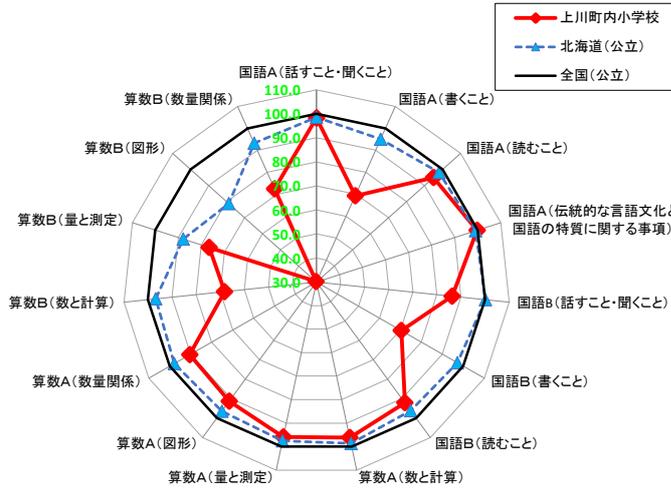


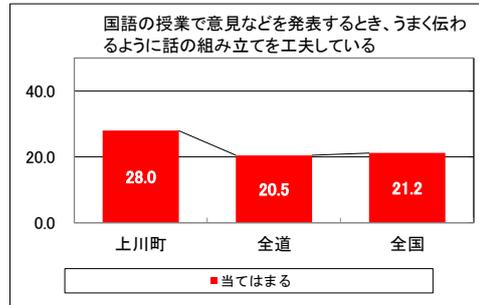
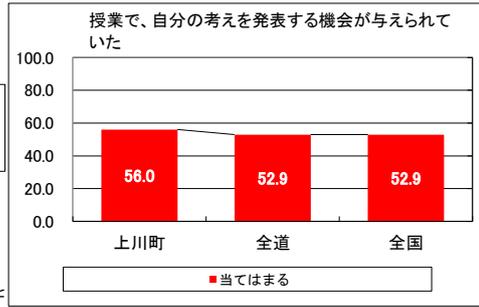
■上川町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:25人)

【教科全体の状況】

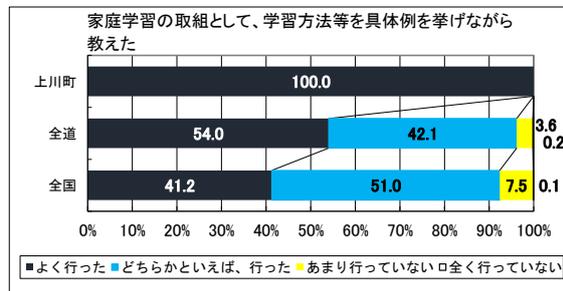
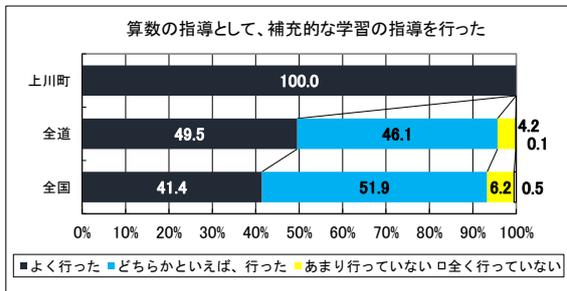
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「読むこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」、Bでは、「量と測定」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の授業において、意見がうまく伝わるように話の組み立てを工夫するよう指導し、発表する場を計画的に位置付けたことにより、国語Aの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」などで全国に近くなったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で、自分の考えを発表する機会が与えられていた」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫している」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、補充的な学習を行い、児童が基礎的・基本的な知識や技能を身に付けたことにより、算数Aの「数と計算」などで全国に近くなったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、補充的な学習の指導をよく行った。 ○ 家庭学習の取組として、学習方法等を具体例を挙げながら教えた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習について、学習方法等を具体例を挙げながら指導するなど、学習習慣の確立に向けた取組を充実したことにより、学習内容の定着が図られたと考えられる。

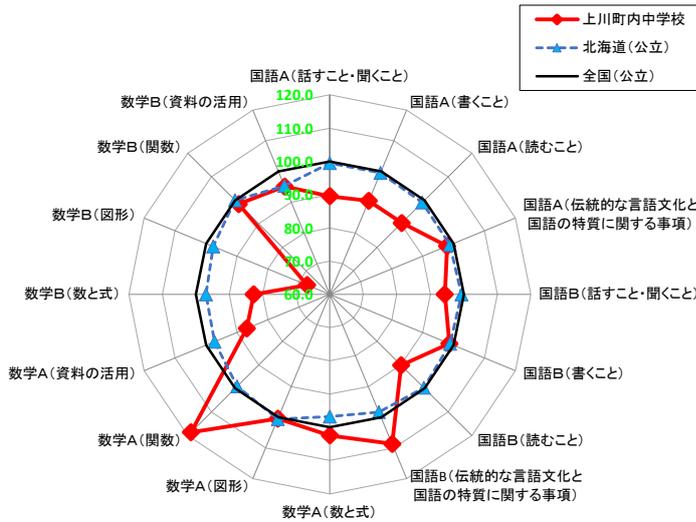
【上川町の学力向上策】

- ◎ 習熟の程度に応じた指導やチーム・ティーチングの実施などによるきめ細かな指導の充実
- ◎ 国際化社会への対応に向けたALTの配置による外国語教育の充実
- ◎ 地域と連携した「上川ジャンプアップひろば」の継続的な開催による学習内容の定着を図る取組の推進

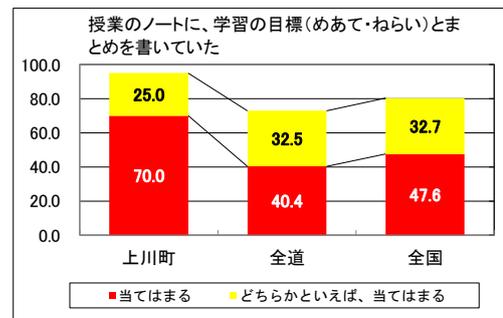
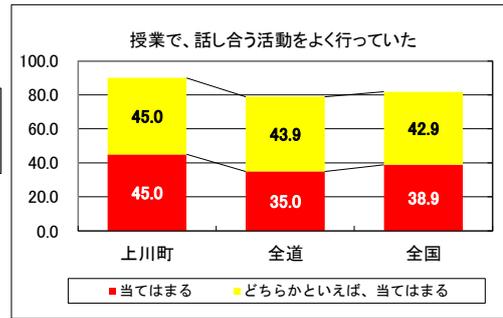
■上川町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:20人)

【教科全体の状況】

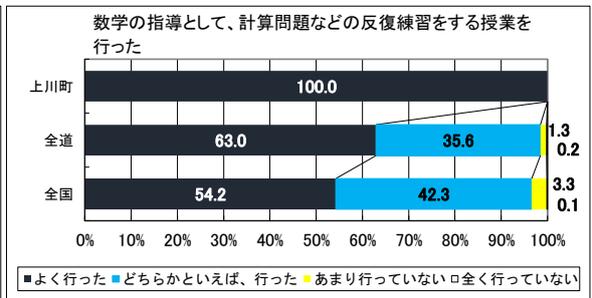
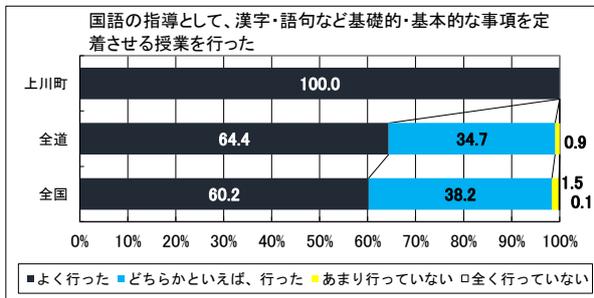
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近く、Bでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「数と式」「図形」「関数」で全国を上回り、Bでは、「関数」で全国に最も近くになっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業で、目標を示して話し合い、ノートにまとめを書く活動をよく行ったことにより、国語Bの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回るなど、学習内容の定着が図られたと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で、話し合う活動をよく行っていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「授業のノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導において、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を充実させたことにより、国語Bの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業をよく行った。 ○ 数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業をよく行った。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を充実させたことにより、数学Aの3領域で全国を上回ったと考えられる。

【上川町の学力向上策】

- ◎ 習熟の程度に応じた指導やチーム・ティーチングの実施などによるきめ細かな指導の充実
- ◎ 国際化社会への対応に向けたALTの配置による外国語教育の充実
- ◎ 地域と連携した「地域未来塾」の継続開催による学習内容の定着を図る取組