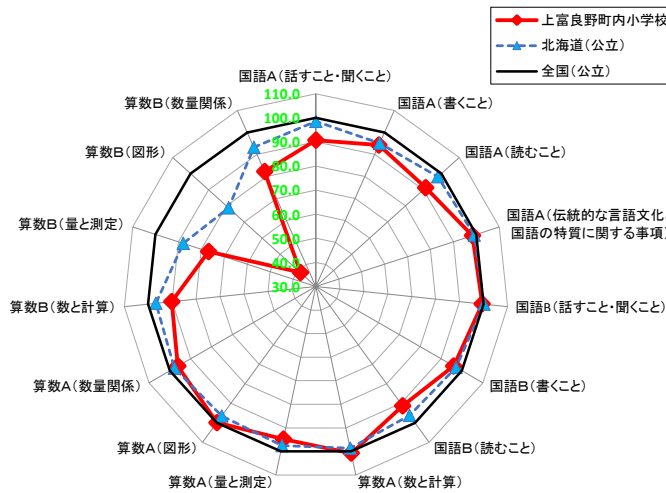


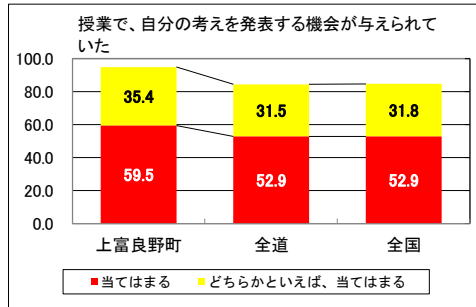
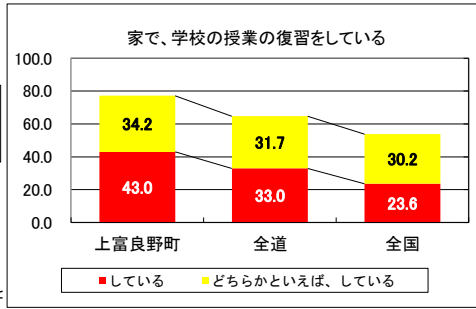
■上富良野町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:78人)

【教科全体の状況】

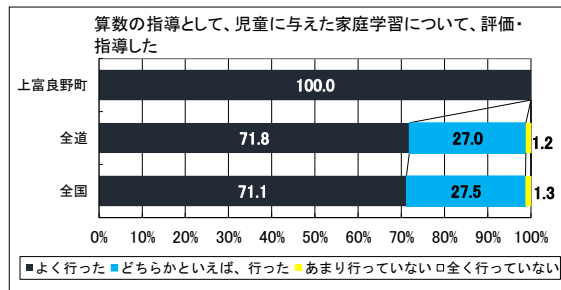
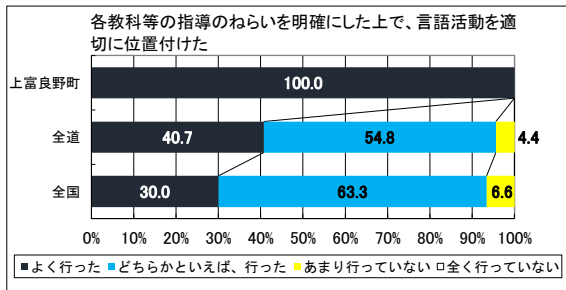
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」で全国を上回り、Bでは「数と計算」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の授業の復習を家庭で行うよう指導するなど、学習習慣の定着に向けた取組を充実したことにより、国語Aの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」などで全国に近くなったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業で、自分の考えを発表する機会が与えられていた」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各教科等において言語活動を適切に位置付け、自分の考えを発表する機会を与えるなど、授業改善を推進したことにより、国語において全国に近くなったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けた」と回答している。 ○ すべての学校が、「算数の指導として、児童に与えた家庭学習について、評価・指導した」と回答している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導において、児童に与えた家庭学習の評価及び指導を継続的に行ったことなどにより、算数Aの「数と計算」で全国を上回ったと考えられる。

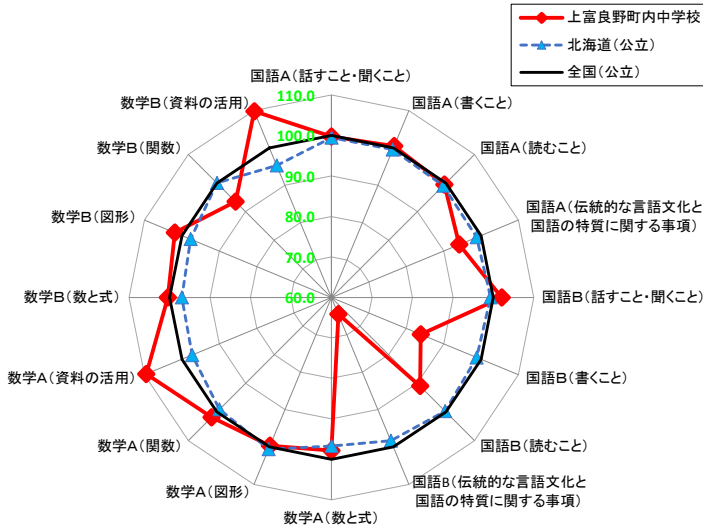
【上富良野町の学力向上策】

- ◎ 「確かな学力の育成プラン」に基づく小・中学校が連携した授業改善及び具体的方策の推進
- ◎ 先進校への視察や公開研究会の開催など教職員の授業における技術向上に向けた取組
- ◎ 教育委員会で作成した「家庭学習のすすめ」に基づく学校と家庭が連携した学習習慣、生活習慣の定着に向けた取組

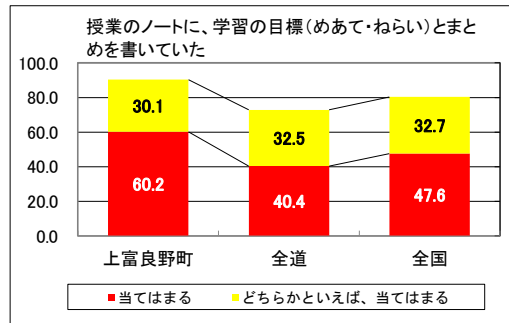
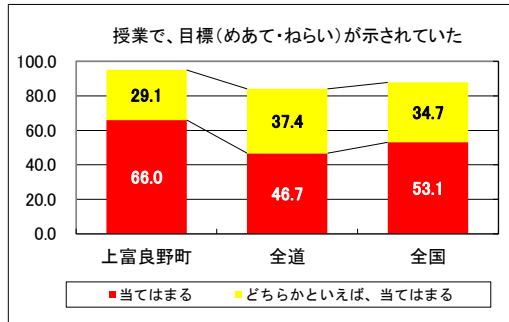
■上富良野町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:101人)

【教科全体の状況】

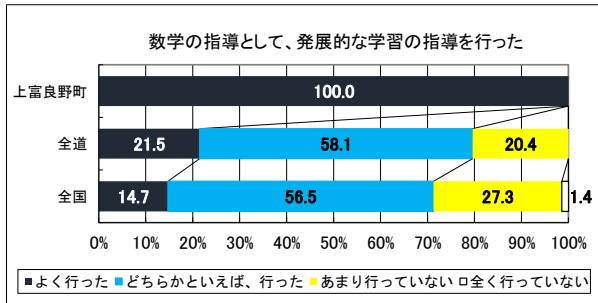
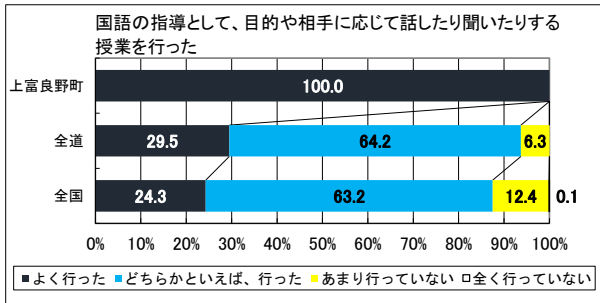
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」、Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「関数」「資料の活用」、Bでは、「数と式」「図形」「資料の活用」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において、目標(めあて・ねらい)を示すとともに、まとめをノートに書かせる指導を行ったことにより、国語及び数学の7領域で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で、目標(めあて・ねらい)が示されていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「授業のノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の授業において、目的や相手に応じて話したり聞いたりする機会を位置付けたことにより、国語Bの「話すこと・聞くこと」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業をよく行った。 ○ 数学の指導として、発展的な学習の指導をよく行った。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の授業において、発展的な学習を指導したことにより、数学Bでは「資料の活用」など、3領域で全国を上回ったと考えられる。

【上富良野町の学力向上策】

- ◎ 「確かな学力の育成プラン」に基づく小・中学校が連携した授業改善及び具体的方策の推進
- ◎ 先進校への視察や公開研究会の開催など教職員の授業における技術向上に向けた取組
- ◎ 教育委員会で作成した「家庭学習のすすめ」に基づく学校と家庭が連携した学習習慣、生活習慣の定着に向けた取組