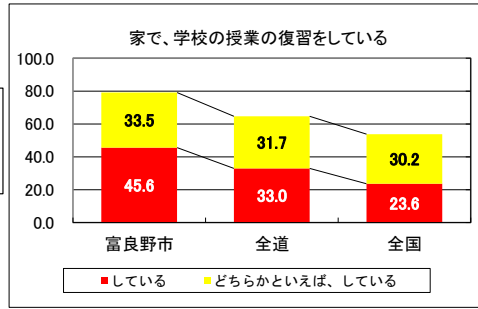
# 富良野市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8校、児童数:158人)

## 【教科全体の状況】

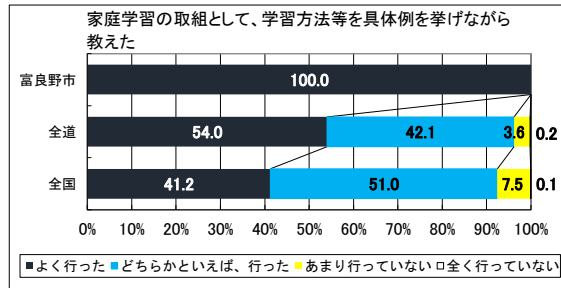
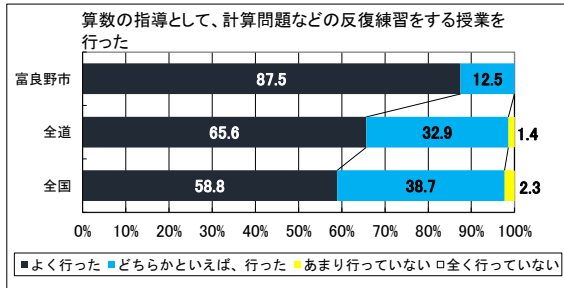
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、すべての領域で全国を上回り、Bでは、「数と計算」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業において、話し合う活動の充実を図ったことなどにより、学習内容の定着につながり、国語の3領域で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「授業で、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数の授業において、計算問題などの反復練習を行い、児童が基礎的・基本的な知識や技能を身に付けたことにより、算数Aのすべての領域で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ すべての学校が、「家庭学習の取組として、学習方法等を具体例を挙げながら教えた」と回答している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の学習方法について具体例を挙げながら教え、習慣化を図ったことにより、学習内容の定着が図られ、国語及び算数の8領域で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>

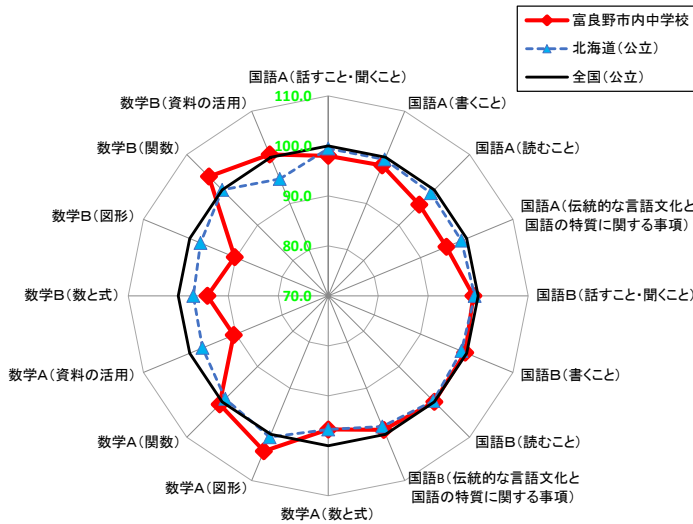
## 【富良野市の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査及び標準学力検査の結果分析を踏まえた学習指導の工夫改善等の推進
- ◎ 英語力や外国語でのコミュニケーション能力の向上に向けた外国語指導助手の配置などによる外国語活動の充実
- ◎ 各関係機関との密接な連携や異校種間の円滑な引継ぎなどによる特別支援教育の充実

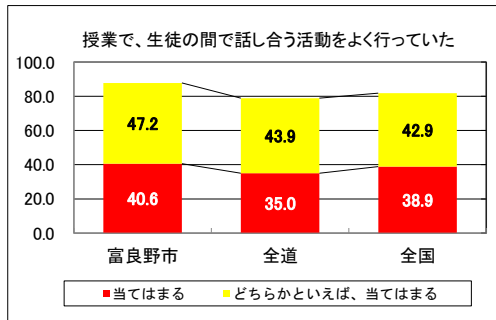
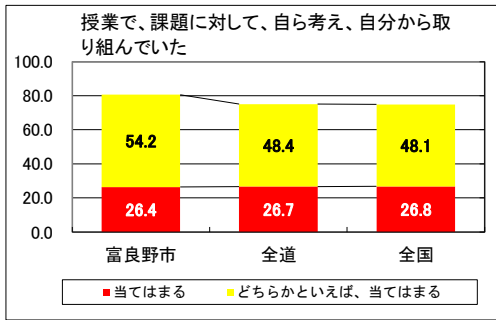
# 富良野市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:5校、生徒数:212人)

## 【教科全体の状況】

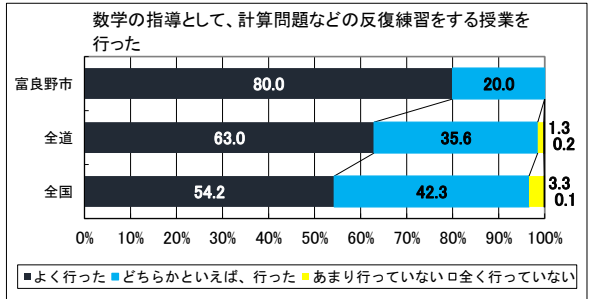
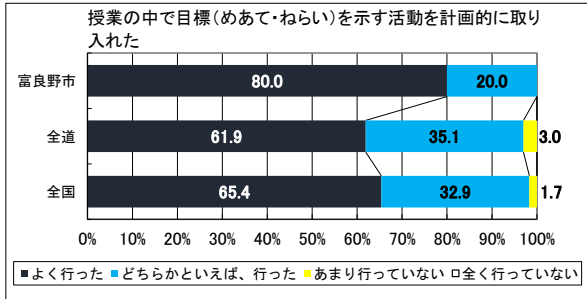
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」で全国に最も近く、Bでは、「読むこと」で全国と同じである。</li> <li>○ 数学Aでは、「図形」「関数」、Bでは、「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業において、話し合う活動に取り組みせ、生徒同士が互いの考えを深め合ったことにより、学力が向上したと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業で、課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいた」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「授業で、話し合う活動をよく行っていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れたことにより、多くの生徒が主体的に学習に取り組むようになり、学習内容が定着したと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数学の指導として、計算問題などの反復練習を行い、基礎的・基本的な知識や技能の習得に向けて取り組んだことにより、数学Aの2領域で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>

## 【富良野市の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査及び学力テストの結果分析を踏まえた学習指導の工夫改善等の推進
- ◎ タブレット端末やデジタル教科書などを活用した学習方法の工夫
- ◎ 各関係機関との密接な連携や異校種間の円滑な引継ぎなどによる特別支援教育の充実